Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
Центр дополнительного образования
Усть-Кутского муниципального образования

Практика тьюторского сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью в условиях Школы социальной адаптации «Невозможное возможно» МБУ ДО ЦДО УКМО

Лазаренко Наталья Викторовна,
тьютор
высшей квалификационной категории

2026 г.

НЕВОЗМОЖНОЕ ВОЗМОЖНО

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «МОЛОДЁЖЬ И ДЕТИ»

НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ РОССИИ МОЛОДЁЖЬ И ДЕТИ

Основные показатели национального проекта к 2030 году

- Охват обучающихся системой мер по выявлению, поддержке и развитию их способностей и талантов, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию – **100 %.**
- Доля молодых людей, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание – **75,1 %.**
- Доля молодых людей, вовлеченных в добровольческую и общественную деятельность – **45,8 %.**
- Численность иностранных студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования в российских образовательных организациях высшего образования и научных организациях – **500 тыс. чел.**
- Доля молодых людей, верящих в возможности самореализации в России – **85 %.**
- Доля проектов в сфере культуры, искусства и народного творчества, финансируемых государственными институтами развития, в рамках которых обеспечено продвижение и защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей – **80 %.**
- Индекс создания условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей – **95 %.**
- Доля педагогических работников для всех уровней образования, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования на основе актуализированных профессиональных стандартов на базе ведущих образовательных организаций высшего образования и научных организаций – **10 %.**



Запрос на услуги дополнительного образования в ШСА

Учебный год	Количество обучающихся	Запрос родителей на тьютосркое сопровождение	Рекомендации на получение услуг тьютора (согласно ПМПК)	Степень ограничения основных категорий жизнедеятельности (согласно ИПРА)		
				Способность к ориентации	Способность к общению	Способность к обучению
2024-2025	40	6	10	1 степень / 18 человек 2 степень / 17 человек	1 степень/ 18 человек 2 степень / 17 человек	1 степень/ 18 человек 2 степень / 17 человек
2025-2026	40	9	10	1 степень / 18 чел 2 степень / 17 человек	1 степень / 18 чел 2 степень / 17 человек	1 степень / 18 чел 2 степень / 17 человек
2026-2027	40	10	10	1 степень / 20 чел 2 степень / 19 человек	1 степень / 20 чел 2 степень / 19 человек	1 степень / 20 чел 2 степень / 19 человек

Цель: выявление и развитие личностных способностей обучающихся с ОВЗ и (или) инвалидностью посредством тьюторского сопровождения на основе социального заказа родителей.

Задачи:

1. сформировать базовые (универсальные) учебные действия у тьюторанта.
2. Обеспечить ситуацию успеха, оказать помощь в развитии способностей и творческого потенциала ребенка с ОВЗ с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и желаний.
3. воспитывать патриотизм, любовь к природе, уважительное отношение к себе и окружающим, к труду (в соответствии с направлениями воспитательной работы МБУ ДО ЦДО УКМО).

Принципы:

- ✓ индивидуальности;
- ✓ творчества и успеха;
- ✓ веры, доверия и поддержки;
- ✓ диалогичности.







Дорожная карта наставника

1 этап. Сбор информации о ребенке с ОВЗ и инвалидностью.

2 этап. Анализ полученной информации и педагогические наблюдения.

3 этап. Реализация индивидуального маршрута развития.

4 этап. Участие в массовых мероприятиях.

5 этап. Участие в конкурсных мероприятиях разных уровней.



