

Усть-Кутское муниципальное образование

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
Центра дополнительного образования
Усть-Кутского муниципального образования
за 2021 год

Содержание

Общие сведения об образовательной организации	4
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
1. Образовательная деятельность	
1.1. Информация о наличии правоустанавливающих документов, регламентирующих образовательную деятельность в МБУ ДО ЦДО УКМО.....	5
1.2. Реализация дополнительных общеразвивающих программ	6
1.3. Воспитательная работа	10
1.4. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.....	18
2. Система управления организацией	22
3. Содержание и качество подготовки обучающихся	
3.1. Содержание подготовки	25
3.2. Качество подготовки обучающихся	25
3.2.1. Результаты освоения дополнительных общеразвивающих программ.....	25
3.2.2. Работа с одарёнными детьми	27
3.2.3. Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья.....	28
4. Организация учебного процесса	29
5. Востребованность выпускников	30
6. Оценка кадрового обеспечения	
6.1. Качественные и количественные показатели кадрового состава	32
6.2. Творческие достижения педагогов, трансляция педагогического опыта	36
6.3. Совершенствование педагогической и методической компетенции	38
6.4. Инновационная деятельность.....	39
7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	40
8. Оценка материально-технической базы	43
9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	45
II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ.....	50
Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	52

Перечень сокращений

АНТ «Альянс»	Ансамбль народного танца «Альянс»
ВСОКО	Внутренняя система оценки качества образования
ГИК «Игра»	Городской интеллектуальный клуб «Игра»
ГИМС	Государственная инспекция маломерных судов
ГЦЗН	Городской Центр занятости населения
ДООП	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
ДЭТ «Орхидея»	Детский эколого-биологический театр «Орхидея»
ДЮСШ	Детско-юношеская спортивная школа
ИНК	Иркутская нефтяная компания
ИОС	Информационная образовательная среда
ИРОООВ «Союз десантников»	Иркутская областная общественная организация ветеранов «Союз десантников»
Кабинет ПДДТТ	Кабинет профилактики детского дорожно-транспортного травматизма
КДН и ЗП	Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав
КК	Квалификационная категория
ЛДП	Лагерь дневного пребывания
ЛОВД	Линейный отдел внутренних дел
МИЦ	Молодежный информационный центр
МКУ СОЦ	Муниципальное казённое учреждение спортивно-оздоровительный центр
МНО им. Н.К. Маркова	Музей народного образования им. Нектария Константиновича Маркова
МОЦ	Муниципальный опорный центр
МЧС	Министерство чрезвычайных ситуаций
НПК школьников	Научно-практическая конференция
ОМП	Общественный молодежный парламент
ООДЭД «Зеленая планета»	Общественная организация детского экологического движения «Зеленая планета»
ПЧ	Пожарная часть
ШРР «Совёнок»	Школа раннего развития «Совенок»
ШСА «Невозможное возможно»	Школа социальной адаптации «Невозможное возможно»

Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр дополнительного образования Усть-Кутского муниципального образования.

Официальное сокращенное наименование: МБУ ДО ЦДО УКМО.

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Тип - образовательное учреждение дополнительного образования.

Подвид – дополнительное образование детей и взрослых.

Учредителем и Собственником имущества МБУ ДО ЦДО УКМО является Усть-Кутское муниципальное образование. Функции и полномочия Учредителя ЦДО от имени Усть-Кутского муниципального образования осуществляет Управление образованием Усть-Кутского муниципального образования. Функции и полномочия собственника имущества МБУ ДО ЦДО УКМО от имени Усть-Кутского муниципального образования осуществляет Комитет по управлению муниципальным имуществом Усть-Кутского муниципального образования

Юридический адрес: Россия, 666780, Иркутская область, г. Усть-Кут, ул. Речников, 44 а, пом. 102.

Фактический адрес: Россия, 666780, Иркутская область, г. Усть-Кут, ул. Речников, 44 а, пом. 102.

Телефон: 8-395-65-59322 **E-mail:** cdo-44@mail.ru

Адрес сайта в сети Интернет: <http://duc.eduustkut.ru/index.php?lang=ru>

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности МБУ ДО ЦДО УКМО, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра дополнительного образования Усть-Кутского муниципального образования было проведено в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», нормативными приказами и письмами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом МБУ ДО ЦДО УКМО, внутренними локальными нормативными правовыми актами и приказом МБУ ДО ЦДО УКМО от 17.02.2021 года № 40-од «О проведении самообследования за 2020 год».

І.АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.Образовательная деятельность

1.1. Информация о наличии правоустанавливающих документов, регламентирующих образовательную деятельность в МБУ ДО ЦДО УКМО

Лицензия	№ 11017, от 09.09.2020 г., серия 38Л01 № 0004485
Устав	Утвержден Постановлением Администрации УКМО «10» августа 2020 г., № 353-п
Программа развития МБУ ДО ЦДО УКМО на 2022-2026 г.г.	Утверждена Приказом директором МБУ ДО ЦДО УКМО от «29» декабря 2021г. № 287-ОД
Коллективный договор	Зарегистрирован №11/17к-20 от 14.09.2020г.

Локальные акты, определенные Уставом МБУ ДО ЦДО УКМО и законодательством РФ:

- Положение о режиме занятий обучающихся МБУ ДО ЦДО УКМО (приказ №290-од от 21.12.2021)
- Правила внутреннего трудового распорядка для работников МБУ ДО ЦДО УКМО (приказ №290-од от 21.12.2021)
- Положение о нормах профессиональной этики трудового коллектива МБУ ДО ЦДО УКМО (приказ №290-од от 21.12.2021)
- Положение о педагогическом совете (приказ №290-од от 21.12.2021)
- Положение о детском объединении МБУ ДО ЦДО УКМО (приказ №290-од от 21.12.2021)
- Положение о правилах внутреннего распорядка для обучающихся МБУ ДО ЦДО УКМО (приказ №290-од от 21.12.2021)
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (приказ №290-од от 21.12.2021)
- Порядок приёма, перевода и отчисления обучающихся, оформление возникновения приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (приказ №290-од от 21.12.2021)
- Положение о требованиях к ведению журнала учета работы объединений (приказ №290-од от 21.12.2021)
- Положение об организации индивидуального обучения обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам и индивидуальным учебным планам (приказ №290-од от 21.12.2021)
- Положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ №290-од от 21.12.2021)
- Положение о инструктивно-методическом совещании при заместителе директора (приказ №290-од от 21.12.2021)
- Положение о методическом совете (приказ №290-од от 21.12.2021)
- Положение о научном обществе обучающихся «НООСФЕРА» МБУ ДО ЦДО УКМО (приказ №290-од от 21.12.2021)
- Положение о творческих группах (приказ №290-од от 21.12.2021)
- Положение о мониторинге (приказ №290-од от 21.12.2021)
- Положение о наставничестве (приказ №290-од от 21.12.2021)

- Положение о методическом объединении педагогических работников (приказ №290-од от 21.12.2021)
- Положение о наградной комиссии (приказ №290-од от 21.12.2021)
- Положение о дополнительной общеразвивающей программе (приказ №290-од от 21.12.2021)
- Положение об экспертизе дополнительных общеразвивающих программ (приказ №290-од от 21.12.2021)
- Положение по аттестационной комиссии для проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности (приказ №290-од от 21.12.2021)
- Положение о родительском собрании (приказ №290-од от 21.12.2021)
- Положение об Управляющем совете МБУ ДО ЦДО УКМО (приказ №290-од от 21.12.2021)
- Положение о Совете Молодежных Инициатив (приказ №290-од от 21.12.2021)
- Положение о тьюторском сопровождении обучающихся в МБУ ДО ЦДО УКМО (приказ №290-од от 21.12.2021)
- Положение о сайте МБУ ДО ЦДО УКМО (приказ №290-од от 21.12.2021)
- Положение о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ (приказ № 155-од от 09.11.2020г)
- Положение об организации дистанционного обучения (приказ №66 от 26.03.2020г.

1.2. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

За отчетный период охват обучающихся дополнительными общеразвивающими программами составил 2981 человек, фактический показатель по обучающимся МБУ ДО ЦДО УКМО составил 2334 человека, из них 81 ребенок с ограниченными возможностями здоровья. Функционирует 105 объединений, из них 11 открыто на базе сельской местности поселков Ния, Звездный, Подымахино, Верхнемарково, Янталь, Ручей.

Сравнительные данные по контингенту обучающихся МБУ ДО ЦДО УКМО (2021 год)

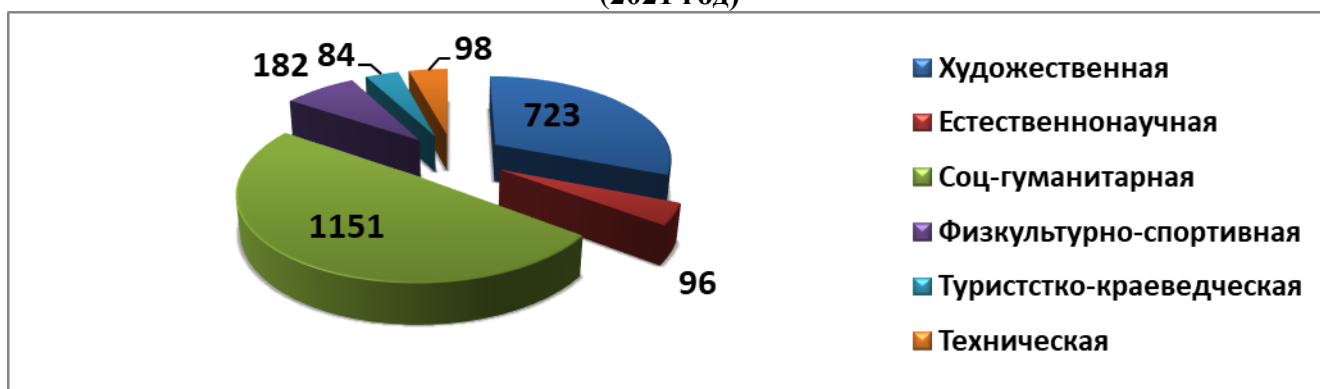


Рисунок 1. Охват обучающихся программами (без задвоения)

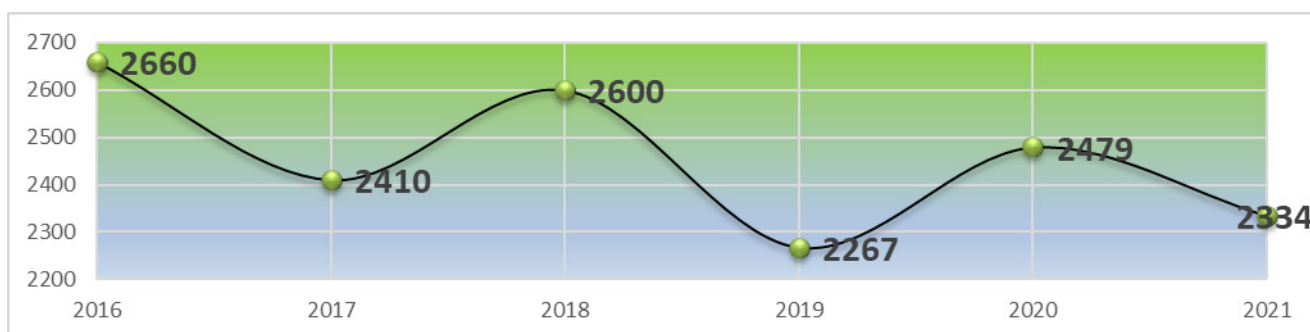


Рисунок 2. Охват обучающихся, занятых дополнительным образованием, по годам (без задвоения)



Рисунок 3.

Незначительное снижение показателя по количеству обучающихся за последний период объясняется введением персонифицированного финансирования дополнительного образования детей и введением сертификата оплаты дополнительной общеразвивающей программы, номинала которого не хватает на выбор ребенком нескольких программ. Кроме того, снижение показателей напрямую связано с оттоком кадров (смена места жительства, выход на пенсию и т.д.) в МБУ ДО ЦДО УКМО, пик которого пришелся на 2019, 2020 годы, также интернет-платформа «Навигатор дополнительного образования» упорядочила систему отчисления детей в течение учебного года, что и вывело на более реальный показатель по сохранности контингента обучающихся 2021 году.

В целом численность обучающихся ЦДО можно назвать стабильной, что говорит о привлекательности образовательного пространства и востребованности образовательных услуг МБУ ДО ЦДО УКМО.

По-прежнему максимальный охват детей приходится на социально-гуманитарную направленность за счет программ «ПРОФИ», Школы раннего развития «Совенок», «АБВГДейка». Набирает обороты по привлечению детей техническая направленность, количество программ которой увеличилось за последний год на 30 %.

Данные социального паспорта на 01.11.2021г

Обучающиеся, требующие особого внимания	2019	2020	2021
из неполной семьи	15,8%	7,6%	10,6%
из малообеспеченной семьи	9,2%	4,4%	5,6%
из многодетной семьи	10,7%	6,5%	8,5%
дети с ОВЗ	2,7%	2,3%	3,5%
дети-инвалиды	1,8%	1,8%	2,1%
сироты	0,3%	0%	0,2%
опекаемые	2,6%	1,4%	1,4%

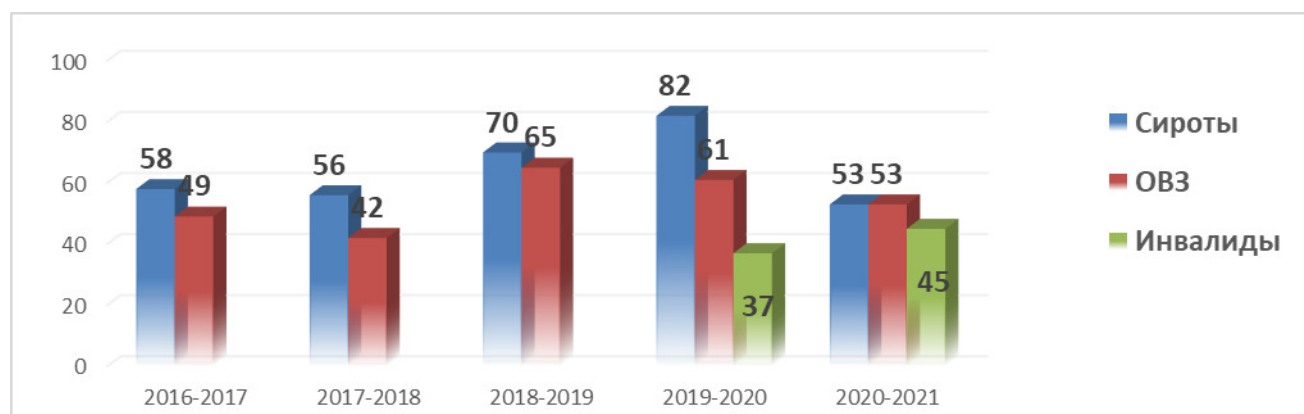


Рисунок 4. Данные социального паспорта по годам

В 2021 году снизился показатель по такому социальному статусу как «дети сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей» с 82 до 53 человек, при этом увеличилась численность детей-инвалидов.

Наибольшее количество детей с ограниченными возможностями здоровья приходится на объединения социально-гуманитарной (41 человек) направленности. Это объясняется принадлежностью проекта «Невозможное возможно» для детей с ограниченными возможностями здоровья к данной направленности.

Большая часть обучающихся воспитывается в семьях служащих и рабочих.

Национальный состав детей МБУ ДО ЦДО УКМО в доминирующей степени представлен русскими- 90% обучающихся; 10% - обучающиеся других национальностей: украинцы, азербайджанцы, туркмены и др.

Программное обеспечение образовательного процесса

В соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" ведущей функцией системы дополнительного образования является реализация дополнительных общеразвивающих программ и образовательных услуг с целью удовлетворения образовательных потребностей граждан, общества, государства. Это должно способствовать созданию условий для развития индивидуального потенциала обучающихся, формированию их готовности к социальной и профессиональной адаптации.

В 2021 году утверждено к реализации по шести направленностям 121 программа.

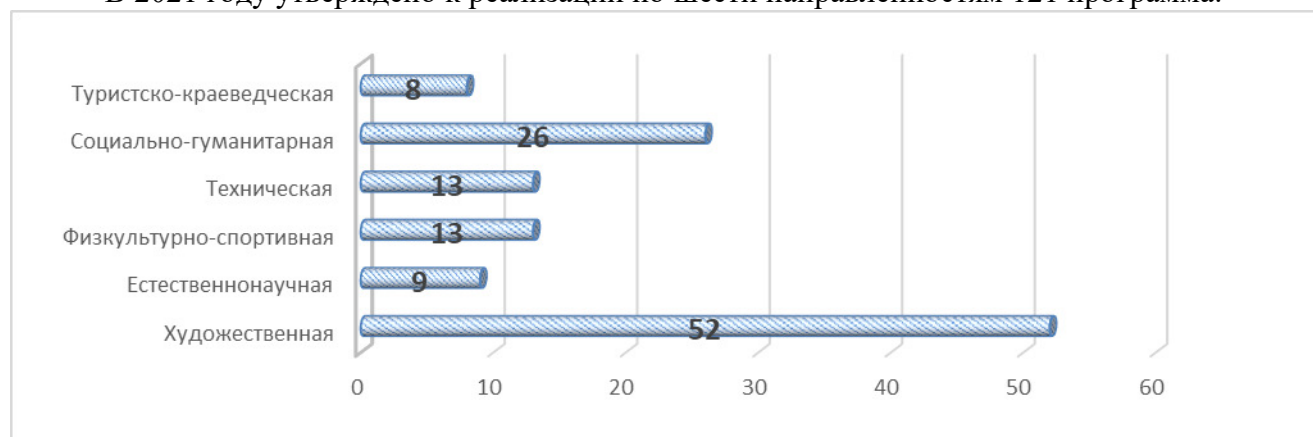


Рисунок 5. Реализация программ по направленностям (2021)

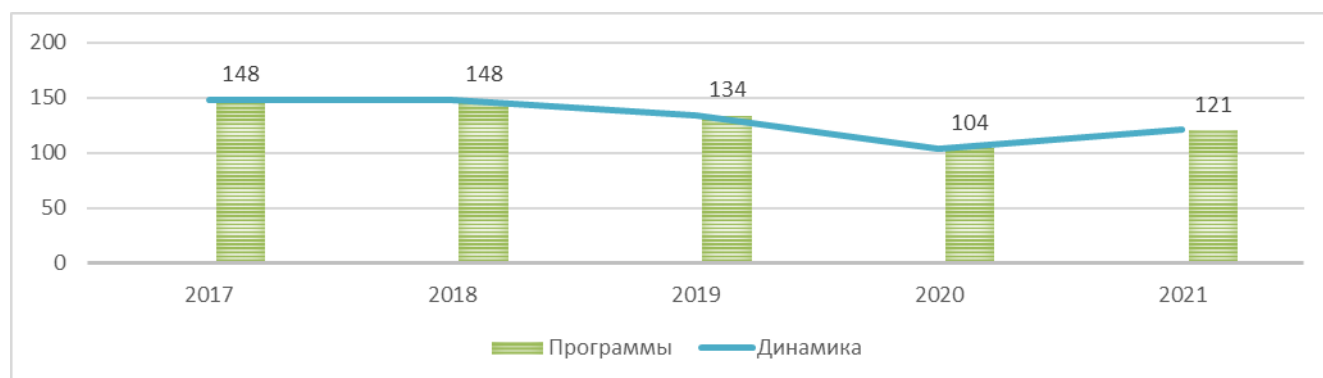


Рисунок 6. Количество программ по годам

Содержание дополнительных общеразвивающих программ в МБУ ДО ЦДО УКМО ежегодно обновляется, а существующая жесткая конкуренция среди программ на интернет-платформе Навигатор дополнительного образования Иркутской области позволила педагогам предоставлять обучающимся возможность социальных проб и социального закалывания, профессионального и жизненного самоопределения. Начали реализовываться программы с применением дистанционных образовательных технологий «Дорожная грамотность» и «Решение биологических задач». Стартовала работа по внедрению сетевой формы реализации дополнительных общеразвивающих программ. В 2021 году заключено два таких договора в

рамках деятельности Сетевого сообщества шахматистов с МОУ СОШ Хабаровского края и г. Югорском Тюменской области.

