

Принята
На заседании методического совета
Протокол №2
от «03» 09 2021г



Утверждена:
Директор МБУ ДО ЦДО УКМО
Н.И. Семенюк
«03» 09 2021г

Дорожная карта региональной инновационной педагогической площадки «Тьюторское сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в условиях дополнительного образования» на 2021–2022 учебный год

Цель: Создание системы работы по внедрению в образовательный процесс нового типа педагогической деятельности – тьюторского сопровождения детей с особыми образовательными потребностями в условиях дополнительного образования.

Задачи:

- Формировать и развивать тьюторскую компетентность педагогов дополнительного образования в МБУ ДО ЦДО УКМО;
- обеспечить особую образовательную среду для обучающихся с целью предоставления возможности выбора направлений развития личности в образовательном пространстве МБУ ДО ЦДО УКМО;
- создать банк нормативных документов и методических рекомендаций, обеспечивающих тьюторское сопровождение;
- организовать методическое сопровождение тьюторов и педагогов дополнительного образования, выполняющих обязанности тьюторов;
- обеспечить информационную открытость в вопросах тьюторского сопровождения для всех участников образовательных отношений.

№	Название мероприятия	Сроки	Ответственные	Примечание
1	Диагностика и мониторинг			
1.1.	Выявление потребности обучающихся ЦДО в тьюторском сопровождении	сентябрь	Келло С.И., тьютор	
1.2.	Выявление потребности обучающихся школы социальной адаптации «Невозможное возможно» в тьюторском сопровождении. Выяснение запросов родителей на сопровождение	сентябрь	Лазаренко Н.В., тьютор Новобранова Н.А., тьютор, Крамнау Е.А., психолог	
1.3.	Аналитическая и диагностическая работа со всеми участниками образовательных отношений.	В течение учебного года	Тьюторы, педагоги с позицией тьюторского сопровождения	
1.4.	Выявление потребностей обучающихся – тьюторантов, (категории одарённые)	сентябрь	Педагоги с позицией тьюторского сопровождения	
1.5.	Сбор информации по наличию в УКМО детей, попавших в трудную жизненную ситуацию.	Апрель- май	Молокова Д.В., методист, начальник профильной смены «Время открытий» лагеря дневного пребывания «Мужской характер»	Списки детей предоставляет КДН и ЗП и социальные педагоги школ
1.6.	Выявление потребностей в курсовой подготовке и переподготовке членов ТГ	В течение учебного года	Косынкина С.М., замдиректора	
2	Разработка локальных документов, регламентирующих деятельность тьютора			
2.1.	Корректировка должностной инструкции тьютора (педагога с позиции тьюторского сопровождения)	Октябрь	Косынкина С.М., зам. директора; Крамнау Е.А., руководитель творческой группы	
2.2.	Корректировка инструментария оценивания профессиональных компетенций тьюторов, педагогов с позиции тьюторского сопровождения	Март	Косынкина С.М, зам. директора Павленко Е.Н., зам. директора	
2.3	Приказ об открытии летнего лагеря дневного пребывания	Февраль	Семенюк Н.И., директор	

	«Лето с ЦДО»			
3	Организация и пополнение информационно-методических материалов по тьюторскому сопровождению детей с особыми образовательными потребностями в условиях дополнительного образования			
3.1.	Разработка методических рекомендаций по составлению индивидуальных образовательных маршрутов, разработка структуры маршрута.	2 полугодие 2021-2022 уч.года	Крамнау Е.А., педагоги с тьюторской позицией, тьюторы	
3.2.	Печать сборника теоретического материала по тьюторскому сопровождению детей	В течение года	Все члены творческой группы региональной площадки (по возможностям)	
3.3.	Обновление методических и дидактических материалов ДОП летнего лагеря дневного пребывания «Мужской характер», смена «Время открытий»	Январь-февраль	Молокова Д.В., начальник профильной смены «Время открытий», лагеря дневного пребывания «Мужской характера»	
3.4.	Корректировка дополнительной общеразвивающей программы летнего лагеря дневного пребывания для одаренных детей.	Апрель- май	Слепцова А.С., начальник профильной смены лагеря дневного пребывания «Перезвон талантов»	
3.5.	Разработка и составление документации: дневников тьютора и тьюторантов, маршрутов развития, программы работы тьютора	Сентябрь-октябрь	Тьюторы	
3.6.	Корректировка и составление ИОМ исходя из запросов детей и их законных представителей и в свете реализации регионального проекта «Успех каждого ребёнка»		педагоги с тьюторской позицией, тьюторы	
4.	Повышение квалификации			
4.1.	Профессиональная переподготовка «Тьюторское сопровождение обучающихся».	Сентябрь-декабрь	Келло С.И., тьютор	
4.2.	Вебинары, КПК	В течение года	Все члены ТГ	
4.3.	Теоретическая подготовка членов творческой группы: изучение публикаций методических и педагогических	Ноябрь-февраль	Все члены ТГ	