Сбор информации:

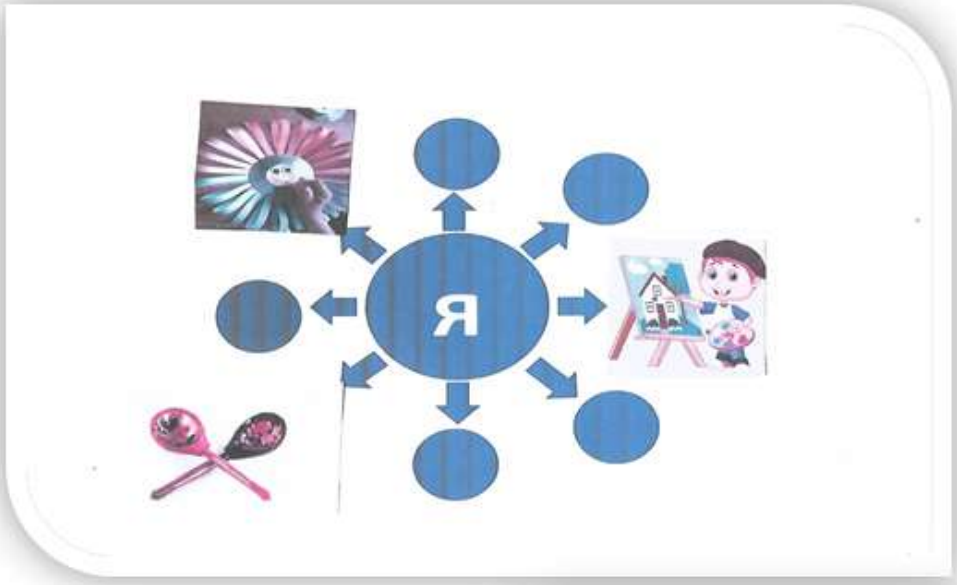
- ✓ набор детей;
- ✓ анкетирование родителей;
- ✓ оформление согласия родителей на тьюторское сопровождение;
- ✓ составление личной карточки обучающегося;
- ✓ заполнение социального паспорта.