Обновление программ МБУ ДО ЦДО УКМО происходит в рамках реализации Типовых моделей образовательных программ в системе дополнительного образования, что способствует повышению уровней открытости и доступности региональной системы дополнительного образования.

Типовая модель реализации программ	Количество программ в ЦДО
типовая модель реализации программ в сетевой форме	1
типовая модель реализации программ вовлечения в систему ДО детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, с ОВЗ	9
типовая модель реализации программ для организации летнего отдыха и заочных школ	17
типовая модель создания банка эффективных практик реализации ДООП*	2

*Программа проекта «Невозможное возможно» «Этот фантастический мир» и воспитательное мероприятие фестиваль «Моя семья – моя Россия» этого же проекта вошли в региональный реестр лучших педагогических и управленческих практик Иркутской области.

Дополнительные общеразвивающие программы ЦДО были отмечены по итогам регионального конкурса дополнительных общеразвивающих программ для дополнительного образования детей среди педагогов дополнительного образования Иркутской области (первое и два третьих места в социально-гуманитарной направленности; 2 место в естественнонаучной направленности, два призовых места в художественной и в туристско-краеведческой направленностях).

Для эффективной реализации дополнительных общеразвивающих программ педагоги используют следующие образовательные технологии:

- технология индивидуализации обучения активно применяется в музыкальной студии «Аллегро», в объединении спортивного танца «Ремикс», «Школа юного журналиста», «Кружевница», а также в программах проекта «Невозможное возможно»;
- технология педагогики сотрудничества наиболее ярко представлена на занятиях театральной студии ДЭТ «Орхидея», общественного молодежного парламента «Прометей», интеллектуального клуба «Игра», вокальных групп и др;
- технология проектного обучения реализуется педагогами в детских объединениях: «Природа в форме и красках», «Биология – шаг за шагом», «ТЭФИ», «Школа юного журналиста» и др;
- личностно-ориентированная технология активно используется педагогами объединений: «Настольный теннис», «Шахматы», «Мастерская радости», ШРР «Совенок»;
- дистанционные и электронные технологии осваиваются педагогами МБУ ДО ЦДО УКМО всех направленностей.

Образовательный процесс ориентирован на реализацию следующих направленностей:

✓ **художественная направленность** включает в себя три блока:

- *вокальное, хореографическое и театральное искусство*, блок представлен объединениями: «Вокальная группа», театр «Огни рампы», «Орхидея», КВН, народный сценический танец «Альянс», «Эстрадный танец» и т.д.
- *декоративно-прикладное творчество*, представлен объединениями: «Акварель», «Усть-Кут в живописи»; «Разбуди в себе художника», «Лавка рукодельная», «Волшебный квиллинг», «Вязание крючком», «Мастерская радости», «Мультипликационная студия», «Волшебство умелых рук» и т.д.
- *музыкальная студия* реализует программы (специальность – фортепиано; музыкальная литература, сольфеджио) направленные на развитие интонации, певческой и художественной культуры в народной, классической и современной музыке, оздоровлению голосового аппарата, развитию познавательного интереса к элементарной теории музыки и исполнительских навыков.

✓ **техническая направленность** представлена объединениями: «Микроэлектроника и робототехника», «Робототехника и программирование», «Курс фотографии», «КУБОРО», 3D-моделирование прототипирование», «Лего-робот». Содержание программ связано с инженерными профессиями, развивают технические, инженерные, конструкторские навыки и знания и т.д.

✓ **социально-гуманитарная направленность** ориентирована на самоопределение детей и развитие детской социальной инициативы, образовательные программы данной направленности охватывают широкий возрастной диапазон и многофункциональны по своему назначению, представлена объединениями: «Общественный молодежный парламент», интеллектуальный клуб «Знатоки» и «Эрудит», «Школа юных инспекторов движения» (ЮИД), «Финансовая грамотность», «Успех возможен», «Школа юных журналистов», «Правовое воспитание», элективный курс «ПРОФИ». Данную направленность также представляют программы проектов «Школа раннего развития «Совенок» и «Невозможное возможно».

✓ **туристско-краеведческая направленность** представлена объединениями: «Поисковый отряд», «ТЭФИ», «Юный музейщик», «Туристическое краеведение», «Юный краевед-турист», программы которых способствуют возрождению духовности, национального сознания, любви к родной стране у подрастающего поколения; воспитывают уважение к человеку и его труду.

✓ **естественнонаучная направленность** ориентирована на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности. Содержание учебного материала программ естественнонаучного профиля соответствует целям и задачам предпрофильного обучения, развивает интерес к науке, формирует научное мировоззрение, расширяет кругозор, а также способствует сознательному выбору химико-биологического профиля, этому также способствуют программы «Решение биологических задач», «Белый клык», «Игуана», «Будь природе другом», «Биология – шаг за шагом» и т.д.

✓ **физкультурно-спортивная направленность** представлена объединениями: «Дартс», «Фитнес», «Настольный теннис», «Волейбольный мяч», «Шахматы», «Детская йога».

1.3. Воспитательная работа

Стратегия воспитания МБУ ДО ЦДО УКМО с опорой на Конституцию Российской Федерации, Стратегию развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года учитывает нормы Конвенции ООН о правах ребенка, международно-правовые нормы об основополагающих правах родителей, направлена на реализацию Указов Президента Российской Федерации, Федеральных законов Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также постановлений Правительства Российской Федерации, иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

На основании указа Президента РФ № 204 от 7 мая 2018г и в соответствии с национальным проектом «Образование» МБУ ДО ЦДО УКМО осуществляет реализацию регионального (муниципального) проекта «Успех каждого ребенка».

В 2021 году в МБУ ДО ЦДО УКМО разработана и внедрена Программа воспитательной работы «Я – россиянин». Данная программа опирается на ключевые задачи федеральных проектов «Успех каждого ребенка», «Патриотическое воспитание», «Социальная активность» национального проекта «Образование» и направлена на реализацию целевого показателя национальной цели: Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Программа направлена на постоянное, комплексное социально-педагогическое воздействие на обучающихся МБУ ДО ЦДО УКМО и других образовательных организации УКМО для многогранного развития и социализации каждого обучающегося.

Цель Программы воспитательной работы МБУ ДО ЦДО УКМО «Я – россиянин»:

Воспитание молодого поколения УКМО в духе нравственности, гражданственности и патриотизма посредством создания благоприятных условий для успешного саморазвития, самоопределения и самореализации детей с различными образовательными потребностями.

Задачи:

- формировать духовно-нравственные ориентиры на основе традиционных общечеловеческих, национальных и семейных ценностей с помощью консолидации и координации деятельности ЦДО, семьи, социальных институтов и общественности;
- использовать современные педагогические технологии обучения и воспитания, позволяющие развивать личность обучающихся;
- способствовать реализации индивидуальных, творческих, личностных и научных возможностей обучающихся, формированию навыков здорового образа жизни;
- пробудить у подрастающего поколения чувство уважения к национальным традициям, сопричастности к Отечеству, к своему многонациональному народу, интерес к его прошлому и настоящему.

В 2021 году реализация основной идеи воспитательной работы осуществлялась через:

- организацию воспитательных мероприятий внутри объединений;
- организацию мероприятий на уровне ЦДО и муниципальных мероприятий с участием учащихся ОО УКМО и воспитанников дошкольных образовательных учреждений УКМО;
- участие обучающихся ЦДО в мероприятиях различных уровней;
- организацию работы ГИК «Игра», общественный молодёжный парламент «Прометей» (далее ОМП «Прометей»), музей народного образования имени Н.К. Маркова (МНО), минизоопарка, молодёжный информационный центр (далее МИЦ), местные СМИ, Усть-Кутское региональное отделение ООДЭД «Зеленая Планета», «Росинка», районная Лига КВН «Лена БАМ»;
- работу проектов МБУ ДО ЦДО УКМО в рамках программы развития ОО;
- организацию каникулярной занятости;
- вовлечение родителей (законных представителей) в учебно-воспитательную деятельность МБУДО ЦДО УКМО;
- использование воспитательных ресурсов социального партнерства.

При планировании и организации воспитательной работы на год учитывались интересы детей и подростков, родителей, социума и педагогического коллектива.

Направления воспитательной работы

Вся воспитательная работа МБУ ДО ЦДО УКМО организуется по 6 основным приоритетным направлениям.

Художественно-эстетическое направление.

В отчетный период в данном направлении было организовано и проведены мероприятия как внутри МБУ ДО ЦДО УКМО, так и на муниципальном и региональном уровне:

- Традиционный праздник инструментального мастерства «Музыкальный Олимп»;
- VI Муниципальный фестиваль народного творчества «Мы вместе – мы Россия!»;
- Интерактивный Конкурс-выставка новогодних работ декоративно-прикладного творчества;
- Литературно-музыкальная гостиная «Вся жизнь – в подарок»;
- Игры районной Лиги КВН «Лена БАМ»;
- II муниципальная школа КВН;
- Детсадовский КВН;
- Итоговый конкурс МБУ ДО ЦДО УКМО «Триумф года -2021»;
- Новогодние видеосказки;
- Отчетные концерты АНТ «Альянс», коллектива «Ремикс», музыкальной студии «Аллегро»;
- Выставки декоративно-прикладного творчества в т.ч. персональные (в т.ч. с демонстрацией в видеорежиме).
- Региональный конкурс художественного творчества – рисунки журнала «Сибирячок» «Знаем. Любим. Поздравляем» в рамках мероприятий «Зеленая планета»

В рамках данного направления традиционно проводятся мастер-классы и выставки декоративно-прикладного творчества в МНО им. Н.К. Маркова. Обучающиеся объединений декоративно-прикладного и изобразительного творчества стали победителями и призерами различных муниципальных и региональных конкурсов: Муниципальный фестиваль «Мы вместе - мы Россия», XV областной конкурс декоративно-прикладного творчества «Край родной».

Активное участие в художественном творчестве разных уровней принимают обучающиеся Школы социальной адаптации «Невозможное возможно» (далее ШСА) при поддержке педагогов, родителей, тьюторов. На базе ШСА действует литературный клуб «Лира» и ударно-шумовой оркестр «Нотки».

Победителями и призерами в конкурсах регионального, всероссийского, международного уровней стали коллективы АНТ «Альянс» и «Ремикс». АНТ «Альянс» в осенние каникулы стал участником, победителем и призером в очном формате в Международном конкурсе-фестивале «Великая страна» и Международном конкурсе-фестивале «Единство России» в г. Москва.

Обучающиеся музыкальной студии «Аллегро» завоевала 1, 2 и 3 места на Областном дистанционный конкурсе юных исполнителей «Музыкальная весна», лауреатами областного фестиваля детского творчества «Байкальская звезда», победителями Международного конкурса-фестиваля искусств «Кубок Виктории» Команда «РЖД» объединения КВН стала участником Международной лиги КВН «Скинь посмеяться».

Гражданско-патриотическое направление - одно из важных и приоритетных направлений воспитательной деятельности ОО, которое способствует становлению социально-значимых и духовных ценностей у подрастающего поколения. Данное направление включает активную работу общественного молодежного парламента «Прометей», волонтерское движение ЦДО, проектов: «Музей в каждую образовательную организацию», «Я – россиянин!».

В данном направлении были организованы и проведены муниципальные мероприятия, в которых приняли участие обучающиеся и педагоги образовательных организации УКМО:

- Спортивно-политическая игра с элементами городского ориентирования «Мой выбор! Мое Право!»;
- Муниципальный конкурс хоровой песни гражданско-патриотической направленности «Над Отчизной величаво»;
- Отчетный концерт АНТ «Альянс» «Родина моя. Во все времена с надеждой»
- Декада памяти Н.К. Маркова;
- Парламентский туристический слет
- Муниципальная краеведческая конференция «Сибирью сильна Россия»;
- Муниципальный конкурс, посвященный дню толерантности «Вокруг Света под бой курантов»;
- Муниципальный смотр-конкурс музеев образовательных организаций УКМО;
- Открытый фестиваль «Моя семья - моя Россия» для детей с ОВЗ.

В феврале 2021 года по традиции проведен месячник военно-патриотического воспитания, в конце апреля – начале мая 2021 года в различных формах, в том числе и в дистанционной, организованы и проведены мероприятия, посвященные Дню Победы, с охватом не только обучающихся МБУ ДО ЦДО УКМО, но и учащихся школ УКМО, в том числе и с детьми с ОВЗ.

Большую работу в гражданско-патриотическом воспитании через организацию просветительской деятельности проводит музей народного образования им. Н.К. Маркова, действующий на базе МБУ ДО ЦДО УКМО, в том числе и работа на базе музея синема-зала для просмотра и обсуждения фильмов и мультфильмов. Следует отметить значимую роль в гражданско-патриотическом воспитании молодежи УКМО деятельность народного коллектива ансамбля народного танца «Альянс», ОМП «Прометей», объединений декоративно-прикладного творчества, музыкальной студии «Аллегро», объединения «ТЭФИ», «Багульник», «Юный музейщик», экогеографической школы «Эндемик», Школа юных журналистов, Школы социальной адаптации «Невозможное возможно».

Деятельность по данному направлению воспитательной работы МБУ ДО ЦДО УКМО соответствует поставленным задачам федерального проекта «Патриотическое воспитание» национального проекта «Образование» и способствует большему охвату обучающихся из образовательных организаций УКМО, вовлеченных в патриотические мероприятия по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому развитию личности подрастающего поколения.

Научно-познавательное направление – одно из приоритетных направлений воспитательной работы для объединений социально-гуманитарной, естественнонаучной и технической направленностей ЦДО.

На базе ЦДО действует городской интеллектуальный клуб «Игра» (далее ГИК «Игра»), кабинет ПДДТТ, научное общество обучающихся ЦДО «Поиск», ШПР «Совенок», «АБВГДейка» МИЦ (газета «После школы», телепередача «Росток»).

В данном направлении в системе результативно работает ГИК «Игра», в которой принимают участие школьные команды г. Усть-Кута, п. Янталь, Ручей, Верхнемарково.

Количество команд ГИК «Игра по годам».

Команды	2019	2020	2021
Основная лига (5-11 класс)	63	72	115
Супермладшая лига (1-4 класс)	18	18	44
Всего команд	81	90	159

Команды ГИК «Игра» продолжают активно участвовать в международных соревнованиях, в которых занимают призовые места. В осенние каникулы ГИК «Игра» была организована смена «Эрудит» лагеря дневного пребывания.

Были проведены научно-практическая конференция МБУ ДО ЦДО УКМО «Первые шаги в науку», традиционная игра на кубок мэра УКМО «Ленская Сова», серия муниципальных игр ГИК «Игра», Муниципальный конкурс детской и юношеской прессы «С чистого листа», Муниципальный фестиваль «Субого», посвященный дню науки, Турнир конструирования и робототехники, квест-игры и научно-исследовательские работы, в том числе и среди дошкольников.

Одной из задач федерального (регионального) проекта «Успех каждого ребенка» является развитие приоритетного направления технологического развития Российской Федерации через реализацию проектов технической и естественнонаучной направленностей.

Реализация в течение последних лет проекта «Техно» позволила воспитать конкурентоспособных участников МБУ ДО ЦДО УКМО на региональном уровне. В 2021 году обучающиеся технической направленности стали участниками регионального фестиваля науки и робототехники в г. Братске, победителями Регионального конкурса детских проектов по робототехнике, ориентированных на решение реальных проблем и задач в промышленности, быту и науке «БлагоРобот -2021», призерами Регионального конкурса кейсов и учебных проектов по 3D-моделированию «Создатель». Номинация «Лучший учебный ученический проект».

МБУ ДО ЦДО УКМО на протяжении нескольких лет модернизирует интерактивное образовательное пространство, способствующее повышению результативности проектной и научно-исследовательской деятельности в области естественнонаучных дисциплин. В 2021г. обучающиеся естественнонаучной направленности стали призерами региональной НПК школьников «Исследователь Восточной Сибири», призерами Всероссийского научного конкурса по микробиологии. В данной деятельности принимали активное участие обучающиеся с ОВЗ. Обучающаяся из школы социальной адаптации «Невозможное возможно» в 2021г стала победителем на Всероссийской научно-практической конференции «Первые шаги в науку», победителем Регионального конкурса «Юный исследователь».

Кроме этого, необходимо отметить, что в ЦДО оборудованы уголки юных читателей для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. В фойе оборудован уголок по книгообмену, который пользуется популярностью у всех участников образовательных отношений. данная работа также способствует развитию научно-познавательного направления процесса воспитания.