	изданий, анализ опыта школ и центров дополнительного образования страны, области и района по индивидуальным направлениям деятельности.			
4.4.	Курсы ПК «Создание инклюзивной образовательной среды при организации дополнительного образования детей с ОВЗ» в ГАУ ДПО ИРО	октябрь	Новобранова Н.А.	
5.	Работа творческой группы			
5.1.	Определение целей и задач деятельности творческой группы. Утверждение плана работы творческой группы	Август-сентябрь	Крамнау Е.А., руководитель ТГ, члены ТГ	
5.3.	Распределение творческих заданий среди членов творческой группы	Сентябрь	Крамнау Е.А., руководитель ТГ	
5.4.	Консультации педагогов по составлению дневников наблюдений как основной формы отчетности в работе тьютора.	декабрь	Крамнау Е.А., руководитель ТГ.	
5.5.	Индивидуальные консультации по выполнению заданий, распределенных в группе	В течение года	Крамнау Е.А., руководитель ТГ, Косынкина С.М., замдиректора	
5.6.	Индивидуальные консультации педагогов, выполняющих тьюторские функции по запросу родителей одаренных детей, попавших в трудную жизненную ситуацию.	В течение года	Крамнау Е.А., руководитель ТГ, Косынкина С.М., замдиректора	
5.7.	Подготовка материалов к трансляции опыта (выступление, публикации) на всех уровнях.	В течение года	Члены ТГ	
5.8.	Заседания творческой группы	В течение года	Члены ТГ	

	1) Заседание – обсуждение участия в региональном конкурсе «Лучшие практики наставничества» от ИРО. Обсуждение плана работы творческой группы на текущий учебный год.	сентябрь	Крамнау Е.А., все члены ТГ	
	2) Круглый стол – обсуждение структуры и требований к ИОМ и ИМР (итог – составление положения об оформлении ИОМ и ИМР)	февраль	Косынкина С.М. Крамнау Е.А.; Все члены ТГ	
	3) Итоговое заседание: анализ и оценка работы ТГ и работы отдельных её членов за год, составление ориентировочного плана работы ТГ на следующий год в форме интерактивной сессии «К успеху — вместе!»	май	Косынкина С.М. Крамнау Е.А. Все члены ТГ	
6.	Организация и проведение мониторинга профессиональной компетентности тьюторов.			
6.1.	Апробация инструментария оценивания профессиональных компетенций тьюторов	май	Лазаренко Н.В; Новобранова Н.А., Келло С.И.- тьюторы	
7.	Трансляция опыта:			
7.1.	Выступления			
7.1.1.	Открытые Муниципальные Педагогические чтения «Современные методы и технологии как средство повышения качества дополнительного образования детей с особыми образовательными потребностями в условиях реализации проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».	январь	Члены ТГ	
7.1.2.	Педагог дополнительного образования – кто он: Наставник? Тьютор?	апрель	Члены ТГ	
7.1.3.	Персональная выставка декоративно-прикладного творчества.	февраль	Шмелева Е.В.	
7.1.4.	Выступления на различных уровнях по возникающим возможностям	В течение года	Все члены ТГ	
7.2.	Публикации			
7.2.1.	Публикация в СМИ	В течение учебного года	Члены ТГ	
7.2.2.	Публикации в образовательном культурно-просветительском журнале «Педагогический ИМИДЖ: от идеи к практике»	В течение учебного года	Члены ТГ	

7.2.3.	Размещение фоторепортажа обучающегося из объединения «Курс фотографии» в местных СМИ и соц. сетях	В течение года	Антипина С.Н.	
7.2.4.	Составление сборников методических материалов и их размещение на сайте организации	В течение года	Будаева Н.А., все члены творческой группы	
7.2.5.	Подготовка и размещение видеоматериалов выступлений тьюторантов на сайте МБУ ДО ЦДО УКМО.	В течение года	Лазаренко Н.В., тьютор	
7.2.6.	Подготовка и обработка материалов к трансляции опыта работы на официальном сайте МБУ ДО ЦДО УКМО.	В течение года	Слепцова А.С.	
8	Участие в конкурсных мероприятиях			
8.1.	Региональный конкурс ИРО ДПО «Лучшие практики наставничества»	сентябрь	Лазаренко Н.В. Крамнау Е.А. Антипина С.Н. Оздобихина Г.А. Молокова Д.В. Шмелева Е.В.	
8.2.	Конкурс методических разработок. Методические разработки мастер-классов ДПТ для одаренных детей, 7-8 лет. ЦДО	Февраль	Шмелева Е.В.	
8.3.	Участие во Всероссийском конкурсе «Лучшая программа организации отдыха детей» «Программа летнего лагеря дневного пребывания для одаренных детей «Перезвон талантов»	Октябрь, ноябрь	Слепцова А.С.	
9.	Аналитическая деятельность			
9.1.	Анализ и коррекция плана работы тьюторов.	Январь, май	Лазаренко Н.В., Новобранова Н.А., Келло С.И.- тьюторы.	
9.2.	Анализ работы участников творческой группы за 2021-2022 уч.год.	Май	Члены ТГ	
9.3.	Анализ и коррекция плана работы инновационной педагогической площадки «Тьюторское сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в условиях дополнительного образования».	Январь, май	Косынкина С.М., замдиректора, члены ТГ	