

## Отчет о деятельности образовательной организации, реализующей направление/направления региональных тематических инновационных комплексов в 2020 году

Полное наименование образовательной организации:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр дополнительного образования Усть-Кутского муниципального образования

Реализуемое направление/тема:

«Тьюторское сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в условиях дополнительного образования»

№	Проведенные мероприятия (основные)  с указанием ссылок (новость на сайте, материалы, ресурсы и пр.)	Полученный методический результат/продукт/ качественные изменения в рамках реализации инновационного проекта  с указанием ссылок (новость на сайте, материалы, ресурсы и пр.)	Перспективы развития инновационного проекта  (краткое описание работы, планируемой в 2021 году в рамках проекта)
1.	<p><b>Разработка локальных документов, регламентирующих деятельность тьютора.</b></p> <p>дорожная карта <a href="https://yadi.sk/i/4t85WsZVChmXag">https://yadi.sk/i/4t85WsZVChmXag</a></p>	<p>Положение о тьюторском сопровождении <a href="https://docviewer.yandex.ru/view/0/?*=7Df%2FESdBaF2Ck%2FAo56CL0DcUgVx7InVybCl6InlhLWRp c2stcHVibGljOi8vanVTL2pmMIZi b2F4bXl2enJMTjNhWnFoeUFJVM htRGhuQjFpUHhudVZqUUNMOU RQYUNJd2tTTDdPQlITaDBJWnE vSjZicG1SeU9Kb25UMlZvWG5E YWc9PSIsInRpdGxlljoi0J%2FQvt">https://docviewer.yandex.ru/view/0/?*=7Df%2FESdBaF2Ck%2FAo56CL0DcUgVx7InVybCl6InlhLWRp c2stcHVibGljOi8vanVTL2pmMIZi b2F4bXl2enJMTjNhWnFoeUFJVM htRGhuQjFpUHhudVZqUUNMOU RQYUNJd2tTTDdPQlITaDBJWnE vSjZicG1SeU9Kb25UMlZvWG5E YWc9PSIsInRpdGxlljoi0J%2FQvt</a></p>	<p>В 2021 учебном году планируется работа согласно поставленным целям и задачам. <b>Цель:</b> Создание системы работы по внедрению в образовательный процесс нового типа педагогической деятельности – тьюторского сопровождения детей с особыми образовательными потребностями в условиях дополнительного образования. <b>Задачи:</b> - Формировать и развивать тьюторскую компетентность педагогов дополнительного</p>

		<p><a href="https://yadi.sk/i/1IyNOqeI6vYKfA">C70L7QtC10L3QuNC1INC%2BINGC0YzRjtGC0L7RgNGB0LrQvtC8INGB0L7Qv9GA0L7QstC%2B0LbQtNC10L3QuNC4INC%2B0LHRg9GH0LDRjtGJ0LjRhdGB0Y8ucGRmliwibm9pZnJhbWUiOmZhbHNILCJ1aWQiOiIwIiwidHMiOjE2MDY5ODI0NjE1ODEsInI1IjoINTE4NDc4MzgwMTU0ODI0MjE0MiJ9</a></p>	<p>образования в МКУ ДО ЦДО УКМО;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечить особую образовательную среду для обучающихся с целью предоставления возможности выбора направлений развития личности в образовательном пространстве МКУ ДО ЦДО УКМО;</li> <li>- создать банк нормативных документов и методических рекомендаций, обеспечивающих тьюторское сопровождение;</li> <li>- организовать методическое сопровождение тьюторов и педагогов дополнительного образования, выполняющих обязанности тьюторов;</li> <li>- обеспечить информационную открытость в вопросах тьюторского сопровождения для всех участников образовательных отношений.</li> </ul> <p>Планируется продолжить работу тьюторов в тьюторском сопровождении детей с ОВЗ в рамках реализации проекта «Невозможное возможно», и детей с высоким творческим потенциалом в рамках реализации проекта «Одарённые дети, вам – дорогу», «Школа раннего развития «Совёнок»». Продолжить работу педагогов с позиции тьюторского сопровождения в сопровождении одарённых детей, обучающихся объединений МКУ ДО ЦДО УКМО.</p> <p>Результаты работы опубликовать в сборнике №2 методических материалов по организации тьюторского сопровождения детей с особыми образовательными</p>
2	<p><b>Организация и пополнение информационно-методических материалов по тьюторскому сопровождению детей с особыми образовательными потребностями в условиях дополнительного образования.</b></p>	<p>Сборник методических материалов по организации тьюторского сопровождения детей с особыми образовательными потребностями в условиях дополнительного образования (из опыта работы)</p> <p><a href="https://yadi.sk/i/1IyNOqeI6vYKfA">https://yadi.sk/i/1IyNOqeI6vYKfA</a></p>	
3	<p><b>Повышение квалификации</b></p> <p>с 2018 года все члены творческой группы (100%) повысили уровень квалификации по данному направлению деятельности. За анализируемый период курсы повышения квалификации прошли 15 членов творческой группы, что составляет 83,3%.</p> <p>1) Курсы повышения квалификации (семинар) по теме «Особенности тьюторского</p>	<p>Повышение уровня квалификации педагогических работников по вопросам тьюторского сопровождения детей с особыми образовательными потребностями. Работа с одарёнными детьми, детей с ОВЗ, детей попавших в трудную жизненную ситуацию.</p> <p><a href="http://trkdialog.ru/news/6103-30-pedagogov-centra-dopolnitelnogo-">http://trkdialog.ru/news/6103-30-pedagogov-centra-dopolnitelnogo-</a></p>	