Экологическое направление

Экологическому направлению воспитательной работы в ЦДО уделяется значительное внимание: динамично развивается естественнонаучная направленность, работает эко-географическая школа «Эндемик», мини-зоопарк, волонтерский отряд, Региональное отделение ООДЭД «Зеленая Планета», общественная организация «Росинка».

Организация ряда муниципальных мероприятий естественнонаучной и экологической направленности позволила вовлечь в воспитательную работу большое количество обучающиеся других образовательных организации района, в т.ч. дошкольников, учащихся и студентов средних специальных учебных заведений. Самыми яркими и значимыми стали мероприятия:

- Региональный этап Всероссийского конкурса «Зеленая Планета»;
- XV открытый муниципальный творческий конкурс «Фабрика проектов»;
- Конкурс –акция МБУ ДО ЦДО УКМО «Операция «Кормушка»;
- Муниципальный эко-форум «Дети на Планете»;
- Онлайн игра «День домашних животных»
- Мероприятия, посвященные экологическим тематическим дням, и др.

В 2021 году обучающиеся ЦДО стали участниками и призерами региональных и всероссийских конкурсов, олимпиад, выставок по экологии, природопользованию.

Объединением «ТЭФИ» в течение года была организована просветительская работа по экологической культуре в объединениях ЦДО, в общеобразовательных и дошкольных учреждениях посредством театральной деятельности.

Обучающиеся разных объединений МБУ ДО ЦДО УКМО, в том числе дети с ОВЗ, приняли активное участие и стали призерами и победителями в XVIII Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета», Международной программе «Эко-школы/Зелёный флаг» и других всероссийских и международных конкурсах.

Здоровьесберегающее направление

Создание условий для сохранения и укрепления физического, психического и духовного здоровья детей, воспитания культуры здорового и безопасного образа жизни становится ведущей целью всех педагогов МБУ ДО ЦДО УКМО, особенно педагогов физкультурно-спортивной направленности.

В МБУ ДО ЦДО УКМО реализуется проект «Здоровые дети». В рамках данного проекта в сентябре 2021 года прошёл в дистанционной форме муниципальный шахматный турнир на Кубок памяти Маркова Н.К. В режиме ограничения массовых мероприятий в апреле 2021г. удалось провести традиционный конкурс «Самый здоровый класс» в заочном формате.

В течение года были организованы и проведены турниры и соревнования в объединениях физкультурно-спортивной направленности:

- Турниры по шахматам среди обучающихся МБУ ДО ЦДО УКМО, в т.ч. в дистанционных форматах;
- Муниципальные турниры и олимпиады по шахматам;
- Лыжный марафон «Ледовый переход 2021»;
- Турнир по Дартс среди обучающихся объединения «Дартс» МБУ ДО ЦДО;
- Турнир по спортивным-настольным играм для детей с ОВЗ.

Обучающиеся объединения «Шахматы» стали участниками и призерами региональных, всероссийских и международных турниров в дистанционной форме.

На протяжении всего года в ЦДО велась просветительская работа по пропаганде здорового образа жизни и профилактике вредных привычек, издавались тематические буклеты, оформлялись информационные стенды, в том числе на официальном сайте и группах в социальных сетях учреждения, проводились квест-игры, эстафеты, сдача норм ГТО в объединениях ЦДО.

Трудовое и профессиональное воспитание

Педагоги МБУ ДО ЦДО УКМО внутри объединений проводят работу по привитию обучающимся чувства причастности и удовлетворения социальной значимостью личного труда каждого человека, по знакомству с профессиями, связанными с деятельностью объединения

Традиционные мероприятия по данному направлению:

- трудовые десанты и акции;
- деятельность летних экологических отрядов;
- профпробы;
- чемпионат профессионалов;
- встречи с профессионалами;
- экскурсии и др.

Данные мероприятия проходили, в том числе и в дистанционной форме.

Основная работа в данном направлении проводится в рамках реализации проекта «ПРОФИ» и муниципального кабинета профориентации.

Трудовые бригады - одна из форм молодёжного трудового воспитания, предоставляющая возможность приобрести рабочие навыки. В летних бригадах подростки получают первый опыт трудовых отношений, зарплату. В летний период коллективу МБУ ДО ЦДО УКМО удалось организовать с дополнительными особыми противоэпидемиологическими условиями трудовые бригады по озеленению города. В трудовые бригады были вовлечены 65 обучающихся из общеобразовательных организаций города и объединений ЦДО.

Достижения обучающихся и детских коллективов в районных, региональных, всероссийских и международных конкурсах.

МБУ ДО ЦДО УКМО является одной из основных образовательной организацией, которая выступает организатором муниципальных и региональных мероприятий на территории УКМО.

**Всего МБУ ДО ЦДО УКМО было организовано массовых мероприятий по годам
(без учета на уровне организации)**

Год	Уровень	Количество
2019	Муниципальный	47
	Региональный	1
2020*	Муниципальный	18
	Региональный	1
2021**	Муниципальный	35
	Региональный	2

* отмена ряда муниципальных мероприятий в связи с пандемией.

** режим ограничения проведения муниципальных очных мероприятий в связи с пандемией.

Обучающиеся МБУ ДО ЦДО УКМО в течение года стали участниками, призерами и победителями творческих конкурсов, фестивалей и соревнований разных уровней. Отмечается рост качественной подготовки к данным мероприятиям.

Сводная таблица результативности участия обучающихся МБУ ДО ЦДО УКМО в мероприятиях разных уровней в сравнении по годам:

Уровень участия год	Количество мероприятий			Участники			Победители, призеры		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Муниципальный	75	46	50	954	561	602	247	147	155
Региональный	43	62	64	285	392	401	187	172	164
Федеральный	32	73	75	147	475	477	102	265	271
Международный	15	34	36	102	444	465	77	359	353
Всего	165	215	225	1488	1872	1945	613	943	943

В связи со сложной эпидемиологической обстановкой в Усть-Кутском муниципальном образовании и ограничении проведения массовых муниципальных мероприятий резко сократились показатели по количеству мероприятий, участников и призеров на муниципальном

уровне. Особенности проведения некоторых мероприятий не позволяют перевести их в заочный или дистанционный формат.

2021 год отметился сохранением показателей участия обучающихся ЦДО на региональном, всероссийском и международных уровнях. Этому способствовал переход многих организаторов мероприятий на дистанционные и заочные формы участия, что расширило возможности участия объединений ЦДО. Хореографические, вокальные, театральные и другие коллективы смогли принять участие в географически отдаленных по местонахождению конкурсах, которые ранее были менее доступны из-за значительных материальных затрат. Наличие высокой доли победителей и призеров от числа участников говорит о качественной и конкурентно способной подготовке обучающихся ЦДО.

Деятельность МБУ ДО ЦДО УКМО в каникулярное время

МБУ ДО ЦДО УКМО на протяжении многих лет принимает самое активное участие в реализации муниципального проекта «Каникулы с пользой».

Вариативность и широкий спектр услуг в организации летнего отдыха в МБУ ДО ЦДО УКМО, постоянное совершенствование материально-технической базы, внедрение новых форм позволяют каждому ребенку определиться в выборе летней занятости в зависимости от своих потребностей.

На базе МБУ ДО ЦДО УКМО был организован летний лагерь дневного пребывания МБУ ДО ЦДО УКМО с программой «Лето с ЦДО»

Цель данной программы: Создание условий для летнего отдыха, развития и социализации личности подростков с разными образовательными потребностями: одаренные дети, дети мало защищенных социальных категорий, в том числе из «группы риска», обучающиеся с ОВЗ и дети-инвалиды.

Программа «Лето с ЦДО» в отчетном году прошла в 1 смену. Организация отдыха детей в летний период прошла по трем тематическим подпрограммам:

1 смена – «Мужской характер» - для детей спортсменов и детей из неполных семей, где воспитанием занимается только мать;

«Время открытий» - для трудных подростков «группы риска»;

«Перезвон талантов» - для одаренных детей.

Для эффективности работы в каждой тематической подпрограмме реализовывалась своя организационная модель с использованием тематических дней. Для реализации программы широко был задействован учебно-воспитательный потенциал ЦДО. Активно использовали в реализации программы ресурсы МНО им. Н.К. Маркова, мини-зоопарка, кабинетов ПДДТТ, Техно, шахмат, фитнес с привлечением педагогов дополнительного образования и педагогов-организаторов. Руководителями и воспитателями ЛДП для реализации подпрограмм были использованы ресурсы социального партнерства – межпоселенческой библиотеки, Усть-Кутского отделения ИРОООВ «Союз Десантников» и районной общественной организацией ветеранов и инвалидов боевых действий «Контингент», Детской поликлиники Усть-Кутской ЦРБ, ПЧ №30, ГИМС, ЛОВД, МЧС, КДН и ЗП, МКУ СОЦ, ДЮСШ №1, Федерации бокса г. Усть-Кут.

Всего было охвачено лагерем дневного пребывания «Лето с ЦДО» - 62 ребенка из запланированных 90. В период осенних каникул программами КВН, «Эрудит», «Шахматный марафон» было охвачено 28 человек. Таким образом, выполнение программы летнего отдыха составило за 2021 год 100%.

На базе МБУ ДО ЦДО УКМО ежегодно действуют трудовые экологические отряды при поддержке ГЦЗН для подростков 14-17 лет:

- Трудовой экологический отряд старшеклассников «Зеленый город», который в течение всего лета осуществляет деятельность по озеленению ЦДО и социально-значимых объектов города (2017 – 83 чел., 2018г. – 74 чел., 2019 -80 чел., 2020-61чел., 2021г – 65 чел.)
- Трудовой экологический отряд «Мы за чистый город» работает во 2 сезон – июль; отряд занимается уборкой улиц г. Усть-Кут (2018г. – 20 чел., 2019 -30 чел., 2021г.- 20 чел.).

- Отряд особого назначения - трудовой отряд объединения «ТЭФИ» по благоустройству экологической тропы к природному памятнику областного значения «Скала Мир» (2017г – 17, 2018г – 10, 2019г – 16 чел., 2020г.-6чел., 2021г.- 5 чел.). В 2017 г отрядом была создан и открыт экологический маршрут. В 2021 году произведены санитарная расчистка тропы, обновление маркерной разметки. Также педагогами проводится подготовка по проведению экскурсионных групп на данном маршруте.

Выездные профильные лагеря:

В связи с распространением коронавирусной инфекцией (COVID-19) в летние месяцы был запрещен выезд за пределы Иркутской области организованными группами для реализации детского отдыха. Поэтому не были реализованы выездные многодневные походы «ФАТЭ», «Образовательный Тревел: Хамар-Дабан», планируемые на территории Бурятии. Объединением «ТЭФИ» в августе был организован однодневный поход с охватом 20 человек.

На базе детского оздоровительного лагеря «Надежда» в г. Братске прошла профильная смена коллектива «Ремикс» с охватом 75 человек. Обучающиеся данного объединения помимо прохождения программы лагеря, проходят свою программу углубленного профиля изучения спортивного танца, по итогам которой организуют творческие вечера и танцевальные постановки.

6 обучающихся приняли участие в областном профильном лагере - летняя школа КВН на Ангаре.

Третий год коллектив ЦДО интенсивно реализует введение малозатратных форм, осуществляющих организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время с дневным пребыванием с целью расширения и углубления знаний, умений в научном, техническом, художественном творчестве, спорте, труде, туризме и краеведении, в других видах познавательной деятельности обучающихся, в том числе детей с ОВЗ. Продолжительность реализации программ в малозатратных формах составляет не менее 5 дней и не более 21 дня.

В этом году впервые была эффективно реализована летняя программа «Русские забавы» для детей с ОВЗ проекта «Невозможное возможно». Стоит отметить спрос на модульную программу летнего отдыха «Техно-лето», которую высоко оценили как обучающиеся, так и их законные представители.

Охват малозатратными формами в летний период 2021 года составил 282 обучающихся. Педагогами дополнительного образования для организации и проведения летней оздоровительной кампании 2021 в образовательных организациях УКМО были проведены мастер-классы по декоративно-прикладному творчеству, экскурсии в зоокабинет, музей народного образования им. Н.К. Маркова, обучающие тренинги по русской лапте, ПДД, экскурсии на скалу Мир, в т.ч. с мэром УКМО и главой города Усть-Кут. Стоит отметить, что наиболее полно воспользовались возможностями дополнительного образования детские площадки на базе МОУ СОШ № 9 УКМО.

Всего в подобных мероприятиях приняло участие 167 детей. Летней оздоровительной кампанией было охвачено 702 ребенка УКМО.

Вывод: коллектив МБУ ДО ЦДО УКМО в рамках ЛОК-2021 продолжает эффективно внедрять и реализовывать различные формы занятости детей УКМО в летний период.

Организация каникулярного времени детей – важный аспект воспитательной деятельности ЦДО, который позволяет сделать педагогический процесс непрерывным и результативным в течение всего календарного года.

Работа с родителями

На протяжении многих лет в МБУ ДО ЦДО УКМО сложилась традиция совместной работы с родителями в организации воспитательной работы. Работа с родителями ведётся планомерно педагогами дополнительного образования, методистами, педагогами-организаторами, психологом, администрацией во главе с директором ЦДО. На базе ЦДО активно действуют родительское собрание объединений, родительское собрание ЦДО, представители которого входят в Управляющий совет МБУ ДО ЦДО УКМО.

Работа с родителями осуществлялась через реализацию подпрограммы «Вместе - мы сила» Программы развития МБУ ДО ЦДО УКМО на 2016-2021г.

Цель подпрограммы: Объединение усилий педагогической и родительской общественности для полноценного развития и воспитания обучающихся с разными образовательными потребностями МБУ ДО ЦДО УКМО.

Задачи:

1. Установить партнерские отношения с семьей каждого обучающегося, в т.ч. детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

2. Создать в МБУ ДО ЦДО УКМО атмосферу общности интересов, эмоциональной поддержки всех участников образовательных отношений.

3. Обеспечить в МБУ ДО ЦДО УКМО условия для охраны и укрепления физического и психического здоровья всех участников образовательных отношений на основе научно обоснованных современных технологий.

4. Повысить родительскую компетентность в вопросах воспитания и обучения детей.

5. Апробировать новые формы работы с родительской общественностью.

В отчётный период работа с родителями осуществлялась по следующим направлениям:

1. Информационно – просветительское

Работа в данном направлении велась через организацию родительских собраний, разработку информационной продукции для родителей, участия родителей в областных родительских собраниях, индивидуальных консультаций, в том числе и по работе системы «Навигатор дополнительного образования Иркутской области», экскурсии в МНО.

2. Организационно – деятельностное

- участие родителей в работе Управляющего совета и родительского собрания ЦДО;
- участие родителей в работе родительского собрания объединения;
- помощь родителей в организации и проведении мероприятий объединения, поездок на конкурсы различных уровней.

3. Творческое

Это организация совместных мероприятий для обучающихся и детей, открытых занятий.

Итоги воспитательной работы МБУ ДО ЦДО УКМО за 2021 год по всем направлениям позволяют сделать следующие выводы:

1. Сохраняется динамика увеличения активности участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, различного уровня при сохранении результативности участия в них. Педагоги сумели остановить резкий спад количества обучающихся, участников конкурсов и соревнований разных уровней, при переходе большинства мероприятий в дистанционный формат

2. Наблюдается планомерное включение разнообразия мероприятий различных направлений, которое влечет за собой увеличение участников в мероприятиях ЦДО с большим охватом обучающихся и воспитанников образовательных организаций УКМО.

3. Коллектив ЦДО смог успешно перестроиться на организацию мероприятий в заочной и дистанционной формах.

4. Несмотря на трудности, связанные с ограничениями в связи с распространением коронавирусной инфекции, охват занятых обучающихся разных категорий в каникулярное время остается высоким.

1.4. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся

Для коллектива ЦДО приоритетной деятельностью является создание безопасного пространства для жизнедеятельности всех участников образовательных отношений. В ЦДО предпринимаются системные меры по обеспечению безопасности жизни обучающихся и охраны труда разных категорий сотрудников.

В ЦДО разработаны планы мероприятий по антитеррористической деятельности, инструкции по противодействию террористическим актам, о порядке действий в условиях возникновения пожара и т. д. Регулярно проводятся занятия, инструктажи, плановые и

внеплановые тренировки с обучающимися и всеми работниками ЦДО. Созданы и обновляются уголки, содержащие информацию о действиях при угрозе террористических актов, в чрезвычайных ситуациях. Во исполнение требований постановления Правительства от 02.08.2019 № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» в ЦДО проведено обследование и категорирование объектов и территории МБУ ДО ЦДО УКМО, разработан паспорт безопасности.

В ЦДО установлена кнопка тревожной сигнализации, АУПС, 6 пожарных кранов, установлена система видеонаблюдения (12 наружных камер наблюдения и 3 внутри здания). ЦДО – это целостная система, где все осознают и несут ответственность за сохранение жизни и здоровья, за безопасность и благополучие доверенных им детей.

Администрация и коллектив МБУ ДО ЦДО УКМО системно работает над тем, чтобы создать условия для осуществления образовательной деятельности, которые бы соответствовали требованиям сохранения здоровья обучающихся и обеспечение комфорта для всех участников образовательных отношений:

- внешний вид помещений (коридоры, гардероб, туалетные комнаты, стендовый материал, кашпо для цветов и др.);
- условия, созданные для обучающихся в плане безопасности жизнедеятельности (система видеонаблюдения, питьевой режим, наличие аптек);
- оснащённость учебных кабинетов (для обучающихся: ученические столы, музыкальные инструменты, спортивный инвентарь и др.; для педагога дополнительного образования: наличие компьютера, м/м проектора и других технических средств обучения).

В 2021 году в рамках муниципальной программы «Доступная среда для инвалидов и других маломобильных групп населения» (утверждена постановлением Администрации УКМО от 07.09.2018 г. № 338-п) на территории ЦДО был установлен уличный пандус (переход через теплотрассу). Данное сооружение стало удобным средством передвижения для всех категорий населения, но в первую очередь, для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Целостность системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников

В МБУ ДО ЦДО УКМО созданы необходимые условия для безопасного пребывания всех участников образовательного процесса. Работа по формированию культуры здорового образа жизни ведется в системе и является важной составляющей работы центра, что отражено:

- в Уставе;
- в Программе развития МБУ ДО ЦДО УКМО на 2016-2021 гг.;
- в проекте «Здоровые дети».

