

**Школа социальной адаптации детей
с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов
«Невозможное возможно» в МБУ ДО ЦДО УКМО
на 2021-2026 гг.**

1. Паспорт Школы социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов «Невозможное возможно»

Наименование программы	Школа социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов «Невозможное возможно».
Нормативно-правовая база	<ul style="list-style-type: none"> – Конституция Российской Федерации; – Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Национальный проект "Образование" (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 N 16); – Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»; – Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 "О введении ФГОС ОВЗ"; – Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; – Федеральный закон Российской Федерации от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"; – Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. N 1309 "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»; – Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"; – Конвенция о правах инвалидов (резолюция 61/106 Генеральной Ассамблеи от 13 декабря 2006 года); – Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 февраля 2016г. NBK-270/07 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования»; – Письмо от 7 июня 2013 г. N ИР-535/07 о коррекционном и инклюзивном образовании детей; – Программа развития МБУ ДО ЦДО УКМО на 2016 -2021 гг. – Устав МБУ ДО ЦДО УКМО; – Положение об обучении детей с ОВЗ и детей-инвалидов в МБУ ДО ЦДО УКМО
Заказчик	Администрация МБУ ДО ЦДО УКМО
Разработчики	Павленко Е.Н., заместитель директора МБУ ДО ЦДО УКМО Крамнау Е.А., педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦДО УКМО Лазаренко Н.В., руководитель Школы социальной адаптации, педагог дополнительного образования, тьютор МБУ ДО ЦДО УКМО.
Исполнители	Администрация. Педагоги дополнительного образования, тьюторы, учитель-логопед. Субъекты образовательных отношений.
Цель	Создание вариативной избыточной образовательной среды для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, направленной на компенсацию ограничений жизнедеятельности и мотивирование к процессу социализации.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> – создание доступной, психологически комфортной образовательной среды для детей, имеющих разные стартовые возможности; – составление индивидуальных учебных планов и индивидуальных программ тьюторского сопровождения, включая определение вида и объема необходимой помощи (обучающей, социально-педагогической, психологической, коррекционной); – апробация вариативных форм обучения: домашнее обучение, сетевая форма реализации программ в рамках предпрофессиональной подготовки детей с ОВЗ). – обеспечение диагностирования эффективности процессов коррекции, адаптации и социализации детей с ОВЗ в дополнительном образовании; – психолого-педагогическая и социальная поддержка семей, имеющих детей с ОВЗ, создание условий для преодоления, замещения ограничений жизнедеятельности.
Целевая аудитория	обучающихся с ОВЗ и дети-инвалиды в возрасте от 5 до 18 лет и их родители (законные представители)
Сроки действия и реализация	2021-2026 г.г.

Кадровое обеспечение	Педагоги дополнительного образования, прошедшие курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, учитель-логопед, педагог-психолог, тьюторы.
Объем и источники финансирования	Бюджетные и внебюджетные средства.
Контактная информация	Россия, 666780, Иркутская область, г. Усть-Кут, ул. Речников, 44а. Телефон: 8(39565)59322 E-mail: cdo-44@mail.ru web-site: www.duc.eduustkut.ru

1.1. Планируемые результаты

Для детей с ОВЗ:

1. Получение опыта самореализации в обществе.
2. Приобретение социальных умений и навыков (общение с людьми разных возрастов, умение работать в группе).

Для семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ:

1. Повышение социальной и педагогической компетенции.
2. Сохранение и укрепление семейных отношений, передача социального опыта.

Для педагогов:

1. Повышение профессиональной компетентности в области коррекционной работы с детьми с ОВЗ, в том числе адаптация дополнительных общеразвивающих программ под особые образовательные потребности детей.
2. Совершенствование опыта тьюторского сопровождения.
3. Получение возможности транслировать опыт работы на различных уровнях.

На уровне УКМО:

1. Совершенствование модели образовательной среды для детей с ОВЗ в условиях МБУ ДО ЦДО УКМО (нормативно-правовое, методическое обеспечение; коррекционно-развивающая и консультативно-методическая деятельность).
2. Внедрение вариативных форм обучения детей с ОВЗ (очное, дистанционное, сетевое, домашнее обучение)
3. Увеличение и сохранение удельного веса обучающихся Школы социальной адаптации детей с ОВЗ «Невозможное возможно» посредством инклюзивного образования.
4. Создание модели сетевого взаимодействия с ГБПОУ ИО УКПТ по предпрофессиональному обучению детей с ОВЗ.