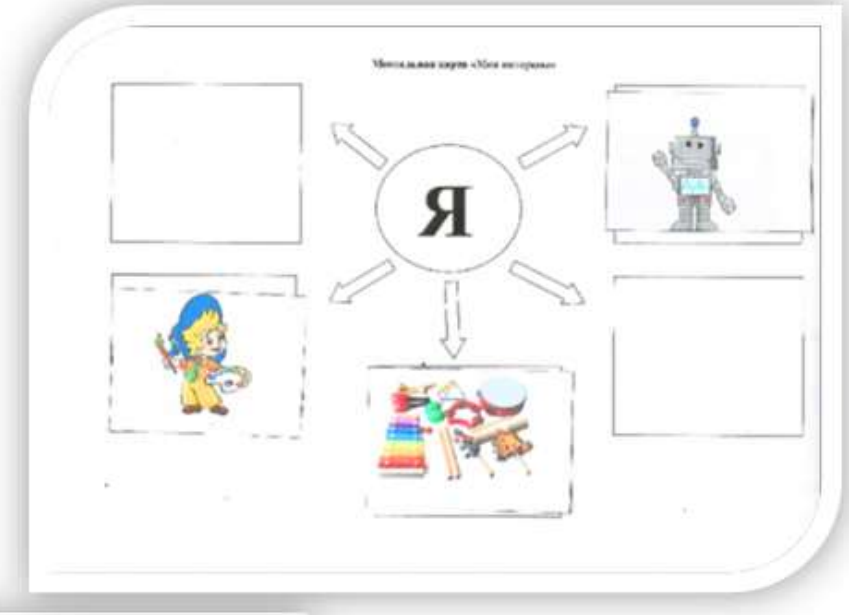


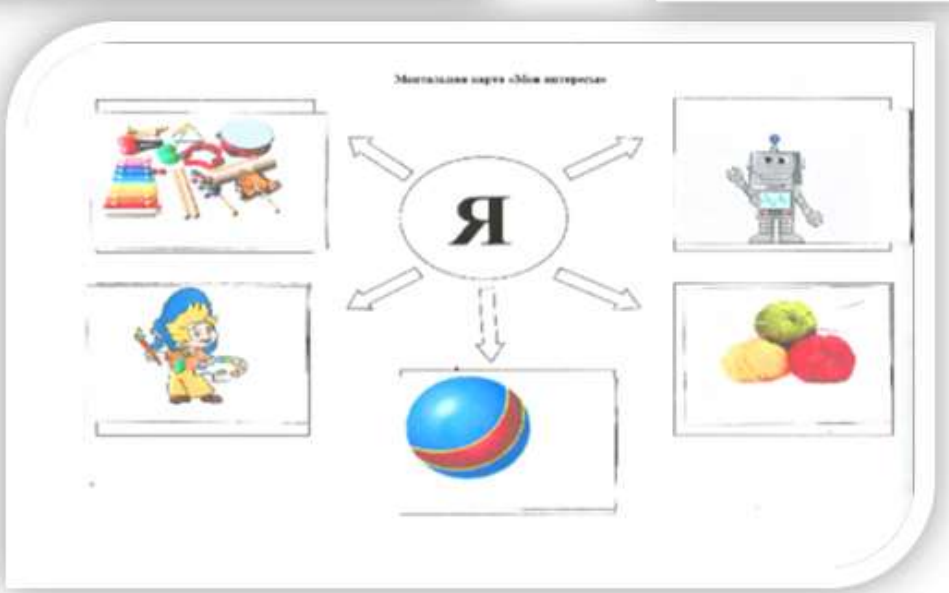
Дневник тьютора

1. Фамилия, имя тьюторанта.
2. Возраст.
3. Диагноз (шифр).
4. Фамилия, имя, отчество родителя (законного представителя) тьюторанта.
5. Дата проведения беседы с родителем (законным представителем).
6. Тема беседы.
7. Информация.
8. Результат беседы.

Ментальная карта «Мои интересы»







Дневник наблюдения

Дата	Наименование тем занятия	Сфера наблюдения (поведение, настроение, общение, деятельность тьюторанта)	Действия и помощь тьютора	Результат

Барометр настроения





Дата	Тьюторант:	Перед занятием	После занятия
16.01.2020	Дареева Дарья		
23.01.2020			

Технология поэтапного формирования умственных действий (по П.Я. Гальперину, Д.Б. Эльконину)

1 этап. Принятие и понимание учебной задачи.

2 этап. Подробное указание о правильном выполнении действия.

3 этап. Выполнение действия обучающимися.

4 этап. Внешнеречевой.

5 этап. Интериоризация.







А.С.Белкин
доктор педагогических наук



1 ступень
«Я стараюсь»

2 ступень

«У меня получается»

3 ступень

«Я достиг успеха»

1 ступень «Я стараюсь»

- ✓ «Авансирование успешного результата»
- ✓ «Эмоциональное поглаживание»







2 ступень «У меня получается»

- ✓ «Мобилизация активности»
- ✓ «Скрытое инструктирование»



Методические приемы:

- ✓ дробление задания на этапы;
- ✓ поэтапное разъяснение задания;
- ✓ подсказку, содержащую готовую информацию;
- ✓ повторение инструкции к выполнению задания;
- ✓ поощрение обучающегося.





3 ступень «Я достиг успеха»