Учебные кабинеты ЦДО соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья обучающихся и оснащены необходимым оборудованием и инвентарем для освоения дополнительных общеразвивающих программ. Для детей с ОВЗ и детей-инвалидов создана безбарьерная среда. Пандус, расширенные дверные проёмы в учебные кабинеты, поручни в фойе от входа до гардероба и туалетной комнаты, а также обустроенный туалет для инвалидов – всё это обеспечивает беспрепятственный доступ в здание и перемещение по 1 этажу. Для детей с ОВЗ и детей-инвалидов оборудованы рабочие места для обучения в сенсорной комнате и в кабинете индивидуальных и групповых занятий (в т.ч. стол для ребёнка-колясочника).

Активная деятельность коллектива по реализации плана по благоустройству и озеленению МБУ ДО ЦДО УКМО позволяет качественно видоизменить не только помещения внутри ЦДО, но и прилегающую территорию. Ежегодно проводятся плановые работы по вырезке сухих деревьев и кустарников, а также мероприятия по озеленению и тематическому оформлению территории.

Рациональная организация образовательного процесса

Соблюдение санитарных норм в части организации образовательного процесса обязательно отражено:

- в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах;
- в учебном плане;
- в календарном учебном графике;
- в расписании занятий, в котором учитывается предельно допустимая учебная нагрузка и возрастные особенности обучающихся;
- в плане воспитательной работы, мероприятия которого способствуют формированию навыков здорового образа жизни и воспитанию общей культуры здоровья.

Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы

При организации образовательного процесса в объединениях физкультурно-спортивной направленности предусмотрена оптимальная физическая нагрузка с учетом возрастных особенностей обучающихся. Педагогами при проведении образовательной деятельности планируются и проводятся динамические паузы.

При зачислении в объединения физкультурно-спортивной направленности обучающиеся имеют заключение врача (об отсутствии противопоказаний).

В систему организации физкультурно-оздоровительной работы в МБУ ДО ЦДО ЦУКМО входят:

- спортивно-массовые мероприятия различного уровня;
- внедрение в практику здоровьесберегающих технологий, пропаганда здорового образа жизни;
- информационно-разъяснительная работа с родительской общественностью по пропаганде ЗОЖ;
- организация летнего лагеря с дневным пребыванием детей.
- в дополнительные общеразвивающие программы включены блоки по формированию знаний о личной гигиене, режиме дня, приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями.

В рамках проекта «Здоровые дети» ежегодно и систематически проводятся физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия на разных уровнях. Были организованы и проведены турниры и соревнования в объединениях физкультурно-спортивной направленности: по Дартс, соревнования по ОФП, турнир по быстрым шахматам, веселые старты «Спортивные ребята», спортивные квест-игры, тематические «Большие перемены» и др.

Для организации дистанционного обучения педагоги физкультурно-спортивной направленности имеют персональные образовательные сайты, посредством которых прошли онлайн-мероприятия: шахматные турниры, спортивные акции.

На родительских собраниях родителей информируют: о двигательном режиме, укреплении здоровья детей, спортивной форме, физическом развитии и др. В целях распространения и пропаганды здорового образа жизни педагогами в течение года проведены «Большие перемены» на темы профилактики вредных привычек.

Особое внимание уделяется профилактике травматизма. В течение года проводятся плановые и внеплановые инструктажи по технике безопасности. Вся информация об организации физкультурно-оздоровительной работы размещена на информационных стендах и официальном сайте МБУ ДО ЦДО ЦУКМО.

Организация системы просветительской и методической работы по вопросам здорового и безопасного образа жизни

Ежегодно в рамках недели педагогического мастерства физкультурно-спортивной направленности педагоги делятся опытом, идеями, индивидуальными приемами взаимодействия с обучающимися.

Просветительская и методическая работа с педагогами ведётся на совещаниях, тренингах, семинарах. Проводится периодическое обновление информации, посвященной проблемам сохранения здоровья, организации и ведения здорового образа жизни на различных информационных носителях, информационных стендах и (или) на сайте МБУ ДО ЦДО УКМО. Педагогами ЦДО создаются наглядные пособия, обеспечивающие всем участникам образовательных отношений уровень грамотности, необходимый для эффективной заботы о своем здоровье, способствующий формированию культуры здоровья.

Педагоги физкультурно-спортивной направленности в системе проводят занятия на свежем воздухе, используя в работе установленные на территории ЦДО уличные тренажеры и площадки с воркаутами. Организуются мастер-классы и тематические совещания, посвященные вопросам ЗОЖ и профилактике вредных зависимостей и сезонных заболеваний.

Формированию культуры здорового и безопасного образа жизни всех участников образовательных отношений способствует плановая работа администрации и всех педагогов ЦДО. Все рекреации и части территории ЦДО разделены на тематические зоны, которые оказывают неоценимую помощь в проведении учебных и воспитательной работы круглогодично.

Общие выводы по разделу:

1. Стабильная численность обучающихся за последние годы говорит о привлекательности образовательного пространства и востребованности образовательных услуг МБУ ДО ЦДО УКМО.

2. Все дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в МБУ ДО ЦДО УКМО, соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности, они актуальны, на большинство имеется социальный заказ.

3. МБУ ДО ЦДО УКМО обеспечивает качество и вариативность дополнительных общеразвивающих программ посредством предоставления обучающимся вариантов образовательных траекторий, дистанционных образовательных технологий и сетевой формы реализации программ, обеспечивая тем самым поддержание рейтинга организации на интернет-платформе Навигатор дополнительного образования Иркутской области.

4. Несмотря на ограничения, связанные с распространением коронавирусной инфекции, коллективом МБУ ДО ЦДО УКМО проведена результативная работа по внедрению новых форм организации образовательных мероприятий, в том числе и мероприятий летней занятости детей и молодежи УКМО в возрасте 5-18 лет.

5. Сохраняется высокое качество подготовки коллективов к мероприятиям разного уровня, а также качество проведения всех мероприятий по пропаганде ЗОЖ (в том числе и дистанционных).

6. Площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим всех помещений, а также расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий в целом обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов деятельности для всех участников образовательных отношений и соответствует Постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

7. В МБУ ДО ЦДО УКМО создана эффективная система воспитательной работы, в основе которой лежат ключевые задачи федеральных проектов «Успех каждого ребенка», «Патриотическое воспитание», «Социальная активность» национального проекта «Образования».

8. Деятельность всего коллектива направлена на реализацию целевого показателя национальной цели: Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Проблемы:

1. Нехватка квалифицированных кадров технической, туристско-краеведческой, естественнонаучной направленностей, способных реализовывать ключевые задачи федеральных проектов: «Успех каждого ребёнка» и «Патриотическое воспитание» нацпроекта «Образование».

2. Недостаточный объём финансирования для результативной воспитательной деятельности объединений технической, туристско-краеведческой, естественнонаучной направленностей, в т.ч. в вопросах ранней профориентации.

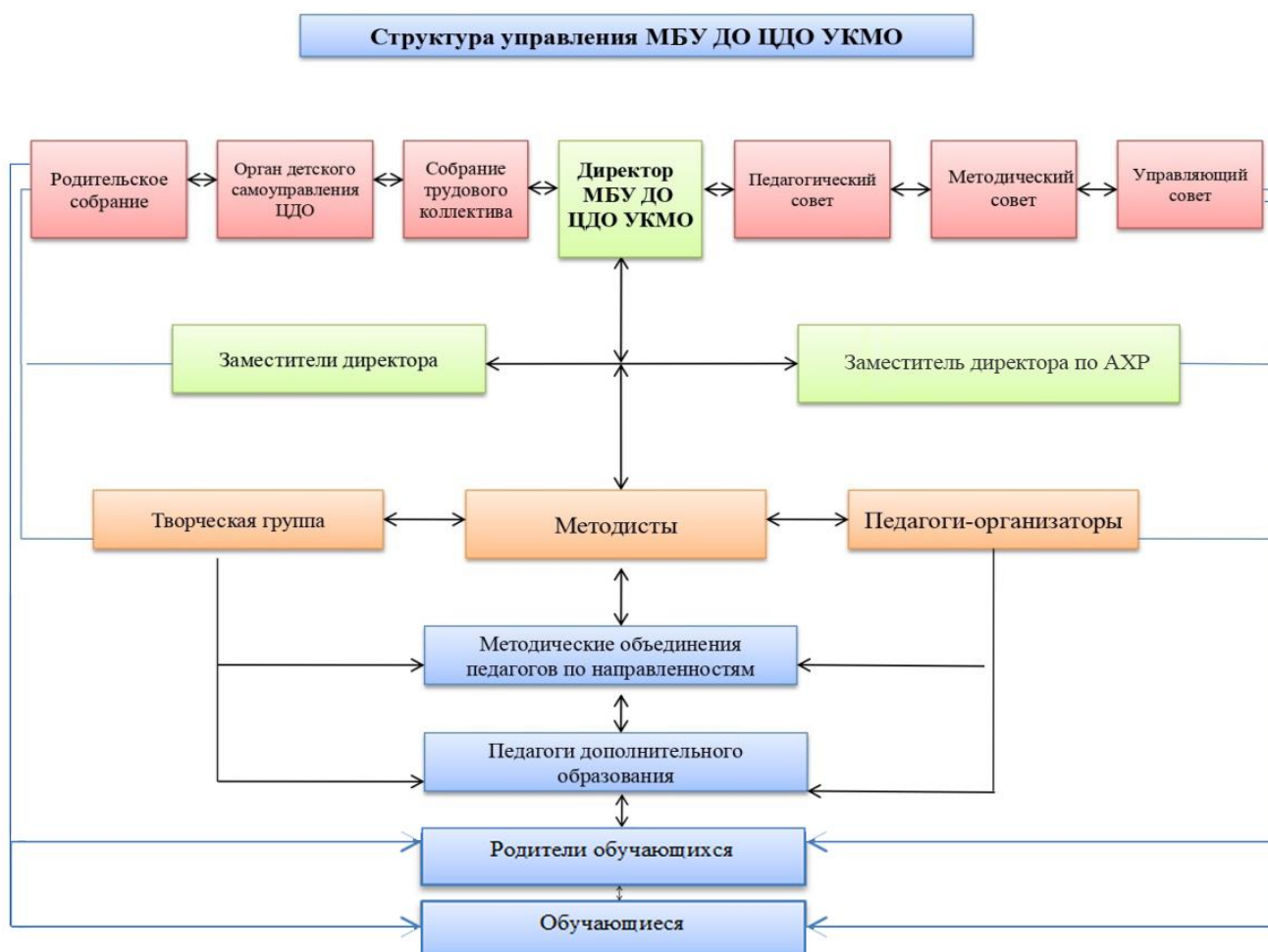
Пути их решения:

1. Увеличение количества программ, в т.ч. летней занятости, а также повышение качества проведения воспитательных мероприятий на основе сетевой формы и с привлечением социальных партнёров.

2. Улучшение материально-технической базы объединений технической, туристско-краеведческой, естественнонаучной направленностей (в т.ч. за счёт полученных грантов) для качественной образовательной деятельности, в т.ч. в вопросах ранней профориентации.

3. Система управления организацией

Структура управления и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности



В соответствии с Уставом МБУ ДО ЦДО УКМО, Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 N196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", нормативными правовыми актами, действующими в РФ - Учреждение самостоятельно в формировании своей структуры.

Управление ЦДО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ЦДО является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью ЦДО.

Директор от имени ЦДО осуществляет действия, направленные на реализацию прав в отношении имущества ЦДО; обеспечивает составление и утверждение отчета о результатах деятельности ЦДО; обеспечивает сохранность, рациональное и эффективное использование имущества, закрепленного на праве оперативного управления за ЦДО; осуществляет иные функции в пределах своей компетенции и компетенции ЦДО, не противоречащие действующему законодательству Российской Федерации и целям деятельности ЦДО.

В штате ЦДО 3 заместителя директора и заместитель директора по АХР, все имеют высшее образование и административный стаж работы от 4,7 до 14,7 лет. Заместители директора, курирующие вопросы учебной, воспитательной и научно-методической работы, имеют курсы и профессиональную переподготовку по программе «Менеджмент в образовании».

В ЦДО сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Собрание трудового коллектива, Управляющий совет, Педагогический совет, Методический совет, Родительское собрание, орган детского самоуправления ЦДО.

Полномочия трудового коллектива ЦДО осуществляются Собранием трудового коллектива, на котором решаются вопросы, касающиеся трудовых прав и обязанностей работников ЦДО, а также иные вопросы в сфере труда. Решения Собрания трудового коллектива ЦДО принимаются простым большинством голосов присутствующих на собрании работников.

Членами Управляющего совета являются:

- родители (законные представители) обучающихся
- обучающиеся;
- работники ЦДО (из числа педагогического состава и технического персонала).

Управляющий Совет формируется в составе не менее 9 и не более 11 членов, с использованием процедур выборов, назначения и кооптации. Функционирует в соответствии с Положением об Управляющем совете ЦДО.

Организацию образовательного процесса в ЦДО осуществляет Педагогический совет, который осуществляет деятельность в соответствии с Положением о Педагогическом совете.

Педагогический совет ЦДО обсуждает и рассматривает формы и методы образовательного процесса и способы их реализации; определяет основные направления педагогической деятельности и принимает решения по другим важнейшим вопросам, регламентирующим жизнедеятельность ЦДО.

В ЦДО ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников. С этой целью в качестве органа самоуправления в ЦДО работает методический совет, осуществляющий свою деятельность на основании Положения о методическом совете. Общее руководство методическим советом осуществляет директор ЦДО. Методический совет готовит к утверждению дополнительные общеразвивающие программы, утверждает рабочие (пилотные), экспериментальные программы, разрабатываемые педагогами ЦДО.

Орган детского самоуправления обучающихся ЦДО создается в целях поддержания творческих инициатив учащихся, организует свою деятельность в соответствии с Положением об органе детского самоуправления ЦДО.

Родительское собрание - коллегиальный орган общественного самоуправления, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса

взаимодействия родительской общественности и ЦДО. В состав Родительского собрания входят все родители (законные представители) обучающихся, посещающих объединения ЦДО.

Организация управленческой деятельности МБУ ДО ЦДО УКМО осуществляется по следующей циклограмме:

Формы работы	Сроки	Периодичность
Публичный отчет по результатам образовательной деятельности за календарный год	До 01 апреля	Ежегодно
Анализ деятельности МБУ ДО ЦДО УКМО за учебный год	До 25 августа	Ежегодно
Родительские собрания и собрания по объединениям	Не реже 2 раз в год	Ежегодно
Общее родительское собрание МБУ ДО ЦДО УКМО	Не реже 2 раз в год	Ежегодно
Утверждение плана работы МБУ ДО ЦДО УКМО на год	Август	Ежегодно
Публичный отчет по результатам финансово-хозяйственной деятельности (по итогам полугодия)	До 31 августа До 20 января	Ежегодно
Совещание при директоре по результатам мониторинга реализации образовательных программ, программы деятельности и развития учреждения	Декабрь, май	2 раза в год
Анализ результатов образовательной деятельности по полугодиям	Август, январь	2 раза в год
Заседания Педагогического совета	По плану	Не реже 4 раз в год
Производственное совещание	По плану	3 раза в год
Общее собрание трудового коллектива	По плану	3 раза в год
Административное совещание по вопросам организации образовательного процесса	Еженедельно	Ежегодно
Административное совещание по вопросам финансово-хозяйственной деятельности и по вопросам обеспечения безопасности	Еженедельно	Ежегодно
Заседания Управляющего совета	По плану	2-3 раза в год
Заседания органа детского самоуправления	По плану	1 раз в месяц

Выводы по разделу:

1. В целом структура МБУ ДО ЦДО УКМО и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

2. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех служб МБУ ДО ЦДО УКМО и позволяет успешно вести образовательную деятельность в области дополнительного образования.

3. Нормативно-правовая база МБУ ДО ЦДО УКМО в полной степени обеспечивает регламентацию деятельности ЦДО и содержит основные нормативно-организационные документы: Устав, локальные акты, регламентирующие отдельные стороны деятельности, учебный план, штатное расписание.

4. Наличие перспективного планирования мероприятий в рамках проекта «Путь к вершинам мастерства», направленного на повышение квалификации педагогов, позволяет успешно реализовывать мероприятия по внедрению стандарта профессиональной деятельности педагога дополнительного образования.

Проблемы:

В рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» возникла необходимость введения в структуру управления МБУ ДО ЦДО УКМО новых структурных подразделений, в т.ч. МОЦ.

Пути решения:

1. Внести изменения в Устав МБУ ДО ЦДО УКМО в связи с введением в структуру управления МБУ ДО ЦДО УКМО новых структурных подразделений.

2. Разработать нормативно-правовые документы вновь созданных структурных подразделений МБУ ДО ЦДО УКМО.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся МБУ ДО ЦДО УКМО

3.1. Содержание подготовки

Контроль качества освоения дополнительных общеразвивающих программ обучающимися осуществляется посредством прохождения процедуры промежуточной и итоговой аттестации, согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (апрель 2021 г. – промежуточная аттестация для всех обучающихся не выпускных групп; май 2021 г. – итоговая аттестация для обучающихся, заканчивающих обучение по дополнительным общеобразовательным программам).

Цель аттестации – выявление соответствия уровня освоения обучающимися основных компетенций прогнозируемым результатам образовательной программы.

Осуществляя аттестацию обучающихся, МБУ ДО ЦДО УКМО реализует несколько функций:

- проверочную (оценка уровня эффективности учебной и воспитательной деятельности обучающихся на основании разработанных критериев;
- диагностическую (выявление причин того или иного отклонения достигнутых результатов от запланированных заранее);
- организационную (выявление эффективности тех или иных педагогических нововведений);
- воспитательно-мотивационную;
- учётную (регистрация возможности получения обучающимися документов о соответствующем образовании).