	<p>сопровождения одаренных детей в условиях реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (объем 20 часов 30 педагогических работников МКУ ДО ЦДО УКМО).</p> <p>Следует отметить, что целью проведения данного семинара на коллектив МКУ ДО ЦДО УКМО было обучение педагогов работе с позиции тьютора, созданию избыточной среды.</p> <p>2) Курсы повышения квалификации «Организация работы с одарёнными детьми» (ООО ЦНОИ (Центр непрерывного образования), г. Санкт-Петербург), 72 часа. (Чемезова А.А., Семенюк Н.И., Исакова К.Н.)</p> <p>3) Курсы повышения квалификации «Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания» как условие повышения эффективности воспитательной деятельности в системе образования и психолого-педагогической поддержки социализации детей»»</p>	<p><a href="http://obrazovaniya-segodnya-prinyali-uchastie-v-dvuhdnevnom-seminare.html">obrazovaniya-segodnya-prinyali-uchastie-v-dvuhdnevnom-seminare.html</a></p>	<p>потребностями в условиях дополнительного образования (из опыта работы). Продолжить организацию повышения профессиональной компетенции педагогических работников МБУ ДО ЦДО УКМО в вопросах организации тьюторского сопровождения детей с особыми образовательными потребностями. Более детальное описание планируемой работы представлено в дорожной карте на 2020-2021 учебный год. <a href="https://yadi.sk/i/sMxTJHpDdXszKw">https://yadi.sk/i/sMxTJHpDdXszKw</a></p>
--	---	---	---

	<p>,72ч. ГАУ ДПО ИРО (Моор Р.В.)</p> <p>4) Курсы повышения квалификации «Условия и ресурсы системы образования в профилактике негативных социальных явлений. Ресоциализация подростков», 72 часа (Молокова Д.В.)</p> <p>5) Курсы повышения квалификации «Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью от 5 до 18 лет»,72 часа (Новобранова Н.А., Лазаренко Н.В.)</p> <p>6) Курсы повышения квалификации «Использование технологий арт-терапии при работе с детьми, имеющими особые образовательные потребности», 72 часа (Крамнау Е.А.)</p> <p>7) Курсы повышения квалификации «Создание инклюзивной образовательной среды в организациях дополнительного образования детей», 36 часов (Крамнау Е.А., Лазаренко Н.В.)</p> <p>8) Курсы повышения квалификации «Тьюторское сопровождение образовательного</p>		
--	---	--	--



	<p>процесса образовательной организации в условиях реализации ФГОС и профстандарта «Специалист в области воспитания» ,72 часа (Чемезова А.А., Крамнау Е.А.)</p> <p>9) Веб-встреча с куратором региональной площадки Стекольниковой М.О. «Промежуточные результаты в работе региональной инновационной педагогической площадки «Тьюторское сопровождение детей с разными образовательными потребностями в условиях дополнительного образования»» (Члены творческой группы).</p> <p>11) Переподготовка с правом осуществления деятельности в сфере тьюторского сопровождения детей (Лазаренко Н.В.)</p>		
4.	<p><b>Трансляция опыта работы:</b> Организация тьюторского сопровождения детей с особыми образовательными</p>	<p>1.Видео – ролик: об организации тьюторского сопровождения детей с ОВЗ, в рамках реализации проекта «Невозможное</p>	