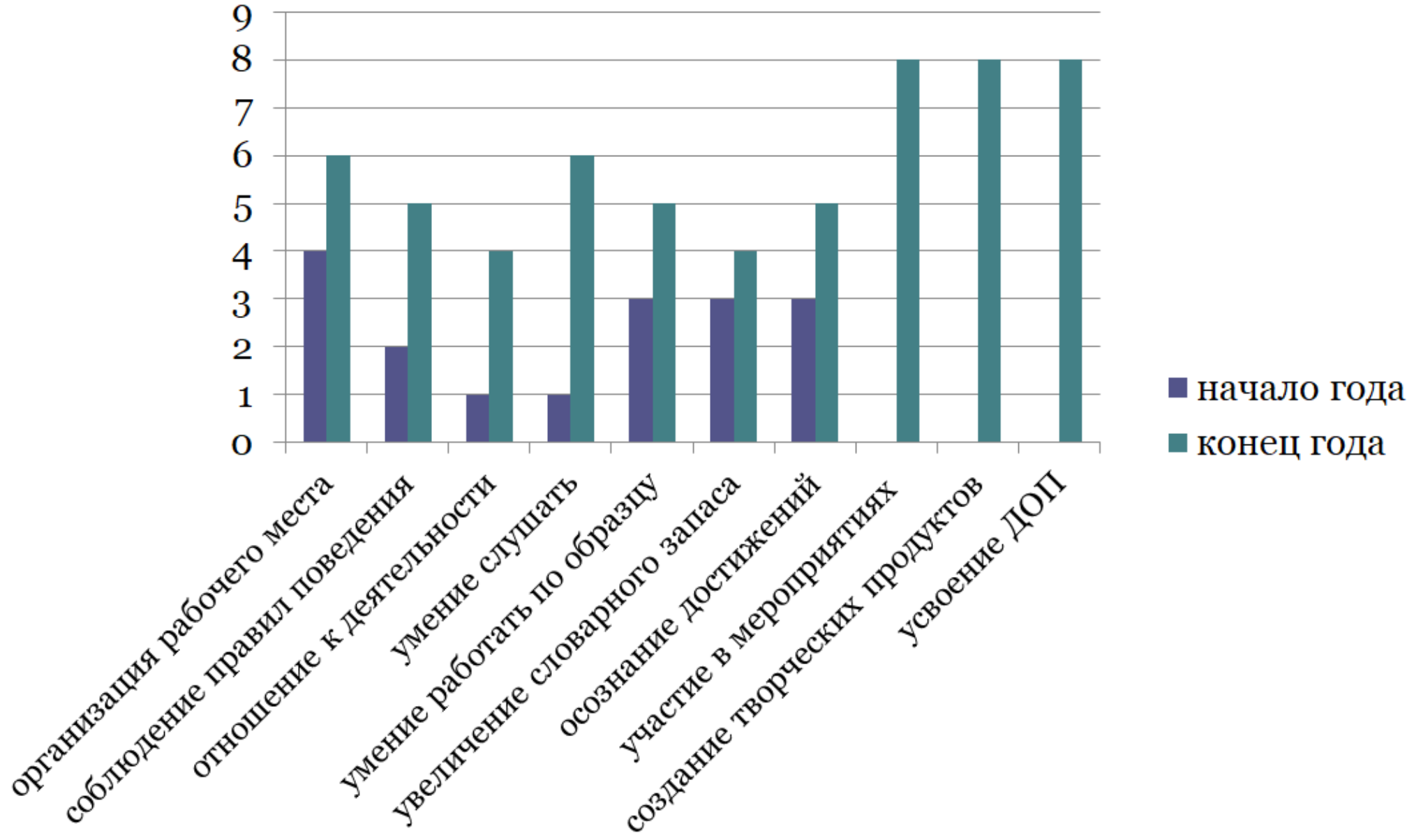
- ✓ «Персональная исключительность»
- ✓ «Оценка продукта деятельности»







Результаты развития учебных компетенций обучающихся с ОВЗ в процессе тьюторского сопровождения



Участие тьюторантов в конкурсных мероприятиях разных уровней

Учебный год	Мероприятия	
	Конкурсы	Фестивали
2023-2024	5 (12)	2 (16)
2024-2025	5 (10)	1 (12)
2025-2026	5 (10)	1 (8)

* В скобках указано количество участников.