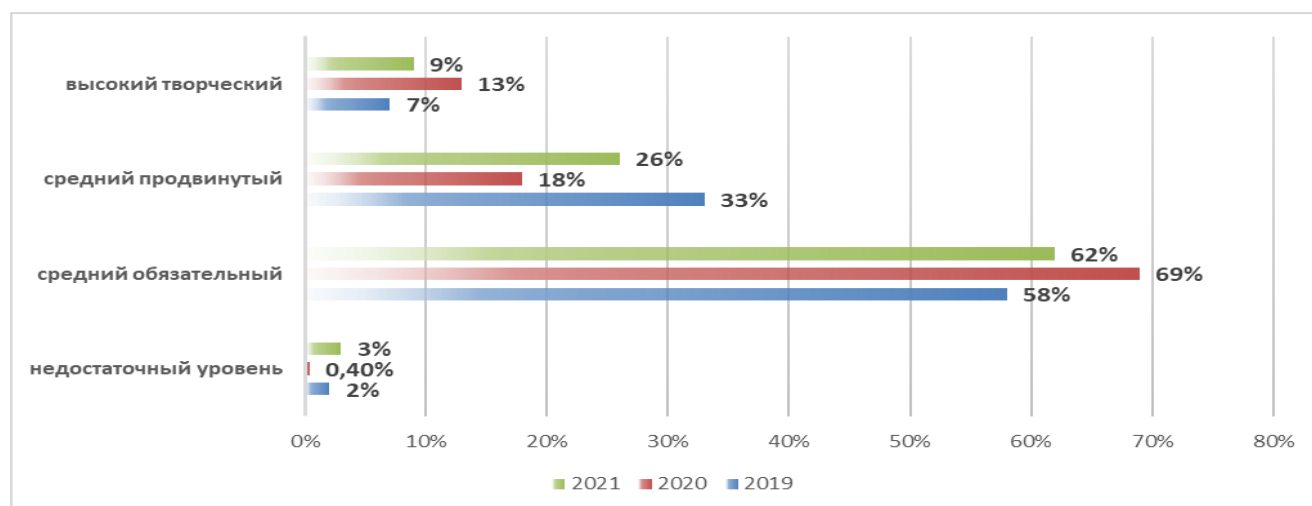
В 2021 году промежуточная и итоговая аттестация обучающихся осуществлялась с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.2. Качество подготовки обучающихся

3.2.1. Результаты освоения дополнительных общеразвивающих программ

Промежуточная аттестация 2021 г.

Уровни освоения ДООП. Промежуточная аттестация (%)



Всего промежуточной аттестацией обучающихся в 2021 году было охвачено 35 объединений, 770 человек, это 78 групп, 4 человека индивидуально. На недостаточном уровне программы освоены только в объединениях художественной направленности; самый высокий показатель освоения программ на высоком творческом уровне приходится на туристско-краеведческую направленность.

Анализ показателей уровня освоения программ обучающихся за четыре года показал, что в целом обучающиеся осваивают программы на среднем обязательном и среднем продвинутом уровнях. В этом учебном году увеличился показатель усвоения программ на недостаточном уровне и уменьшилось количество обучающихся, усвоивших программы на высоком творческом уровне (с 13% до 9%), что говорит о снижении участия детей в творческих конкурсах на уровне России и выше (связано с введением карантинных мер в регионах РФ).

Итоговая аттестация 2021г.

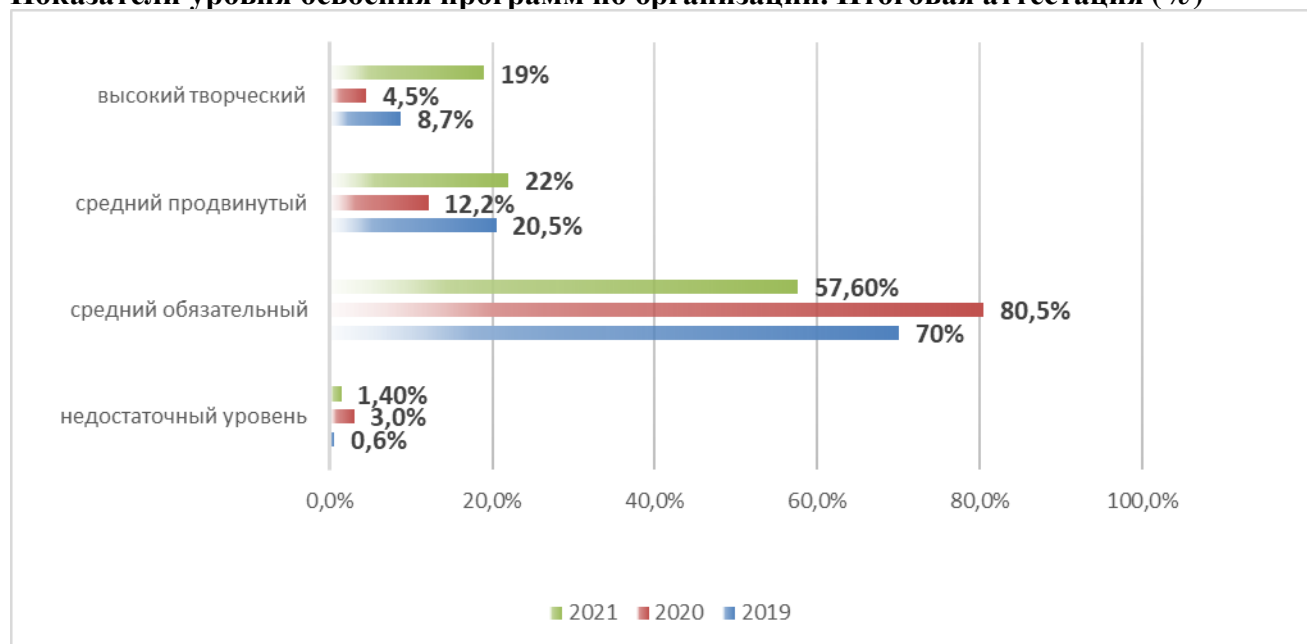
К результатам образовательной деятельности в сфере дополнительного образования относят совокупность учебных, личностных и социальных достижений обучающихся, полученную за определенный период обучения.

В 72 объединениях МБУ ДО ЦДО УКМО при 100% охвате обучающихся прошла итоговая аттестация, в рамках которой дополнительными общеразвивающими программами было охвачено 1888 выпускников.

Сводная по направленностям

№	Направленность	Количество программ	Количество групп	Количество детей	Количество объединений
1	Художественная	24	49	482	24
2	Естественнонаучная	5	6	66	5
3	Физкультурно-спортивная	12	18	172	10
4	Техническая	9	20	180	10
5	Социально-гуманитарная	28	77	910	17
6	Туристско-краеведческая	6	6	78	6
	ВСЕГО:	84	176	1888	72

Показатели уровня освоения программ по организации. Итоговая аттестация (%)



По итогам итоговой аттестации 2021 года -58% обучающихся освоили программы на среднем обязательном уровне (прошлый год -80%). Сравнительный анализ итоговой аттестации

по годам показал положительную динамику освоения программ на «высоком творческом уровне» и снижение показателя по освоению программ на «недостаточном уровне» (практически в два раза).

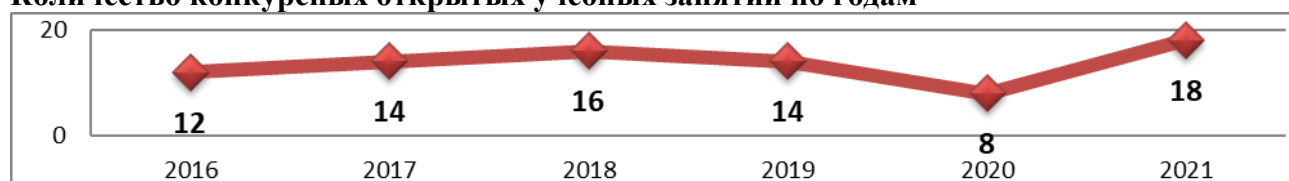
На основании протоколов «Экзаменационной ведомости», выдано 1888 документа о дополнительном образовании, из них 1819 Свидетельств.

Сравнительные показатели по годам

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Свидетельства	81	20	69
Сертификаты	3123	3529	1819

В рамках работы по повышению профессионального мастерства педагогов в МБУ ДО ЦДО УКМО проводятся конкурсные учебные занятия (согласно Положению о конкурсных учебных занятиях в МБУ ДО ЦДО УКМО).

Количество конкурсных открытых учебных занятий по годам



Анализ профессиональных компетенций педагога при проведении конкурсных учебных занятий показал, что большинство занятий проведено на высоком методическом уровне. Четко прослеживается соответствие применяемых методов цели занятия, педагоги активно применяют приемы, обеспечивающие познавательную активность детей, работают над формированием понятийного аппарата обучающихся, используют формы дифференциации и индивидуализации, осуществляют связь учебного материала с жизнью.

Количество конкурсных открытых учебных занятий остается недостаточным – 18 (прошлый год -8 по причине карантина). Хотелось бы увидеть больше открытых занятий, которые дают педагоги, имеющие высшую и первую квалификационную категории.

3.2.2. Работа с одарёнными детьми

Проект «Одарённые дети, вам – дорогу» действует в ЦДО с 2016 года и направлен на детей, имеющих склонности и способности в тех или иных областях творчества. В ходе реализации проекта педагогами ведётся диагностическая работа по выявлению одарённых детей и последующая поддержка детей этой категории. Десять педагогов (21,3%), входящих в творческую группу региональной инновационной педагогической площадки «Тьюторское сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в условиях дополнительного образования», составляют и реализуют совместно с одарёнными детьми и детьми с высоким творческим потенциалом индивидуальные образовательные маршруты.

Планомерная работа педагогов всех направленностей с одарёнными детьми в 2021 году была отмечена на разных уровнях.

Ансамбль народного танца «Альянс» в 2021 году стал призером и победителем Международных конкурсов хореографического искусства «Роза Ветров. Зима 2021» «Роза ветров. Весна 2021», лауреатом 1 степени Всероссийского творческого проекта «Академия искусств». Всероссийского конкурса-фестиваля «Новые имена», В ноябре 2021года ансамбль стал победителем очных международных конкурсов «Великая страна» и «Единство России» в г. Москва.

Призерами и победителями регионального фестиваля - конкурса «Таланты 21 века» стали объединения «Ремикс», «Аллегро», АНТ «Альянс». Обучающиеся «Ремикс» стали победителями и призерами Международной ассамблеи искусств детского и молодёжного творчества «Байкальская сюита».

Обучающиеся музыкальной студии «Аллегро» стали неоднократными призерами и победителями Областного дистанционного конкурса юных исполнителей «Музыкальная

весна», Регионального конкурса детского творчества «Байкальская Звезда» Международного вокального конкурса «Зеленая планета».

Обучающиеся объединений естественнонаучной направленности стали призерами и победителями XIII Муниципальной НПК школьников «Шаг в будущее», победителем региональной НПК школьников «Исследователь Восточной Сибири», призерами Всероссийского конкурса по микробиологии.

4 команды ГИК «Игра» стали призерами в Международных дистанционных турнирах по интеллектуальным играм.

Обучающиеся объединений «Шахматы» стали призерами многочисленных региональных, всероссийских и международных турниров.

Обучающиеся объединения «Микроэлектроника и робототехника» стали победителями в Региональном конкурсе кейсов и учебных проектов по 3D-моделированию «Создатель» в номинации «Лучший учебный ученический проект»

За высокие достижения в 2021 году двое обучающихся технической направленности были поощрены путевками на 11 смену (5 октября – 25 октября 2021 года) детского лагеря «Звездный» ВДЦ «Орленок». Они занимались по программе технической направленности «Звездные исследователи. Открывая тайны третьей планеты». 12 обучающихся осенние каникулы провели в г. Москве.

Ежегодно в ЦДО в конце учебного года проходит праздник творчества «Триумф года», на котором чествуют наиболее отличившихся детей из разных творческих объединений.

3.2.3. Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами.

Дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды являются особой категорией обучающихся, которой сложно реализовать свои права на полноценное обучение и досуг. Получив социальный заказ от родительской общественности, воспитывающих детей с ОВЗ и детей-инвалидов, с 2016 года коллектив МБУ ДО ЦДО УКМО работает над созданием комплексного образовательного пространства (обучение, развитие, воспитание), в рамках инновационного проекта «Невозможное возможно».

На сегодняшний день в проекте задействовано 7 педагогов дополнительного образования, 1 учитель-логопед; 2 тьютора. Все специалисты проекта прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.

Количество обучающихся проекта за пять лет увеличилось на 74%, для данной категории детей реализуется 9 адаптированных общеразвивающих программ, в том числе программа развивающих занятий в сенсорной комнате, где применяются специализированные приемы: арт-терапии, психогимнастики, технология музыкального воздействия и театрализация. Дети получают возможность заниматься также по программе «Адаптивная физическая культура», направленной на коррекцию сенсорных систем, интеллекта, речи, опорно-двигательного аппарата.

В рамках ежегодного образовательного мониторинга озвучивается информация образовательных потребностей детей с ОВЗ, изучаются ожидания, запросы и образовательные планы родителей относительно своих детей.

Ежегодное анкетирование родителей определило 100% удовлетворенность качеством оказываемых дополнительных образовательных услуг.

С января 2018 года введена новая должность – тьютор, основная задача которого осуществление сопровождения детей с ОВЗ и их родителей. Несмотря на серьезные отклонения в здоровье, обучающиеся проекта добиваются высоких показателей в конкурсах различных уровней, даже среди категории нормотипичных детей.

Очень удачной в плане реализации задач по социализации детей с ОВЗ и детей-инвалидов, стала практика организации муниципального фестиваля «Моя семья – моя Россия». Фестиваль объединил обучающихся проекта «Невозможное возможно», обучающихся с ОВЗ МОУ СОШ и родителей (законных представителей). Идея фестиваля – показать, что государство признает детство важным этапом жизни человека и исходит из принципов приоритетности подготовки детей к полноценной жизни в обществе, развития у них

общественно значимой и творческой активности, воспитания в них нравственных качеств, патриотизма и гражданственности, независимо от того какие отклонения в здоровье имеет ребенок.

Выводы по разделу:

1. Положительная динамика освоения дополнительных общеразвивающих программ на высоком творческом уровне говорит о грамотно спланированной деятельности педагогов и методистов на повышение учебной мотивации обучающихся ЦДО.

2. Результативная деятельность по реализации проекта «Одарённые дети, вам – дорогу!» способствует повышению имиджа не только отдельных объединений, но и ЦДО в целом.

Проблема:

Недостаточность форм работы по развитию наставничества как в практике обучения и развития педагогов, так и в практике сопровождения обучающихся, в т.ч. по работе с индивидуальными образовательными маршрутами.

Возможные пути решения:

1. В рамках новой Программы развития МБУ ДО ЦДО УКМО на 2022-2026 г.г. продолжить внедрение программ индивидуального и группового сопровождения обучающихся при включении в конкретные типы творческой, проектной и исследовательской деятельности на основе моделей наставничества «ученик-ученик», «студент-ученик», «учитель-ученик», «работодатель-ученик».

2. Активизация работы органов детского самоуправления, волонтерских отрядов, в т.ч. в работе с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.

4. Организация учебного процесса

4.1. Режим работы МБУ ДО ЦДО УКМО:

Организация образовательного процесса регламентируется:

- дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами;
- учебным планом;
- календарным учебным графиком;
- расписанием занятий.

Продолжительность учебного года – 36 недель (с учетом проведения процедуры промежуточной или итоговой аттестации обучающихся):

- промежуточная аттестация проводится в апреле – по итогам учебного года
- итоговая аттестация проходит в мае – по итогам окончания полного курса обучения по дополнительным общеразвивающим программам.

Учебный год в МБУ ДО ЦДО УКМО начинается со второй недели сентября и заканчивается 31 мая. Продолжительность учебного года и каникул определены календарным учебным графиком, который в полном объеме учитывает индивидуальные, возрастные, психофизические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья, в т.ч. детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Образовательный процесс в МБУ ДО ЦДО УКМО осуществляется по шестидневной рабочей неделе с понедельника по субботу с 08 до 20:00 (воскресенье выходной день). Количество учебных смен – 2.

Первая смена – 08.00-12.30 часов

Влажная уборка помещений, проветривание – 12.30-13.30.

Вторая смена – 13.30-20.00 часов.

Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Индивидуальные занятия проходят с одним ребенком (в объединении «Музыкальная студия «Аллегро», в проекте «Невозможное возможно» для детей с ОВЗ и детей-инвалидов).

Обучение и воспитание в МБУ ДО ЦДО УКМО осуществляется на русском языке. Платных услуг МБУ ДО ЦДО УКМО не предоставляет.

4.2. Учебный план МБУ ДО ЦДО УКМО

Учебный план ЦДО является нормативным правовым актом, устанавливающим перечень программ по направленностям, количество часов, трудоёмкость, последовательность и распределение программного материала на период обучения, формы промежуточной и итоговой аттестации.

Учебный план составлен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ЦДО на основе утвержденных дополнительных общеразвивающих программ.

Предельная недельная учебная нагрузка обучающегося определяется и устанавливается в соответствии с Учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СанПиН (от одного часа до 6 часов в неделю).

Учебный план отражает:

- социальный заказ детей и их родителей (законных представителей);
- наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (далее – программа);
- направленность программы;
- срок реализации программы;
- возраст обучающихся;
- год обучения;
- количество часов в неделю, в год по программе на группу (обучающегося), общее количество часов;
- количество групп (обучающихся индивидуального обучения);
- общее число обучающихся;
- место проведения учебных занятий;
- формы промежуточной аттестации

Содержание всех дополнительных общеразвивающих программ определяется «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от №196 от 09.11.2018г.

Учебный план обеспечивает:

- права обучающихся на получение дополнительного образования на базе МБУ ДО ЦДО УКМО;
- индивидуально-ориентированный подход к обучающимся;
- оптимальную нагрузку обучающихся, осуществление образовательного процесса в соответствии с валеологическими критериями и нормами.

Выполнение дополнительных общеразвивающих программ в МБУ ДО ЦДО УКМО

Направленности	%			
	выполнения ДООП			
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Физкультурно-спортивная	98	98	94	85
Техническая	96	96	85	90
Естественнонаучная	95	95	84	86
Туристско-краеведческая	98	98	87	88
Социально-гуманитарная	95	95	90	88
Художественная	97	97	89	86
Всего	97	94	88	87

Прохождение программного материала по МБУ ДО ЦДО УКМО составляет 87%, это на 1% меньше по сравнению с прошлым годом. Снижение показателя объясняется началом обучения с 05.10.2020г, по причине отсутствия санитарно-эпидемиологического разрешения на начало нового учебного года. Вторичной причиной снижения показателя по выполнению программ стали отпуска педагогов за свой счет, в счет отпуска и длительные больничные листы (59% - 24

педагога основного состава). По этой причине всего 13% дополнительных общеразвивающих программ реализовано в полном объеме, в прошлом году 6%. Низкий процент прохождения дополнительных общеобразовательных программ без уважительных причин не выявлен.