2. Пояснительная записка

Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» предусматривает создание условий, позволяющих детям с особыми образовательными потребностями получать качественное доступное дополнительное образование. К 2024 году программами дополнительного образования, в том числе с использованием дистанционных технологий, должно быть охвачено до 70% детей с ОВЗ.

Во всем мире существует серьезная проблема обучения детей-инвалидов и лиц с ОВЗ, которые испытывают значительные трудности в организации своей учебной, коммуникативной деятельности, поведения в силу имеющихся особенностей развития.

При любом нарушении развития ребенка затрудняется процесс его социализации и дальнейшей адаптации в обществе. Огромную роль в оптимизации этого процесса играют учреждения дополнительного образования детей, которые предоставляют ребенку максимум возможностей для развития его способностей, творческого потенциала, получения дополнительного образования, которые оказывают влияние на его дальнейшую судьбу.

Структура образовательного процесса, направленного на реализацию данной программы основана на следующих концептуальных положениях:

- системность;
- комплексность (взаимодополняемость: развитие одной функции (например, познавательной) определяет и дополняет развитие других (физических, творческих);
- соответствие возрастным и индивидуальным возможностям;
- адекватность требований и нагрузок;

- постепенность (пошаговость) и систематичность;
- индивидуализация темпа работы;
- повторность (цикличность повторения).

Реализация программы «Территория развития» осуществляется через систему мер:

- практических - приобретение практических знаний, умений и навыков, которые помогут в будущей жизни - личной, профессиональной, семейной.
- Социальных – освоение условий среды, вариантов нахождения и разрешения типичных проблем, возникающих в процессе социального взаимодействия в МБУ ДО ЦДО УКМО.
- Правовых – гарантии защиты прав ребенка, его человеческого достоинства.
- Психолого-педагогических – саморазвитие и самоактивация (для детей с сохранным интеллектом).

Прием на обучение в Школу социальной адаптации детей с ОВЗ «Территория возможностей» осуществляется на основе личного заявления родителей (законных представителей) через личный кабинет электронного портала «Навигатор дополнительного образования Иркутской области».

2.1. Механизм реализации Школы социальной адаптации детей

2.2. Условия реализации

Социальное партнерство:

- Комплексный центр социального обслуживания населения (КЦСОН);
- Территориальная медико-психологическая комиссия (ТМПК) в части взаимодействия по написанию характеристик;
- Усть-Кутский отдел по делам несовершеннолетних (ОДН МО МВД);
- Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН и ЗП) в части: взаимодействие с родителями детей с ОВЗ;
- Усть-Кутский отдел культуры и молодежной политики (УКС и МП);
- Учреждения здравоохранения;
- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области Усть-Кутский промышленный техникум, в рамках сетевой формы реализации программ;
- Отделение помощи семье и детям;
- взаимодействие с МОУ СОШ города и района.

Нормативные условия:

- банк нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность МБУ ДО ЦДО УКМО;

Кадровые условия:

- достаточный уровень образовательной и квалификационной подготовки педагогов;
- своевременное прохождение курсовой переподготовки;
- возможность введения в штатное расписание дополнительных ставок специалистов (педагог-психолог, дефектолог).

Финансово – хозяйственные и материально – технические условия:

- стабильность бюджетного и внебюджетного финансирования;
- наличие основной материально – технической базы.

Методические условия:

- наличие УМК в соответствии с реализуемым направлением.

Условия информационного обеспечения:

- наличие Интернета и сайта МБУ ДО ЦДО УКМО.

2.3. Описание основных мероприятий по этапам реализации программы

Аналитико-прогностический этап	
(аналитико-информационный материал по итогам реализации проекта «Невозможное возможно» программы развития МБУ ДО ЦДО УКМО на 2016-2021г.г. и перспективное планирование).	
1. Реализация проекта показала следующие результаты: обучающиеся проекта получили опыт социализации и творческой реализации, улучшили социальные умения и навыки. Родители обучающихся проекта получили возможность общаться с другими семьями с особыми детьми. Педагогами проекта повышена профессиональная	Сроки Апрель, май 2021