Дети должны жить в мире красоты, игры, сказки, музыки, рисунка, фантазии и творчества. В. Сухомлинский







Искусство обучения есть искусство будить в юных душах любознательность и затем удовлетворять ее.
А. Франс









Все усилия при воспитании окажутся тщетны,
пока вы не научите ваших воспитанников любить поле, птиц и цветы.
Д. Рёскин







Социально значимый проект «Покормите птиц зимой»







Социально значимый проект «Зеленый круг добра»







Социально значимый проект «Сохраняем лес – сдаем бумагу»





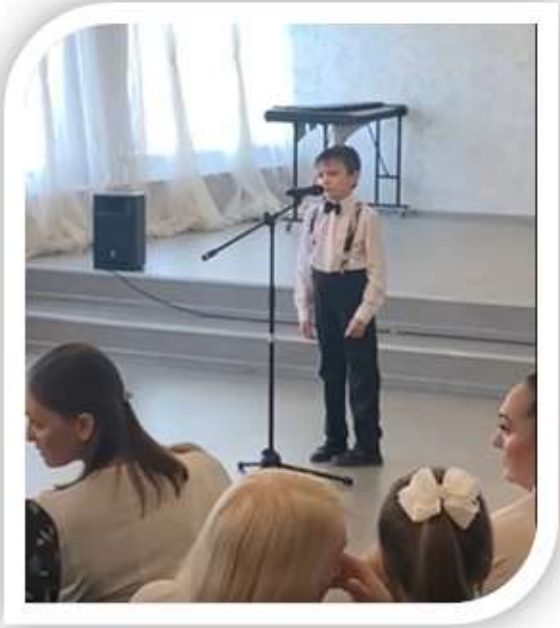
Социально значимый проект «Юный ботаник»



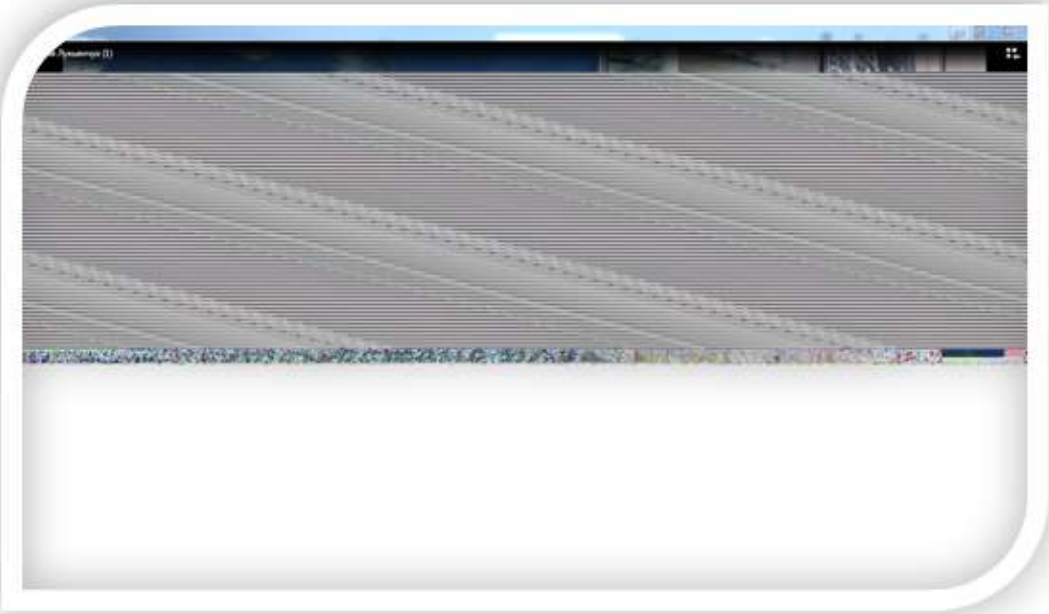








Ребёнок должен быть убежден,
что успехом он обязан,
прежде всего самому себе.
Помощь учителя, какой бы
эффективной она ни была,
всё равно должна быть скрытой.
В. Сухомлинский





Лучший способ сделать ребёнка хорошим –
это сделать его счастливым.
О. Уайльд











Летние каникулы пролетают со скоростью света,
поэтому нужно получать от них максимум удовольствия













тьюторское сопровождение

участие в воспитательных мероприятиях

работа с родителями

занятия в ШСА

Я успешен

участие в клубе «Лира»

участие в конкурсах, фестивалях разных уровней