4.3. Расписание учебных занятий

Расписание учебных занятий составляется на основании требований СанПиН 2.4.4.3172-14, в частности, его 8-й главой «Требования к организации образовательного процесса» и приложению 3 «Рекомендуемый режим занятия детей в организациях дополнительного образования», Учебного плана на текущий год, тарификации педагогов, учитывая величину недельной образовательной нагрузки), Правил внутреннего трудового распорядка, Приказа Минобрнауки России от 11.05.2016 N 536 "Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность" и Устава МБУ ДО ЦДО УКМО.

Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся администрацией ЦДО по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей) и возрастных особенностей обучающихся.

Продолжительность учебных занятий в объединении зависит от направленности и содержания программ, определяется локальным нормативным актом ЦДО. Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Единицей измерения учебного времени в МБУ ДО ЦДО УКМО является академический час, продолжительность которого 40 минут. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, в зависимости от возраста детей, в соответствии с Учебным планом, занятие может длиться 1 академический час. Для обучающихся 5 – 6 лет 25 минут; 6-7 лет и детей с ОВЗ - 30 минут, для обучающихся 7 – 18 лет – 40 минут.

В летний каникулярный период в ЦДО могут проводиться занятия в учебных группах и объединениях с переменным составом обучающихся:

- по временному утвержденному расписанию, составленному на период каникул в форме экскурсий, походов, работы сборных творческих групп, воспитательных и организационно-массовых мероприятий;
- по временному утвержденному расписанию для учебных групп, не выполнивших учебный план в связи с болезнью педагога дополнительного образования или сформированных новых групп в течение учебного года.

Вывод по разделу:

1. В МБУ ДО ЦДО УКМО созданы оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию Учебного плана, дополнительных общеразвивающих программ.
2. Созданы максимально благоприятные условия для развития способностей, учета возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов.
3. Расписание занятий составляется с учетом санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования и рекомендуемого режима занятий в объединениях различных направленностей.

Проблема:

Снижение показателей по выполнению дополнительных общеразвивающих программ.

Пути их решения:

1. Внедрение дистанционных образовательных технологий, обеспечивающих модернизацию дополнительных общеразвивающих программ и их выполнение.
2. Продолжить работу по повышению качества и вариативности образовательных программ и их реализации в различных формах, чтобы они отвечали вызовам времени и интересам детей в соответствии с современными требованиями и приоритетными направлениями Регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

5. Востребованность выпускников

Качество дополнительного образования позволяет выпускникам МБУ ДО ЦДО УКМО продолжать обучение по освоенным видам деятельности или смежным в ведущих ВУЗах и ССУЗах Российской Федерации. Большее количество специалистов приходится на естественнонаучную и социально-гуманитарную направленности. На факультетах журналистики обучается 2 выпускника объединения «Школа юных журналистов», выпускники объединения «Биология - шаг за шагом» учатся на факультетах технологии питания, химии и биологии, многие получили медицинские специальности. Два специалиста получают образование в области хореографии.

Показатели мониторинга «Востребованность выпускников МБУ ДО ЦДО УКМО» за 4 года:

Сведения	Количество выпускников (2018-2021)
Поступили в СПУ	7
Поступили в вузы	22
Работают по профилю	10

Вывод: МБУ ДО ЦДО УКМО выпускает обучающихся, которые продолжают обучение и выбирают сферу профессиональной деятельности по профилю занятий в творческих объединениях.

6. Оценка кадрового обеспечения

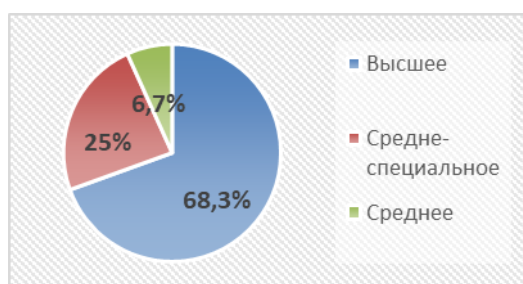
6.1. Качественные и количественные показатели кадрового состава

Педагогический коллектив МБУ ДО ЦДО УКМО на 31.12.2021г. состоял из 67 педагогических работников, 47 из них – педагогические работники основного состава.

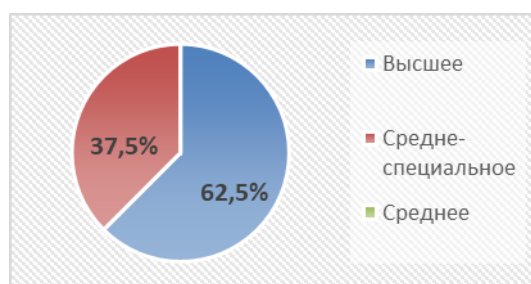
Показатель		Кол.чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)		67	100%
Из них внешних совместителей		20	29,9%
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим профессиональным образованием	47	70,1%
	со средним профессиональным образованием	20	29,9%
Имеют квалификационную категорию по должности «педагог дополнительного образования» (от основного состава)	Всего:	23	67,6%
	Высшую	12	35,3%
	Первую	11	32,4%
Имеют квалификационную категорию по должности «педагог дополнительного образования» (от внешних совместителей)	Всего:	2	9,5%
	Высшую	0	0
	Первую	2	9,5%
Имеют квалификационную категорию по должности «методист» (от общего числа по должности «методист»)	Всего:	6	66,7%
	Высшую	2	22,2%
	Первую	4	44,5%
Имеют квалификационную категорию по должности «педагог - организатор» (от общего числа по должности «педагог-организатор»)	Всего:	3	50%
	Высшую	1	16,7%
	Первую	2	33,3%
Имеют квалификационную категорию учитель-логопед	Всего:	1	100%
	Высшую	0	0
	Первую	1	100%
Состав педагогического персонала (с учётом внутреннего совмещения)	Руководитель	1	2,2%
	Заместитель руководителя	3	6,5%

	Педагог дополнительного образования	34	72,3%
	Педагог-психолог	1	2,2%
	Методист	11	23,9%
	Педагог-организатор	6	13%
	Учитель-логопед	1	2,2%
	Тьютор	3	6,5%
Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	менее 2 лет	4	8,7%
	от 2 до 5 лет	5	10,9%
	от 5 до 10 лет	7	15,2%
	от 10 до 20 лет	9	19,6%
	20 лет и более	21	45,7%
Численность педагогических работников в возрасте:	моложе 25 лет	2	4,3%
	25-35 лет	7	15,2%
	35 лет и старше	36	78,2%

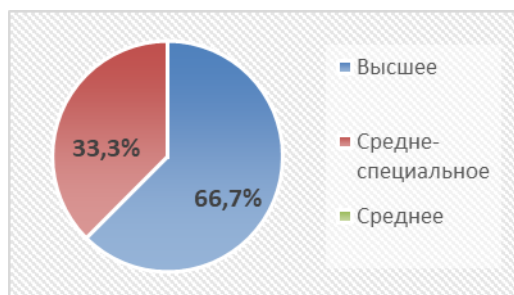
Образование педагогических работников



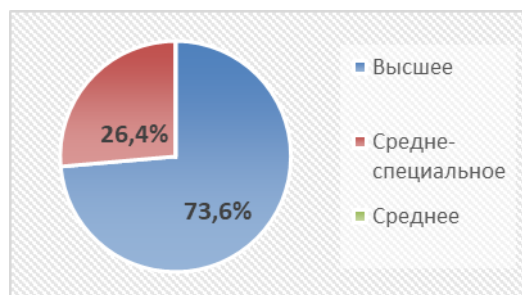
2017 г



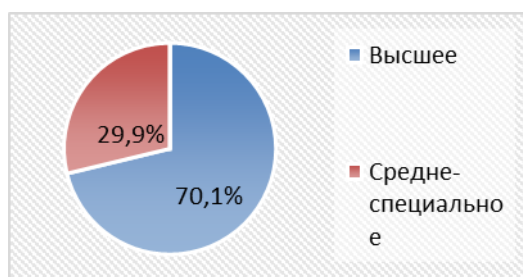
2018 г



2019 г



2020 г



2021г

Количество педагогических работников, прошедших процедуру аттестации по годам (основной состав)

Должность	2017г		2018г		2019г		2020г		2021	
	I КК	высшая	I КК	высшая	I КК	высшая	I КК	высшая	I КК	высшая
Педагог дополнительного образования	5		3		9	2	7	3	-	4
Педагог- организатор	-	-	-	-	1	-	2	1	1	1
Методист	-	-	1	-	2		2			1
Учитель-логопед	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
Всего:	5	-	4	-	12	2	11	4	2	6
ИТОГО:	5		4		14		15		9	

Количество педагогических работников, прошедших процедуру аттестации по годам (основной состав)



Важным показателем в системе повышения квалификации педагогов является работа над темами самообразования. Все педагогические работники (100%) имеют темы самообразования. Основные направления самообразования: работа по темам, направленным на повышение профессиональной компетентности педагога в области реализации программ дополнительного образования, в том числе с использованием дистанционных технологий, а также

- в рамках региональной инновационной педагогической площадки «Тьюторское сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в условиях дополнительного образования»,

- по внедрению профессиональных стандартов,

- по организации проектной и исследовательской деятельности и др.

Необходимо отметить, что Распоряжением Министерства образования Иркутской области № 647-мр от 16.10.2018г. два методиста ЦДО (с 2017 года по настоящее время) входят в реестр специалистов, привлекаемых аттестационной комиссией для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников Иркутской области. Опыт и знания этих коллег помогает качественно подготовить педагогических работников к процедуре аттестации, что видно из гистограммы.

Как положительный момент, следует отметить 100% прохождение аттестации педагогическими работниками, подавшими заявления на аттестацию в 2021 году, а также стабильный рост аттестованных педагогических работников на высшую квалификационную категорию.

Педагогические работники МБУ ДО ЦДО УКМО успешно выступают в роли экспертов на различных мероприятиях от муниципального до Всероссийского уровней.

Год	Уровень	Вид экспертной деятельности	Количество педагогических работников
2019	Муниципальный	Экспертиза конкурсных материалов заочного этапа конкурса «Лучшая методическая разработка».	1
	Муниципальный	Экспертиза конкурсных материалов заочного этапа конкурса «Учитель года»	1
	Муниципальный	Экспертиза конкурсных материалов заочного этапа конкурса «Новая волна».	1
	Региональный	Специалисты, привлекаемые аттестационной комиссией министерства образования Иркутской области для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников.	2
	Региональный	Экспертное сопровождение региональных конкурсов (Региональное методическое сообщество ДОД)	1
	Региональный	Член Экспертной комиссии конкурса среди молодых педагогических работников образовательных организаций Иркутской области «Новая волна».	1
	Всероссийский	Территориальный редактор (эксперт) Иркутской Юниор Лиги КВН и Всероссийской Юниор Лиги КВН.	1
2020	Муниципальный	Экспертиза конкурсных материалов заочного этапа конкурса «Лучший ученик года».	3
	Муниципальный	Экспертиза конкурсных материалов НПК «Исследователь природы».	3
	Региональный	Общественная экспертиза дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ как инструмент повышения качества образования.	3
	Региональный	Специалисты, привлекаемые аттестационной комиссией министерства образования Иркутской области для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников.	2
	Региональный	Экспертное сопровождение региональных конкурсов (Региональное методическое сообщество ДОД)	2
	Региональный	Экспертная комиссия по проведению конкурса в рамках премии Губернатора Иркутской области «Лучший педагогический работник в сфере дополнительного образования детей».	1
	Региональный	Экспертная комиссия по проведению конкурса среди педагогических работников организаций дополнительного образования «Сердце отдаю детям».	1
	Всероссийский	Территориальный редактор (эксперт) Иркутской Юниор Лиги КВН и Всероссийской Юниор Лиги КВН.	1
2021	Муниципальный	Экспертиза конкурсных материалов заочного этапа конкурса «Учитель года».	1
	Региональный	Общественная экспертиза дополнительных	5

		общеразвивающих общеобразовательных программ как инструмент повышения качества образования.	
Региональный		Специалисты, привлекаемые аттестационной комиссией министерства образования Иркутской области для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников.	2
Региональный		Экспертное сопровождение региональных конкурсов (Региональное методическое сообщество ДОД).	2
Региональный		Экспертная комиссия по проведению конкурса в рамках премии Губернатора Иркутской области «Лучший педагогический работник в сфере дополнительного образования детей».	1
Региональный		Экспертная комиссия по проведению конкурса среди педагогических работников организаций дополнительного образования «Сердце отдаю детям».	1
Всероссийский		Территориальный редактор (эксперт) Иркутской Юниор Лиги КВН и Всероссийской Юниор Лиги КВН.	1

С 2021 года три методиста МБУ ДО ЦДО УКМО осуществляют общественную экспертизу независимой оценки качества ДОП в АИС «Навигатор дополнительного образования Иркутской области» и в 2021 году были отмечены Благодарственными письмами Министерства Образования Иркутской области ГАУ ДО Иркутской области «Центр развития дополнительного образования детей» Регионального модельного центра за квалифицированную работу в качестве общественного эксперта независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ в АИС «Навигатор дополнительного образования Иркутской области».

Программы педагогов дополнительного образования МБУ ДО ЦДО УКМО беспрепятственно проходят общественную экспертизу независимой оценки качества ДОП в АИС «Навигатор дополнительного образования Иркутской области», что говорит о высоком качестве программ дополнительного образования детей, реализуемых в МБУ ДО ЦДО УКМО.

6.2. Творческие достижения педагогов, трансляция педагогического опыта

Педагоги Центра дополнительного образования делятся опытом работы на всех уровнях, начиная с уровня организации до международного уровня. Всего в 2021 году 42 (97,7%) педагогических работников МБУ ДО ЦДО УКМО (с учётом членов администрации, методистов, педагогов-организаторов и внутренних совместителей) представили 184 выступления на разных уровнях, начиная от уровня организации до международного уровня. Форма выступлений: доклад, мастер-класс, открытые занятия. По сравнению с прошлым годом количество выступлений и количество выступающих выросло почти на 30% (2020 год - 32 выступающих (68%).

Кадровый состав выступающих	Уровень выступления (количество выступлений/количество выступающих)				
	МБУ ДО ЦДО УКМО	Муниципаль- ный (Межмуниц- ипальный)	Региональный (Межрегиона- льный)	Всеросс- ийский	Межд- унаро- дный
Члены администрации, методисты, педагоги- организаторы	44(13)	13 (7)	2(1)	-	-

Педагоги дополнительного образования	78(42)	20(16)	16(11)	7(7)	4(4)
ИТОГО: педагогических работников основного состава, членов администрации	122 (55)	33(23)	18(13)	7(7)	4(4)
Итого выступлений	184				

Педагогический коллектив МБУ ДО ЦДО УКМО принял активное участие (очное и дистанционное) в работе таких значимых мероприятиях, как:

32 педагогических работников (74,4%), приняли участие в различных конкурсах педагогического мастерства разных уровней, в том числе и конкурсов на грантовую поддержку деятельности МБУ ДО ЦДО УКМО, что на 10,5% выше, чем в 2020 году. 2021 год – был завершающим годом по реализации Программы развития МБУ ДО ЦДО УКМО. В рамках подведения итогов профессионального мастерства было организовано и проведено на базе МБУ ДО ЦДО УКМО 10 конкурсов, в которых приняло участие 86,7% педагогических работников и членов администрации МБУ ДО ЦДО УКМО.

Педагогические работники приняли участие и стали победителями и призёрами в таких значимых конкурсах педагогического мастерства:

Название мероприятия	Уровень	Результат
Муниципальные Педагогические чтения -2021	Муниципальный	3 победителя и 5 призёров
Конкурс методических разработок дополнительного образования, по номинациям	Муниципальный	4 победителя, 6 призёров
Соревнование «Кубок CUBORO» муниципального фестиваля «CUBORO», посвященного «Дню российской науки»	Муниципальный	3 призёра
IV Межмуниципальный Фестиваль-конкурс педагогических идей и решений «Дополнительное образование и воспитание – взгляд в будущее»	Межмуниципальный	Участник
Конкурс педагогического мастерства «Сердце отдаю детям»	Региональный	Участник очного этапа
Премия Губернатора Иркутской области «Лучший педагогический работник в сфере дополнительного образования детей» в 2021 году»	Региональный	Два победителя
Региональный конкурс художественного и прикладного творчества педагогических работников образовательных учреждений (общего и дополнительного образования) Иркутской области в рамках Регионального фестиваля «Творчество без границ»	Региональный	Победитель
XV региональный фестиваль «Творчество без границ» блок «Педагогический марафон»	Региональный	Призёр
Региональный этап Всероссийского конкурса программ и методических кейсов «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления»	Региональный	2 участника
Региональный конкурс «Лучшие практики наставничества».	Региональный	1- победитель 2- призёра 3- участника
Педагогический конкурс «Педагогический проект»	Всероссийский	Победитель

Конкурс пресс-центров	Региональный	призёр (2- место)
Конкурс личных сайтов педагога	Региональный	2 участника
Областной Фестиваль изобретателей	Региональный	Участник
Региональный конкурс педагогического мастерства «Музыкальный Олимп» в рамках дистанционного межведомственного фестиваля «Грани признания»	Региональный	Участник
Областной конкурс ВООП методических разработок (областное отделение охраны природы). Номинация «Лучший сценарий массового экологического мероприятия»	Региональный	участник
XV областной конкурс декоративно-прикладного творчества «Край родной»	Региональный	2 призёра
Участие во Всероссийском конкурсе «Лучшая программа организации отдыха детей»	Всероссийский	участник
Отбор наставников для проекта «Экопатруль»	Всероссийский	Диплом эконаставника для проекта
XI Всероссийский фестиваль авторских сайтов	Всероссийский	Победитель
III Всероссийский экологический конкурс просветительских проектов «ЭкоПросвет»	Всероссийский	Участник
Многожанровый конкурс «Музыкантофф»	международный	Победитель, призёр

Коллектив МБУ ДО ЦДО УКМО принимал активное результативное участие в проектной деятельности.