компетентность в области коррекционной работы с детьми с ОВЗ. На муниципальном уровне УКМО создана модель образовательной среды дополнительного образования для детей с ОВЗ в условиях МБУ ДО ЦДО УКМО.		
2. Изучение образовательных потребностей и запросов всех участников образовательных отношений.		
3. Перевод проекта «Невозможное возможно» в программу работы Школы социальной адаптации «Невозможное возможно» (далее ШСА) с детьми с ОВЗ и инвалидностью в рамках дополнительного образования в образовательном пространстве Центра дополнительного образования.		
Деятельностно-функциональный		
(развитие предметно-развивающей среды, корректировка методического обеспечения, информационно-просветительская деятельность, участие в мероприятиях).		
<ul style="list-style-type: none"> – В рамках Школы социальной адаптации детей с ОВЗ «Невозможное возможно» реализация адаптированных общеразвивающих программ. – Осуществление тьюторского сопровождения. – Повышение квалификации кадрового состава ШСА. – Апробация вариативных форм обучения (домашнее обучение, сетевая форма реализации программ). – Диагностика эффективности процессов коррекции, адаптации и социализации детей. – Ведение Личной карты обучающегося. – Участие в конкурсных мероприятиях. – Традиционные воспитательные мероприятия, в том числе работа с родителями. – Пополнение материально-технической базы: приобретение стендов, технических средств обучения, раздаточного материала, музыкальных инструментов, детской литературы. 	Сентябрь 2021-май 2026 год.	
Рефлексивно-обобщающий		
(оценка реализации поставленных целей)		
<ul style="list-style-type: none"> – Создание педагогом портфолио его достижений; – трансляция опыта через образовательные события; – анализ удовлетворенности обучающихся и родителей качеством предоставляемых образовательных услуг; – рефлексия, анализ диагностирования эффективности процессов коррекции, адаптации и социализации, а также анализ образовательных результатов обучающихся; – определение трудностей, противоречий, проблем в реализации программы и выработка корректирующих рекомендаций. 	Апрель, май 2026	

2.4. Дорожная карта реализации программы

Планируемые мероприятия в рамках каждого этапа	Сроки исполнения	Ответственные
Аналитико-прогностический этап		
Педагогический коллектив		
Организационное собрание для определения плана совместных действий. Распределение обязанностей между участниками школы.	август, 2021	Лазаренко Н.В. педагог дополнительного образования
Презентация программы Школы социальной адаптации педагогическому коллективу МБУ ДО ЦДО УКМО и методическому кабинету УО УКМО.	октябрь 2021	Лазаренко Н.В., руководитель и педагоги ШСА
Взаимодействие с ОУ города		
Организационная встреча участников и социальных партнеров проекта. Определение основных направлений деятельности.	август, 2021	Лазаренко Н.В., руководитель и педагоги ШСА
Родительская общественность и обучающиеся с ОВЗ		
Информирование родительской общественности. Проведение собраний, знакомство родителей, имеющих детей с ОВЗ с темой, целью и задачами школы социальной адаптации; анкетирование	август, сентябрь 2021	Лазаренко Н.В., руководитель ШСА, педагоги и тьюторы
Запись на ДОП обучающихся посредством Навигатора дополнительного образования Иркутской области. Выявление запроса участников образовательных отношений на тьюторское сопровождение.	Август-октябрь 2021	Лазаренко Н.В., руководитель ШСА, педагоги и тьюторы
Деятельностно-функциональный		
Педагогический коллектив		
Организация участия в профессиональной переподготовке и	В течение	Косынкина С.М., зам.