	<p>потребностями предполагает деятельность не только тьюторов, а также и педагогов дополнительного образования с позицией тьюторского сопровождения, которое реально обеспечивается в ходе реализации проектов Программы развития МКУ ДО ЦДО УКМО «Невозможное возможно» (для детей с ОВЗ), «Одарённые дети, вам - дорогу», «Школа раннего развития «Совёнок»» (для детей – дошкольников), а также в ходе реализации программы лагеря «Время открытий» для детей, попавших в трудную жизненную ситуацию. В течение 2019-2020 учебного года педагоги, тьюторы, администрация МКУ ДО ЦДО УКМО представляла опыт работы по созданию условий и тьюторскому сопровождению для детей с особыми образовательными потребностями. Всего 10 педагогов, тьюторов, членов администрации представили 14 выступлений на разных уровнях (от уровня ЦДО до международного).</p> <p><b>Уровень организации:</b> 1. Выступление на</p>	<p>возможно» <a href="http://duc.eduustkut.ru/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=477&amp;Itemid=385&amp;lang=ru">http://duc.eduustkut.ru/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=477&amp;Itemid=385&amp;lang=ru</a></p> <p>2. Видео-ролик: организация работы с одарёнными детьми педагогом с позиции тьюторского сопровождения в рамках работы объединения «Юные журналисты» <a href="https://sites.google.com/view/ustkut-school-of-journalists/главная-страница?authuser=1">https://sites.google.com/view/ustkut-school-of-journalists/главная-страница?authuser=1</a></p>	
--	--	--	--

	<p>«Педагогических чтениях– 2020 «Успех рождает будущее»» в номинации творческий доклад на тему: «Особенности построения индивидуального образовательного маршрута для одаренных детей музыкальной студии «Аллегро»» (Смирнова Н.В.)</p> <p><a href="https://docviewer.yandex.ru/view/0/?page=1&amp;*=yYGKs%2Bp2Uq%2BjCHPNIsjntJd06mV7InVybcI6InlhLWRpc2stcHVibGJjOi8vdXNHZIRMdHFIUHPOdzhrZ2hYczg3VnpOcDZJMU NucWxaekVDVFI2TUZ2RnpFZEVS MkZOSDJKWINRUUUxSmhiMHEvSjZicG1SeU9Kb25UM1ZvWG5EYWc9PSIsInRpdGxIjoi0J%2FQtdC00LDQs9C%2B0LPQuNGH0LXRgdC60LjQtSDRh9GC0LXQvdC40Y8gMjAyMC5wZGYiL Cjub2lmcmFtZSI6ZmFsc2UsInVpZCI6IjAiLCJ0cyI6MTYwNjg5MTc1MjczOSwieXUiOiI1MTg0NzgzODAxNTQ4MjQyMTQyln0%3D">https://docviewer.yandex.ru/view/0/?page=1&amp;*=yYGKs%2Bp2Uq%2BjCHPNIsjntJd06mV7InVybcI6InlhLWRpc2stcHVibGJjOi8vdXNHZIRMdHFIUHPOdzhrZ2hYczg3VnpOcDZJMU NucWxaekVDVFI2TUZ2RnpFZEVS MkZOSDJKWINRUUUxSmhiMHEvSjZicG1SeU9Kb25UM1ZvWG5EYWc9PSIsInRpdGxIjoi0J%2FQtdC00LDQs9C%2B0LPQuNGH0LXRgdC60LjQtSDRh9GC0LXQvdC40Y8gMjAyMC5wZGYiL Cjub2lmcmFtZSI6ZmFsc2UsInVpZCI6IjAiLCJ0cyI6MTYwNjg5MTc1MjczOSwieXUiOiI1MTg0NzgzODAxNTQ4MjQyMTQyln0%3D</a></p> <p>2. Выступление в рамках Недели педагогического мастерства. Семинар для педагогов «Формирование готовности обучающихся к самореализации в системе социальных отношений через реализацию программ</p>	<p>Опубликован сборник по материалам выступлений участников Педагогических чтений 2020.</p> <p><a href="https://docviewer.yandex.ru/view/0/?page=19&amp;*=f%2FCsEARtOns700QfnTKE51msO897InVybcI6InlhLWRpc2stcHVibGJjOi8vSkV0NlBJT2lLdDd5bkRFUDRvV3pKdnIEZHBDaVBWa0NvZU9kMnBKMGMa1hXcmRZSVJmQ2NMZUpCZG1jcER2OHEvSjZicG1SeU9Kb25UM1ZvWG5EYWc9PSIsInRpdGxIjoi0KHQsdC%2B0YDQvdC40Log0J%2FQpyAyMDIwLnBkZiIsIm5vaWZyYW1lIjpmYWxzZSwidWlkIjo iMCIsInRzIjoxNjA2OTY4NTkxMzE2LCJ5dSI6IjUxODQ3ODM4MDE1NDgyNDIxNDIifQ%3D%3D">https://docviewer.yandex.ru/view/0/?page=19&amp;*=f%2FCsEARtOns700QfnTKE51msO897InVybcI6InlhLWRpc2stcHVibGJjOi8vSkV0NlBJT2lLdDd5bkRFUDRvV3pKdnIEZHBDaVBWa0NvZU9kMnBKMGMa1hXcmRZSVJmQ2NMZUpCZG1jcER2OHEvSjZicG1SeU9Kb25UM1ZvWG5EYWc9PSIsInRpdGxIjoi0KHQsdC%2B0YDQvdC40Log0J%2FQpyAyMDIwLnBkZiIsIm5vaWZyYW1lIjpmYWxzZSwidWlkIjo iMCIsInRzIjoxNjA2OTY4NTkxMzE2LCJ5dSI6IjUxODQ3ODM4MDE1NDgyNDIxNDIifQ%3D%3D</a></p>	
--	--	--	--