В Грантовом конкурсе ИНК «Энергия родной земли» – диплом победителя.

Инновационная идея развития МБУ ДО ЦДО УКМО основывается на современных педагогических представлениях и потребностях общества и направлена в будущее, она не только соответствует современному уровню, но и обеспечивает длительное существование, развитие и продвижение.

Как положительный момент следует отметить публикации материалов педагогических работников в региональном научно-практическом журнале «Педагогический ИМИДЖ: от идеи к практике». В журнале «Педагогический ИМИДЖ: от идеи к практике» за 2021 год было опубликовано 3 статьи (2 статьи – заместители директора; и одна статья – два педагога дополнительного образования). А также в сборниках, издаваемых МБУ ДО ЦДО УКМО по результатам выступлений педагогов на различных методических мероприятиях, организуемых МБУ ДО ЦДО УМО (Педагогические чтения, Материалы муниципального конкурса методических разработок и т.д.).

Результаты работы коллектива МБУ ДО ЦДО УКМО подвергаются тщательному анализу, согласно положению о ВСОКО, основной целью которой, является формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования в МБУ ДО ЦДО УКМО, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования, а также принятие своевременных управленческих решений по совершенствованию системы дополнительного образования МБУ ДО ЦДО УКМО.

6.3. Совершенствование педагогической и методической компетенции

В МБУ ДО ЦДО УКМО создана эффективная система работы с кадрами, которая лежит в основе реализации проекта «Путь к вершинам мастерства». Данный проект призван решать возникающие проблемы в части профессиональной компетенции педагогов, оказывать практическую методическую помощь в реализации проектов Программы развития, а также способствовать профессиональному росту педагогического мастерства.

Важным показателем непрерывного профессионального роста педагогов является повышение квалификации педагогических работников, которое осуществляется посредством прохождения курсов повышения квалификации (очное, заочное), вебинаров, стажировочных сессий. Всего за 2021 педагогическими работниками было пройдено 24 курса, которые посетили 61 человек, всего фактически повысили квалификацию (без учёта вебинаров)– 40 человек (85,1%).

Форма повышения квалификации педагогов основного состава	Количество часов	Количество педагогических работников
Курсы повышения квалификации	16	4
	18	38
	36	6
	40	2
	50	1
	72	7
	108	1
	144	2
ИТОГО:		61*

*число педагогов учитывалось при прохождении всех курсов (фактически один педагог проходит несколько курсов в течение года)

Основной состав педагогических работников имеет образование, соответствующее требованиям Профессиональных стандартов. Педагогические работники в системе повышают уровень своей квалификации в соответствии с занимаемыми должностями: так в 2021 году переподготовку прошли 5 педагогических работников по программам: «Организация методической работы в образовательной организации среднего профессионального и дополнительного образования» (1 чел.), «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» – 1 чел., «Менеджмент в образовании» - 2 чел., «Тьюторское сопровождение в образовательных организациях» (1 чел.)

Форма обучения	Квалификация	Количество человек
Дистанционная	Переподготовка: Менеджмент в образовании 542ч.	2
Дистанционная	Переподготовка: 540 ч. Педагогическое образование: педагог дополнительного образования детей и взрослых	1
Дистанционная	Переподготовка: «Тьюторское сопровождение в образовательных организациях», 600 ч	1
Дистанционная	Переподготовка: Организация методической работы в образовательной организации среднего профессионального и дополнительного образования	1

6.4. Инновационная деятельность

На базе МБУ ДО ЦДО УКМО действует региональная инновационная педагогическая площадка «Тьюторское сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в условиях дополнительного образования» (Приказы Министерства Образования Иркутской области ГАО ДПО ИРО № 42 от 07. 05.2018г., №50 от 29.04.2019г, №35 от 23.03.2020г., Распоряжение Министерства Образования Иркутской области №1165-мр от 30.06.2021г).

В настоящее время организована тьюторская деятельность с детьми с ОВЗ, детьми с высоким творческим потенциалом детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию. Скорректирован ряд важных документов, обеспечивающих деятельность тьюторов в образовательной организации, такие как:

- положение о тьюторском сопровождении детей с особыми образовательными потребностями;

- дневники тьютора и тьюторантов;
- индивидуальные маршруты развития для детей с ОВЗ;
- индивидуальные образовательные маршруты для одарённых детей;
- рефлексивный дневник для участника летней профильной смены для детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, и другие документы.

Работа творческой группы инновационной педагогической площадки способствует организации работы педагогов дополнительного образования в качестве средового тьютора, а также созданию открытого образовательного пространства для обучающихся.

Количество педагогов с позицией тьюторского сопровождения ежегодно растёт, о чём свидетельствует продуктивная работа творческой группы, деятельность которой систематически освещается на сайте МБУ ДО ЦДО УКМО и в СМИ УКМО.

Реализация приоритетных целей и стратегических направлений развития жизнедеятельности МБУ ДО ЦДО УКМО осуществлялся в рамках 10-ти взаимосвязанных социально значимых проектов: «Здоровые дети», «Невозможное возможно», «Школа раннего развития «Совёнок»»; «ПРОФИ», «Путь к вершинам мастерства», «Школьный музей – в каждую образовательную организацию УКМО!», «Одарённые дети, вам-дорогу!», «Техно», «Экогеографическая школа «Эндемик»», мегапроект «Я – россиянин», подпрограммы «Вместе мы – сила». Каждый проект направлен на выполнение выделенных в Программе развития задач, в т.ч. на совершенствование педагогической и методической компетенции.

Вывод по разделу:

В МБУ ДО ЦДО УКМО создана эффективная система работы с кадрами, которая лежит в основе реализации проекта «Путь к вершинам мастерства».

Проблемы:

1. Дефицит квалифицированных кадров технической, туристско-краеведческой, естественнонаучной направленностей.
2. Продолжается снижение штата педагогов дополнительного образования. Одной из причин является увеличение функционала педагога в связи с введением системы Навигатор.

Пути их решения:

1. Активизировать деятельность администрации ЦДО по привлечению квалифицированных кадров, в т.ч. технической, туристско-краеведческой, естественнонаучной направленностей, в том числе за счёт улучшения материально-технической базы МБУ ДО ЦДО УКМО.
2. Продолжить работу по программе «Путь к вершинам мастерства», направленной на повышение квалификации педагогов, в том числе и педагогов - совместителей МБУ ДО ЦДО УКМО.
3. Продолжить деятельность по работе с системой Навигатор дополнительного образования Иркутской области посредством обучающих семинаров с привлечением специалистов МОЦ.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием

Направленности	% оснащённости
Социально-педагогическая	95
Естественнонаучная	90
Туристско-краеведческая	70
Физкультурно-спортивная	90
Художественная	88
Техническая	70

Уровень обеспеченности учебно-методической литературой

Политика администрации ЦДО в обеспечении педагогов методической литературой сводится к оформлению ежегодной подписки на федеральные научно-методические издания: научно-методический журнал для работников образования всех типов и уровней «Методист», посвященный вопросам повышения профессионального мастерства педагогических работников. Рубрики журнала освещают вопросы системы повышения квалификации, дополнительного образования и воспитания детей и др.

Приложения к данному журналу «Мастер-класс» посвящен рассмотрению практического опыта педагогов всех типов. Материалы данного издания оказывают практическую помощь педагогам ЦДО по работе оформлением конспектов занятий, рабочих программ, материалов по внеклассной деятельности.

В приложении «Библиотека» к журналу «Методист» педагоги находят ценные публикации методических пособий, кейсов, учебных материалов.

Другой журнал, на который оформлена подписка - «Дополнительное образование и воспитание». В журнале – ценный материал по теории и практике современного дополнительного образования.

Журнал «Воспитание школьников» знакомит с опытом инновационной деятельности передовых учреждений, а также содержит материалы о детских и молодежных общественных организациях России и ближнего зарубежья и др.

Все издания хранятся в методическом кабинете. В ЦДО в системе проводится обзор данных изданий. Педагоги имеют возможность пользоваться данной литературой. Кроме этого, заключённый договор с Усть-Кутской межпоселенческой библиотекой дает возможность пользоваться специализированной литературой и оргтехникoй всем участникам образовательных отношений ЦДО.

Уровень обеспеченности дополнительной литературой

Администрация ЦДО совершенствует формы работы, направленные на обеспечение педагогических работников дополнительной литературой в области образования. В 2021 году по инициативе администрации МБУ ДО ЦДО УКМО состоялся круглый стол «Интеграция ресурсов МБУ ДО ЦДО УКМО и МКУК «Усть-Кутская межпоселенческая библиотека» с целью эффективной реализации регионального проекта «Успех каждого ребёнка» нацпроекта «Образования» в Усть-Кутской межпоселенческой библиотеке. В результате работы круглого стола был подписан договор о социальном сотрудничестве, выработан план совместной работы на взаимовыгодных условиях. Педагогические работники МБУ ДО ЦДО УКМО, зарегистрировавшиеся как читатели, получили доступ к библиотечным фондам и возможность посещения различных культурно-досуговых и образовательных мероприятиях, организованных работниками библиотеки.

Кроме того, педагоги и методисты по направленностям, а также педагоги-организаторы имеют личные методические материалы, наглядности, которые хранятся в кабинетах. Тематические библиотечки собраны в учебных кабинетах: «Биология для всех», ПДД, АБВГДейка музыкальной студии и др. Есть подборка художественной литературы, которая насчитывает более 1000 экземпляров. В кабинете методистов для общего пользования и на сайте организации имеются сборники методических материалов различных методических мероприятий, организуемых в МБУ ДО ЦДО УКМО:

Сборники посвящены теоретическим подходам к проблемам дополнительного образования. В них представлен практический опыт педагогических работников, занимающихся в системе дополнительного образования, а также принимавших участие в мероприятиях различного уровня (Педагогические чтения, конкурсы методических разработок и др.).

Так за 2021 год были изданы 8 новых сборников методических материалов:

- Сборник методических материалов «Ярмарка педагогических идей (3);
- Сборник методических материалов «Лучшие практики педагогов социально-гуманитарной направленности по итогам реализации Программы развития МБУ ДО ЦДО УКМО»;

- Сборник методических материалов «Педагогическая копилка»;
- Сборник методических материалов педагогов дополнительного образования;
- Сборники исследовательских и проектных работ (материалы межмуниципальной краеведческой конференции «Сибирью сильна Россия»);
- Педагогические практики по реализации дополнительных общеразвивающих программ Школы раннего развития «Совёнок».

Наличие действующего сайта, наличие доступа к сети Интернет

Официальный сайт МБУ ДО ЦДО УКМО позволяет пользователям в режиме онлайн получать информацию различного характера. Ресурс удобно разделен на разделы, чтобы все участники образовательных отношений могли сразу определиться, как искать необходимую информацию. Вся информация, представленная на официальном сайте, а также формат представленной информации соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; Приказом Рособрнадзора от 29.05.2014 N785 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», формату представления на нем информации".

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 N582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Систематически проводятся мероприятия по обновлению информации на сайте. Тематические материалы на сайте интересны и полезны всем участникам образовательных отношений.

В учреждении создана информационно-коммуникационная среда. 41 компьютер в МБУ ДО ЦДО УКМО имеет выход в Интернет, из них 22 используются в учебных целях обучающимися. Работа по оснащению кабинетов компьютерной и мультимедийной техникой осуществляется планомерно.

Использование дистанционных образовательных технологий

В ЦДО осуществляется взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений посредством популярных приложений Messenger: WhatsApp, Viber, Telegram, Skype и других. Небольшой процент педагогов апробирует дистанционные формы обучения посредством интернет-платформ (Zoom и др.), используют возможности электронной почты и VK.

Вышеперечисленные данные свидетельствуют о достаточном уровне обеспеченности педагогов дополнительного образования ЦДО методической литературой.

Выводы по разделу:

1. Несмотря на отсутствие в штате педагога-библиотекаря, в ЦДО планомерно ведётся работа по обеспеченности учебно-методической литературой всех участников образовательных отношений.

2. Подписки на федеральные научно-методические журналы позволяют педагогам и членам администрации быть в курсе вопросов теории и практики современного дополнительного образования.

3. Социальное партнёрство с Усть-Кутской межпоселенческой библиотекой позволяет осуществлять обмен интеллектуальными и информационными ресурсами обеих организаций, что фактически решило проблему отсутствия собственной библиотеки.

4. Официальный сайт – это живой организм и эффективное средство получения оперативной информации о жизни МБУ ДО ЦДО УКМО, его разделы и их содержание в полной мере удовлетворяют всех участников образовательных отношений.

Проблемы:

1. Отсутствие электронных информационно-образовательных ресурсов в объединениях технической, художественной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой направленностей.

2. Отсутствие курсовой подготовки и низкий уровень мотивации у педагогов всех направленностей по овладению знаниями и умениями по использованию дистанционных образовательных технологий.

Пути их решения:

1. В методических объединениях по направленностям продолжить деятельность по формированию базы электронных информационно-образовательных ресурсов.

2. Организовать внутри ЦДО работу творческих групп педагогов по овладению знаниями и умениями по использованию дистанционных образовательных технологий.

8.Оценка материально-технической базы МБУ ДО ЦДО УКМО

Для осуществления образовательного процесса в МБУ ДО ЦДО УКМО в наличии учебные кабинеты, которые обеспечены необходимым оборудованием. Мультимедийная и компьютерная техника установлена в 16 кабинетах, в том числе в 2 хореографических залах и музее.

Функционирует сенсорная комната и логопедический кабинет. В ЦДО оборудованы зоны отдыха: в рекреации 2 этажа – зимний сад, на 1 этаже – родительская комната. В 2021 году на 1 этаже, рядом с сенсорной комнатой для обучающихся, в т.ч. для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, была открыта комната отдыха для педагогов.

В МБУ ДО ЦДО УКМО действует актовый зал, в котором созданы все необходимые условия для организации массовых и воспитательных мероприятий, стационарно установлена музыкальная и мультимедийная аппаратура.

В МБУ ДО ЦДО УКМО действует перспективный план развития материально-технической базы на период 2021-2026г.г. Реализация плана способствует совершенствованию материально-технической базы, созданию благоприятного и комфортного климата для всех участников образовательных отношений.

Территория ЦДО постоянно обустривается, оформляются новые тематические зоны. Это стало возможным благодаря плановой коллективной работе педагогического и вспомогательного персонала ЦДО. В течение 2021 года силами рабочих по обслуживанию зданий были выполнены новые декорации для хореографических коллективов, а также в музей народного образования.

В кабинете технической направленности в 2021 году были приобретено оборудование на общую сумму 88 440,00 рублей, это:

- Базовый набор Mindstorms Education EV3 LEGO 45544 (1 шт.);
- Базовый набор LEGO Education WeDo 2.0 45300 (1 шт.);
- Образовательный набор "Матрёшка Z" AMP-S010 (6 шт.).

Кроме этого, были приобретены МФУ Kyocera ECOSYS M8124cidn [Принтер/Копир/Сканер: A3 (1 шт); графические планшеты XP-PENStarG430SBlack – (3 шт.), колонки, мыши и др. на общую сумму 157 725,00 рублей.

В кабинет по ПДД были приобретены диски и наглядные пособия по правилам дорожного движения, тестирующий комплекс, мультимедийные программы, светоотражатели и др. (140 000, 00 рублей) по муниципальной программе «Безопасность».

Для индивидуальной работы с обучающимися в музыкальную студию приобретено электронное пианино стоимостью 77 990,00 рублей.

В 2021 году для детей с ОВЗ и детей инвалидов, а также для объединений физкультурно-спортивной направленности были получены от Администрации УКМО в рамках партийного проекта Единая Россия «Единая страна – доступная страна», настольные игры:

1. «Новус» (морской бильярд) - 1 шт.
2. «Джакколо» (в комплекте игровая доска и деревянные шайбы) - 1 шт.
3. «Кульбутто» - 1 шт.
4. «Шаффлборд» - 1 шт.
5. «КОРН ХОЛЛ» - 1 шт.

С целью повышения качества работы по дополнительным общеразвивающим программам в хореографический зал «Альянс» установлена мультимедийная техника.

Кроме этого, в течение года были изготовлены и установлены таблички (5 шт.), выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля на сумму 31 000,00.

На иные цели, в том числе приобретение мебели в учебные и административные кабинеты (в т.ч. МОЦ) было истрачено в 2021 году 833 804,00 рублей (Народные инициативы).

В рамках Муниципальной программы «Доступная среда для инвалидов маломобильных групп населения» был установлен уличный пандус на сумму 497 891,00 руб.

Анализ, истраченных в 2021 году финансовых средств по направленностям

Направленность	Суммы		
	2019г	2020г	2021г
Техническая	883 626, 00	641 084,00	246 165,00
Социально-гуманитарная	300 583,00	409 090,00	140 000,00
Естественнонаучная	29 567,00	400 000,00 Грант «Энергия родной земли»	67000,00
Туристско-краеведческая	67 857,00	146.999 (в т.ч. 100 000,00 - спонсорские средства)	349 000,00 Грант «Энергия родной земли»
Художественная	409 570,00	50 000,00	77 990,00
Физкультурно-спортивная	460 790,00 (264 176, 00 – средства гранта)	67 616,00	18 904,00

Следует отметить, что на протяжении последних лет приоритетным направлением в финансировании является техническая, но администрация ЦДО планомерно улучшает материально-техническую базу объединений других направленностей, в т.ч. за счёт грантов.

В рамках реализации муниципальной программы «Развитие дополнительного образования Усть-Кутского муниципального образования» в 2021 году из средств муниципального бюджета выделены бюджетные ассигнования в размере – 68,7 млн.руб. Исполнение по программе составило 92% или 62,9 млн. руб.

Не исполнено мероприятие и не достигнуты показатели по мероприятию «Организация, участие и проведение культурно-массовых, агитационных мероприятий, конкурсов, олимпиад; поощрение, премирование, гранты, оборудования». В связи с распространением коронавирусной инфекции были отменены командировки педагогов и проезд детей на мероприятия.

Не исполнено мероприятие и не достигнуты показатели по мероприятию «Расходы, связанные с выполнением функций, обеспечение деятельности (оказание услуг)» - по муниципальному контракту на выполнение проектных работ по объекту: «Капитальный ремонт здания МБУ ДО ЦДО УКМО» – является переходящим остатком на 2022г. Работы будут произведены в 2022г.