(или) повышении квалификации педагогов, работающих с детьми с ОВЗ	2021-2026 гг.	директора.
Промежуточный отчет по реализации программы Школы социальной адаптации	Май, ежегодно до 2026 года	Павленко Е.Н., зам. директора, Лазаренко Н.В., руководитель Школы социальной адаптации
Промежуточный отчет по реализации тьюторского сопровождения	Май, ежегодно до 2026 года	Косынкина С.М., зам. директора, тьюторы
Работа творческой группы «Проблемы обучения и социализации детей с ОВЗ и детей-инвалидов в рамках дополнительного образования: от интеграции к инклюзии»	2021-2026	Семенюк Н.И., директор; Косынкина С.М., замдиректора, Павленко Е.Н. замдиректора,
Организация семинаров, встреч по вопросам образовательного, воспитательного и коррекционно-развивающего процесса в рамках школы социальной адаптации обучающихся с ОВЗ	2021-2026	Семенюк Н.И., директор; Косынкина С.М., замдиректора; Павленко Е.Н. замдиректора.
Создание портфолио достижений «Грани профессионализма» педагога	В течение года	Педагоги и тьюторы ШСА
Родительская общественность и обучающиеся с ОВЗ		
Реализация адаптированных общеразвивающих программ. Составление индивидуальных учебных планов в соответствии с нозологическими группами детей с ОВЗ	Август-сентябрь (ежегодно)	Педагоги ШСА
Апробация вариативных форм обучения (домашнее обучение, сетевая форма реализации программ).	Август-сентябрь (ежегодно)	Педагоги ШСА, тьюторы
Родительские собрания (организационное и итоговое). Индивидуальные беседы и консультации	Август, май По запросу	Лазаренко Н.В., руководитель ШСА, педагоги и тьюторы
Работа с личными картами обучающихся	В течение года	Лазаренко Н.В., ШСА, педагоги и тьюторы
Диагностика эффективности процессов коррекции, адаптации и социализации детей.	Сентябрь, май	Педагог-психолог
Деятельность тьюторов согласно должностным инструкциям и индивидуальному плану работы тьютора	В течение года	Тьюторы ШСА
Организация конкурсных мероприятий для детей с ОВЗ, привлечение к конкурсам различных уровней: – Уровень ОО «Триумф года» и др. – Муниципальный фестиваль народного творчества «Мы вместе – мы Россия!», фестиваль «Моя семья – моя Россия» и др. – Региональные конкурсы, одобренные Министерством Образования Иркутской области (конкурс исследовательских проектов «Юный исследователь», «Байкальская звезда», «Сибирь – земля моя без края», конкурс-концерт «Единственной маме на свете», фестиваль «БлагоДать» и др. – Всероссийский детский природоохранный конкурс-выставка «Живи, ёлочка» и др. – Международный фестиваль для детей и молодежи с ОВЗ «Яркий мир» и др.	В течение года	Лазаренко Н.В., руководитель ШСА, педагоги и тьюторы
Организация и проведение воспитательных мероприятий согласно календарным датам: – праздник урожая «В гостях у осени», – праздник ко «Дню матери», – Фестиваль «Моя семья – моя Россия» (приуроченный ко Дню инвалидов) – утренник «Новогодний переполох» и «Мастерская Деда Мороза», – веселые старты «Неболейка» (к 23 февраля), – праздник «Самые родные и любимые» (к 8 Марта), – заседания в литературном клубе «Лири», – отчетный концерт «Весеннее настроение» с процедурой демонстрации достижений и награждения: – экскурсии в музей народного образования им. Н.К. Маркова, – экскурсия в зоокабинет,	В течение года	Лазаренко Н.В., руководитель ШСА, педагоги и тьюторы, педагоги-организаторы

– занятия в экогеографической школе «Эндемик», – занятия в кабинете «ПДД».		
Материально-техническая база		
Приобретение стендов, технических средств обучения, раздаточного материала, музыкальных инструментов, детской литературы.	2021-2026 гг.	Администрация ЦДО, педагоги ШСА
Установка уличного пандуса	2021 г.	Администрация ЦДО
Оборудование парковочного места для инвалидов	2023 г.	Администрация ЦДО
Рефлексивно-обобщающий Педагогический коллектив		
Транслирование опыта работы Школы СА по вопросам организации образовательного, воспитательного и коррекционно-развивающего процесса: <ul style="list-style-type: none"> • общественные СМИ (ТРК «Диалог», телепередача «Росток» и др.); • педагогические издательства (журнал «Педагогический имидж», сборники методических материалов «Грани профессионализма» и др.); • публикации на сайтах ЦДО, ИРО-38 и др.). 	2021-2026	Косынкина С.М., замдиректора; Павленко Е.Н. замдиректора
Участие педагогов в образовательных событиях: <ul style="list-style-type: none"> • профессиональные конкурсы («Сердце отдаю детям», «Конкурс ДОП для дополнительного образования детей», «Эффективные практики освоения детьми с ОВЗ ДОП, в том числе с использованием дистанционных технологий», «Арт-талант», педагогические чтения, конкурсы методических разработок). • фестивали педагогического мастерства различных уровней («Камертон», «Волшебный мир оздоровления»). • НПК (Межрегиональная НПК «Создание специальных условий образования для обучающихся с особыми образовательными потребностями», Межведомственная региональная НПК «Доступность образовательных услуг для детей-инвалидов в Иркутской области») 	2021-2026 гг.	Косынкина С.М., замдиректора; Павленко Е.Н. замдиректора;
Анализ деятельности МБУ ДО ЦДО УКМО по реализации программы Школы СА. Определение трудностей, противоречий, проблем в реализации программы и выработка корректирующих рекомендаций. Планирование дальнейшей работы Школы социальной адаптации.	апрель, 2026	Лазаренко Н.В., руководитель ШСА
Родительская общественность и обучающиеся с ОВЗ		
Оценка удовлетворенности качеством образовательных и воспитательных услуг участников образовательного процесса школы (анкетирование).	2025-2026 гг.	Лазаренко Н.В.. педагог д/о., руководитель ШСА
Рефлексия, анализ диагностирования эффективности процессов коррекции, адаптации и социализации детей. Анализ образовательных результатов обучающихся (по программам)	Сентябрь, май	Педагог-психолог Педагоги ШСА