	<p>социально-педагогической направленности». Доклад «Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов через реализацию дополнительных общеразвивающих программ» (Лазаренко Н.В.)</p> <p><b>Муниципальный / межмуниципальный:</b></p> <p>1) Выступление на муниципальной августовской конференции «Создание интегрированной системы работы с детьми с ОВЗ по вовлечению их в дополнительное образование», Павленко Е.Н., заместитель директора.</p> <p>2) Выступление на семинаре РМО учителей технологии УКМО «Развитие художественных способностей обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Мастерская радости», как способ выявления одаренности» (Шмелева Е.В., педагог дополнительного образования)</p> <p>3) Выступление на межмуниципальном семинаре</p>	<p>Публикация материалов межмуниципального семинара в сборнике</p> <p><a href="https://yadi.sk/i/A2G9nr1bQlwVWg">https://yadi.sk/i/A2G9nr1bQlwVWg</a></p>	
--	---	---	--



	<p>«Инновационная деятельность МКУ ДО ЦДО УКМО как залог качественного дополнительного образования в условиях реализации федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование»»:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация тьюторского сопровождения детей с особыми образовательными потребностями в МКУ ДО ЦДО УКМО в рамках деятельности региональной инновационной педагогической площадки. (Косынкина С.М., заместитель директора)</li> <li>2. Организация летнего лагеря с позиции тьюторского сопровождения подростков «группы риска» (Молокова Д.В., методист)</li> <li>3. Тьюторское сопровождение дошкольников с высоким творческим потенциалом в рамках реализации проекта «Школа раннего развития «Совёнок»» (Чемезова А.А., тьютор)</li> <li>4. Роль тьютора в сопровождении детей с ОВЗ и детей-инвалидов в рамках реализации проекта</li> </ol>	<p>Публикация в СМИ №9 (40) от 29.11.2019  <a href="https://drive.google.com/file/d/1WO9AKdKFgpATrLYwOU41cCKI0ZyA_wUK/view">https://drive.google.com/file/d/1WO9AKdKFgpATrLYwOU41cCKI0ZyA_wUK/view</a></p>	
--	---	--	--

	<p>«Невозможное возможно» (Лазаренко Н.В., тьютор)</p> <p><b>Региональный уровень:</b></p> <p>1. Выступление на региональном семинаре «Педагогическое сопровождение творчески одаренных детей. Творчество без границ» с докладом на тему: «Развитие художественных способностей обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Мастерская радости», как способ выявления одаренности» (Шмелева Е.В., педагог дополнительного образования)</p> <p><b>Международный уровень:</b></p> <p>Байкальский международный салон образования</p> <p>1. Организация каникулярной занятости детей с высоким творческим потенциалом. Малозатратные формы отдыха как инструмент для выявления одаренности (Молокова Д.В., методист)</p> <p>2. Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ в дополнительном образовании (Крамнау Е.А., педагог дополнительного образования)</p> <p>3. Народный танец как форма работы с одаренными детьми</p>	<p>Публикация в СМИ <a href="https://drive.google.com/file/d/1jhshClal9oFtWu4lTgdk1_vUdctEMEW/view">https://drive.google.com/file/d/1jhshClal9oFtWu4lTgdk1_vUdctEMEW/view</a></p> <p>Спецвыпуск №1 (38) от 11.10.2019</p>	
--	--	---	--

	<p>(Бурдинская О.В., педагог дополнительного образования)</p> <p>4. Одарённые дети – будущее России (Моор Р.В., заместитель директора)</p> <p>5. Социализация детей с ОВЗ посредством моделирования комплексного образовательного пространства в дополнительном образовании (Павленко Е.Н., заместитель директора)</p>		
--	--	--	--



Руководитель образовательной организации \_\_\_\_\_ (Н.И. Семенюк)

*НИС*