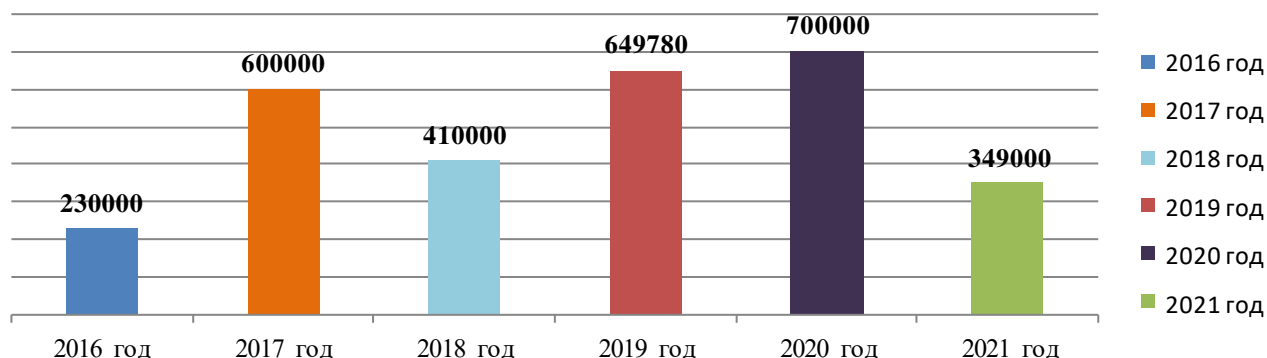
Материально-техническая база МБУ ДО ЦДО УКМО в целом пополняется планомерно, благодаря реализации муниципальной программы «Развитие дополнительного образования УКМО на 2017-2024гг».

Следует отметить планомерную и результативную деятельность администрации ЦДО по привлечению грантовых средств, которые дают возможность ежегодно увеличивать бюджет ОО в среднем на 500 000,00 рублей. Ежегодно ЦДО становится победителем конкурса проектов «Энергия родной земли». В 2021 году полученный грант на сумму 349 000,00 руб. позволил существенно пополнить базу объединений туристско-краеведческой направленности.

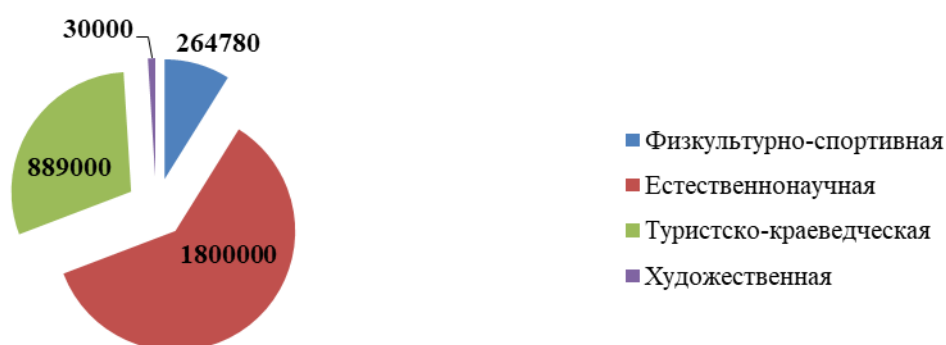
Материально-техническая база ОО в целом удовлетворяет потребности всех участников образовательных отношений МБУ ДО ЦДО УКМО.

Администрация ЦДО, учитывая дефицит оборудования объединений некоторых направленностей, ищет пути преодоления проблем. Продолжается деятельность по оснащению современным оборудованием кабинетов естественнонаучной, технической, туристско-краеведческой направленности за счёт средств, заложенных в Муниципальную программу развития дополнительного образования в УКМО и получения грантовой поддержки.

Суммы денежных средств, реализованных МБУ ДО ЦДО УКМО посредством грантов в период с 2016 по 2021 г.г (в рублях)



Суммы денежных средств, реализованных по направленностям МБУ ДО ЦДО УКМО посредством грантов в период с 2016 по 2021 гг. (в рублях)



Вывод по разделу: Материально-техническая база МБУ ДО ЦДО УКМО пополняется планоно, благодаря реализации муниципальной программы «Развитие дополнительного образования УКМО на 2017-2024гг», а также планомерной деятельности, направленной на получение и освоение грантов. Материально-техническая база ОО в целом удовлетворяет потребности всех участников образовательных отношений МБУ ДО ЦДО УКМО.

Проблемы:

1. Остаётся дефицит оборудования объединений естественнонаучной, технической, туристско-краеведческой направленностей.

Пути преодоления проблем:

1. Продолжить деятельность по оснащению современным оборудованием кабинетов естественнонаучной, технической, туристско-краеведческой направленности за счёт средств, заложенных в Муниципальную программу развития дополнительного образования в УКМО на 2017-2024гг. и получения грантовой поддержки.

2. Продолжить работу по оформлению кабинетов технической и естественнонаучной направленностей современным оборудованием.

9.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО) в МБУ ДО ЦДО УКМО осуществляется на основании Положения о внутренней системе оценке качества образования, разработанного в соответствии с Федеральным Законом РФ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом, Программой развития и локальными актами МБУ ДО ЦДО УКМО, которые выставлены на сайт МБУ ДО ЦДО УКМО.

ВСОКО – один из видов управленческой деятельности администрации МБУ ДО ЦДО УКМО.

Основная цель ВСОКО: совершенствование качества образования посредством обоснованных управленческих решений администрации МБУ ДО ЦДО УКМО с последующей коррекцией деятельности организации, основанной на получении объективной информации о состоянии качества образования.

Критерии и показатели качества дополнительного образования по ВСОКО

Объект оценки	Критерии	Показатели	2020 (% и/или в баллах)	2021 (% и/или в баллах)	2022 (% и/или в баллах)
Качество организации образовательного процесса (max 32)	Наличие документов, регламентирующих реализацию дополнительных общеразвивающих программ (наличие лицензии на образовательную деятельность)	2 б. – да 0 б. – нет	2	2	
	Соответствие документооборота требованиям нормативных документов.	2 б. – да 0 б. – нет	2	2	
	Полнота нормативно-правового обеспечения образовательных отношений	2 б. – да 0 б. – нет	2	2	
	Наличие в учреждении программы развития	2 б. – да 0 б. – нет	2	2	
	Доступность информации о целях, задачах, направлениях и результатах работы учреждения	2 б. – да 1 б. – частично 0 б. – нет	2	2	
	Наличие в учебном плане общеразвивающих программ, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся (разной направленности)	2 б. – да 1 б. – частично 0 б. – нет	2	2	
	Наличие ДООП для разных возрастов (от 5 лет)	2 б. – да 0 б. – нет	2	2	
	Наличие индивидуальных планов для обучающихся музыкальной студии	2 б. – да 0 б. – нет	2	2	
	Наличие индивидуальных маршрутов для развития потенциала одаренных детей	2 б. – реализуются и разрабатываются с участием обучающихся и их родителей 1 б. - реализуются и разрабатываются без участия обучающихся и/или родителей 0 б. – не реализуются	2	2	
	Наличие личной карты обучающегося для детей с ограниченными возможностями здоровья	2 б. – реализуются и разрабатываются с участием обучающихся и их родителей 1 б. - реализуются и разрабатываются без участия обучающихся и/или родителей 0 б. – не реализуются	2	2	

	Выполнение программ	2 б. – более 95% 1 б. – от 80 до 94% 0 б. – менее 80%	1	1	
	Реализация дополнительных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий	2 б. – да 0 б. – нет	2	2	
	Сетевая форма реализации дополнительных общеразвивающих программ	2 б. – да 0 б. – нет	2	2	
	Отсутствие обоснованных жалоб на качество образовательного процесса	2 б. – да 0 б. – нет	2	2	
	Наличие органов государственного-общественного управления	2 б. – да 0 б. – нет	2	2	
	Наличие органов коллегиального управления	2 б. – да 0 б. – нет	2	2	
Качество образовательных результатов (оценка реализации образовательных услуг) (max 31)	Сохранность контингента	3 б. – 95-100% 2 б. – от 90 до 95% 1 б. – от 85 до 90% 0 б. – менее 85%	3	1	
	Доля обучающихся, освоивших дополнительные общеразвивающие программы	3 б. – 100% 2 б. – от 95 до 99% 0 б. – менее 95%	2	2	
	Доля обучающихся, успешно прошедших итоговую аттестацию (от общего числа допущенных к ИА)	3 б. – 100 % 2 б. – от 95 до 99% 0 б. – менее 95%	2	3	
	Участие обучающихся в конкурсах, смотрах, олимпиадах регионального уровня и выше	0,1 б. – за каждого участника, но в сумме не более 3 б.	3	3	
	Доля участников творческих конкурсов, выставок, фестивалей, конференций и т. д. всех уровней от общего количества обучающихся	1 б. – 50% и более 0 б. – менее 50%	1	1	
	Доля победителей (призеров) от общего количества участников творческих конкурсов, выставок, фестивалей, конференций всех уровней	1 б. – 50% и более 0 б. – менее 50%	1	1	
	Участие обучающихся в общественно-значимых социальных проектах	2 б. – занятость более 50% 1 б. – от 40% до 50% 0 б. – менее 40%	2	2	
	Вовлеченность обучающихся в годовой цикл воспитательных мероприятий	0,5 б. - за каждого участника муниципального уровня и выше, но не более 5 б. в сумме	5	5	
	Эффективность сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями муниципального образования (проекты: «Здоровые дети», «Я-россиянин», Музей в каждую образовательную	0,5 б. - за каждого участника муниципального уровня и выше, но не более 5 б. в сумме	5	5	

	организацию»)				
	Результативная деятельность по формированию патриотической, нравственной и др. характеристики личности. (проекты: «Я-россиянин», Музей в каждую образовательную организацию»)	0,5 б. - за каждого участника муниципального уровня и выше, но не более 5 б. в сумме	5	5	
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс (max 36,5)	Доля педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории	2 б.- 80 % и более 1 б. – от 60 до 79% 0 б. – менее 40%	1	1	
	Участие педагогов в конференциях, олимпиадах, конкурсах, в конкурсах профессионального мастерства	0,5 б. – за каждого участника областного уровня и выше, но не более 5 б. в сумме	5	5	
	Доля педагогических работников – победителей (призеров) всех уровней от общего количества педагогов	2 б.- 80 % и более 1 б. – от 60 до 79% 0 б. – менее 40%	1	1	
	Укомплектованность ОУ педагогическими, руководящими и иными работниками	2 б.- 90 % и более 1 б. – от 80 до 90% 0 б. – менее 80%	1	1	
	Курсовая подготовка педагогических и руководящих работников	2 б. – да 1 б. – частично 0 б. – нет	2	2	
	Наличие действующих музея, театра, художественной студии и т.п.	1 б. за каждое объединение, но в сумме не более 3 б. 0 б. – отсутствие объединений	3	3	
	Наличие безбарьерной среды	2 б. – создана безбарьерная среда, 1 б. – есть элементы безбарьерной среды, 0 б. – не создана безбарьерная среда	2	2	
	Наличие информационно-образовательной среды	2 б. – ИОС обеспечена и функционирует в полном объёме, 1 б. – обеспечена и функционирует частично, 0 б. – частично обеспечена и функционирует не в полном объёме	1	2	
	Эффективность оздоровительной работы (оздоровительный компонент содержания учебных программ, организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время и т.д.)	2 б. – да 1 б. – частично 0 б. – нет	1	2	
	Создание безопасных и комфортных условий для обучающихся и сотрудников.	2 б. – созданы безопасные и комфортные условия, 1 б. – есть элементы	2	2	

		безопасных и комфортных условий, 0 б. – не созданы безопасные и комфортные условия.			
	Соответствие учебных кабинетов нормам и требованиям СанПиН, нормам противопожарной безопасности	2 б. – да 1 б. – частично 0 б. – нет	2	2	
	Наличие вариативности форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза)	0,5 б. – за каждую форму, в сумме не более 3,5 б.	0,5	1,5	
	Наличие привлечённых (спонсорских) средств в общем бюджете организации, в т.ч. за счёт грантов.	2 б. – более 2 % 1 б. – от 1 до 2 % 0 б. – отсутствие привлечённых (в т.ч. грантов) средств	1	1	
	Материально-техническое оснащение образовательного процесса	осуществляется согласно «дорожной карты» на 2 б. – 80-100% 1 б. – 50-79 % 0 б. – менее 50 %	2	2	
	Удовлетворенность обучающихся и родителей качеством образования	3 б. – более 60% опрошенных 2 б. – от 50% до 60% 0 б. – менее 50%	3	3	

О результатах работы коллектива можно судить по имиджу учреждения в социуме и по результатам анкетирования всех участников образовательных отношений. В местных СМИ регулярно отражается деятельность коллектива МБУ ДО ЦДО УКМО. Диагностика по «Выявление степени удовлетворённости качеством образовательных услуг», которая проводилась среди родителей и обучающихся ЦДО, показала, что более 93 % родителей обучающихся в целом удовлетворены качеством предоставления образовательных услуг. Около 40% родителей отметили недостаточность программ на бюджетном финансировании, что ограничивает выбор их детей для посещения 2х и более объединений.

Проблемы:

1. Недостаток педагогических кадров для выполнения задач регионального проекта «Успех каждого ребенка».
2. Одинаковое соотношение программ на персонифицированном финансировании (ПФ) и бюджетном финансировании, в то время как количество последних должно превышать в 2-3 раза.

Пути решения:

1. Активизировать деятельность администрации ЦДО по привлечению педагогических работников.
2. Увеличение количества программ на ПФ посредством вовлечения в сферу дополнительного образования представителей бизнес-сообщества и некоммерческих организаций УКМО.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ
Результаты внутренней экспертизы МБУ ДО ЦДО УКМО за 2021 год

№ п/п	Показатели	Значения показателей (от общей численности)	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	2334	человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	372	человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	583	человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	1256	человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет) и старше	123	человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0	человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	647/27,8%	Человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1700/73%	Человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	32/1,4%	Человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	42/1,8%	Человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	81/3,5%	Человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	34/1,5%	Человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	0	Человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	289/12,4%	Человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	75/3,3%	Человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1945/ 83%	Человек/%
1.8.1	На муниципальном уровне	602/ 25,7%	Человек/%
1.8.2	На региональном уровне	401/ 17,1%	Человек/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	-	Человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	477/ 20,3%	Человек/%
1.8.5	На международном уровне	465/ 19,9%	Человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	943/ 40,4%	Человек/%
1.9.1	На муниципальном уровне	155/ 6,6%	Человек/%
1.9.2	На региональном уровне	164/ 7,0%	Человек/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	-	Человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	271/ 11,7%	Человек/%
1.9.5	На международном уровне	353/ 15,1%	Человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	2334/ 100%	Человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	2334/100%	Человек/%
1.10.2	Регионального уровня	43/ 1,8%	Человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	-	Человек/%
1.10.4	Федерального уровня	8 / 0,3 %	Человек/%
1.10.5	Международного уровня	-	Человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	37	Единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	35	Единиц

1.11.2	На региональном уровне	2	Единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	-	Единиц
1.11.4	На федеральном уровне	-	Единиц
1.11.5	На международном уровне	-	Единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	67	Человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	47/70,1%	Человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27/40,3%	Человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	20/29,9%	Человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17/25,3%	Человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	35/52,2%	Человек/%
1.17.1	Высшая	9/22,4%	Человек/%
1.17.2	Первая	20/29,9%	Человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.18.1	До 5 лет	13/19,4%	Человек/%
1.18.2	Свыше 30 лет	8/11,9%	Человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/7,5%	Человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16/23,9%	Человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	67/68%	Человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	9/13,4%	Человек/%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	205	Единиц
1.23.2	За отчетный период	84	Единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да	Да/нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров для осуществления образовательной деятельности	22	Единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	26	Единиц
2.2.1	Учебный класс	26	Единиц
2.2.2	Лаборатория	1	Единиц
2.2.3	Мастерская	0	Единиц
2.2.4	Танцевальный класс	2	Единиц
2.2.5	Спортивный зал	0	Единиц
2.2.6	Бассейн	0	Единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности	3	Единиц

	учащихся, в том числе:		
2.3.1	Актальный зал	1	Единиц
2.3.2	Концертный зал	0	Единиц
2.3.3	Игровое помещение	2	Единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет	Да/нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	Да/нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	Да/нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	Да/нет
2.6.2	С медиатекой	нет	Да/нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	Да/нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	Да/нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	Да/нет
2.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	500/20%	человек

Вывод. Итоги работы за отчетный период позволяют сделать заключение, что деятельность администрации и коллектива МБУ ДО ЦДО УКМО соответствует выполнению задач федеральных проектов «Успех каждого ребенка», «Социальная активность», «Патриотическое воспитание» и др. национального проекта «Образования» на территории УКМО. Процесс интеграции дополнительного образования с образовательными организациями и социальными институтами УКМО построен грамотно и даёт уверенность в выбранной стратегии деятельности. Анализ показателей деятельности организации за последние 3 года, успешный старт новой Программы развития на период с 2022 по 2026 г.г. говорит о том, что МБУ ДО ЦДО УКМО находится в режиме развития.

Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

21 марта 2022 года отчет по итогам самообследования был рассмотрен на педагогическом совете.

Решение, принятое на педагогическом совете:

- признать работу МБУ ДО ЦДО УКМО за отчетный период – на оценку «удовлетворительно» (проголосовали «ЗА» - единогласно 41 человек);
- принять к сведению отчет о результатах самообследования и разместить документ на сайте МБУ ДО ЦДО УКМО до 20.04.2022г.

Содержание отчета о результатах самообследования МБУ ДО ЦДО УКМО обсуждено и принято педагогическим советом

«21» марта 2022 г., протокол №04

Директор _____ Н.И. Семенюк

Составлено в двух экземплярах: один экземпляр хранится в МБУ ДО ЦДО УКМО, второй экземпляр передан Учредителю.

Получил

Начальник Управления
образованием УКМО

_____ А.В. Мальшев

«30» марта 2022 г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 226532536287478012381166593962040472429943184046

Владелец Семенюк Наталья Ивановна

Действителен с 30.08.2022 по 30.08.2023