3. Материально-техническое обеспечение программы

3.1. Оборудование логопедического кабинета МБУ ДО ЦДО УКМО

№	Наименование	Количество
1.	Столы ученические	2 шт.
2.	Стулья ученические	4 шт.
3.	Настенное зеркало	1 шт.
4.	Доска магнитно-маркерная	1 шт.
5.	Стол для логопеда	1 шт.
6.	Шкаф	3 шт.
7.	Индивидуальные зеркала	6 шт.
8.	Стерилизатор	1 шт.
9.	Логопедические зонды (постановочные)	7 шт.

10.	Логопедические зонды (массажные)	12 шт.
11.	Шпатель металлический	1 шт.
12.	Компьютер	1 шт.
13.	Принтер МФУ	1 шт.
14.	Музыкальный центр	1 шт.
15.	Тренажер артикуляционный аппарат	2.1. шт.

3.2. Оборудование учебного кабинета «Вдохновение» МБУ ДО ЦДО УКМО

	Наименование	Количество
1.	Стул ученический	11 шт.
2.	Стол ученический	5 шт.
3.	Стул учительский	2 шт.
4.	Стол учительский	2 шт.
5.	Шкаф книжный	7 шт.
6.	Стол для детей с ОБЗ	1 шт.
7.	Подставка для цветов	1 шт.
8.	Системный блок	1 шт.
9.	Принтер «SAMSUNG»	1 шт.
10.	Монитор	1 шт.
11.	Клавиатура	1 шт.
12.	Экран для мультимедиа	1 шт.
13.	Стереокolonки	2 шт.
14.	Удлинитель	1 шт.

3.3. Оборудование сенсорной комнаты

Наименование		Количество
РЕЛАКСАЦИОННЫЙ БЛОК		
Оборудование мягкого комплекса		
1.	Пуфик – кресло «Груша»	2 шт.
2.	Комплект мягких развивающих подушек тип 1 (подушки-фрукты в виде полусферы)	2 шт.
3.	Комплект мягких развивающих подушек тип 2 (подушки-фрукты в виде широкого низкого цилиндра)	4 шт.
4.	Напольный мат тип 1	1 шт.,
5.	Напольный мат тип 2	1 шт.
6.	Комплект цилиндров-пуфов	4 шт.
7.	Комплект цилиндров-пуфов (подушки-фрукты в виде широкого низкого цилиндра, складывающегося пополам)	2 шт.
8.	Комплект разноцветных подушек	4 шт.
9.	Коврик-гусеница	1 шт.
10.	Шариковый бассейн	1 шт.
Музыкальное и световое оборудование, технические средства обучения		
11.	Воздушно-пузырьковая колонна	1 шт.
12.	Набор музыки для релаксации	5 шт.
13.	Принтер	1 шт.
14.	ПК моноблок	1 шт.
15.	Клавиатура	1 шт.
16.	Мышка компьютерная	1 шт.
17.	Колонки	2 шт.
18.	Мультимедиа проектор	1 шт.
19.	Часы	1 шт.
20.	Стол световой для рисования	1 шт.
АКТИВАЦИОННЫЙ БЛОК		
Оборудование для тактильной стимуляции		
21.	Световой стол для рисования песком	1 шт.
22.	Развивающий коврик «часы»	1 шт.
23.	Тактильная дорожка тип 1	1 шт.
24.	Тактильная дорожка тип 2 «Гусеница»	1 шт.
25.	Сенсорная тропа тип 1	1 шт.
26.	Набор тактильных мешочков	4 шт.
27.	Тактильные ячейки	6 шт.

	Настольная панель для развития мелкой моторики и цветового и тактильного восприятия «Метание колец»	1 шт.
29.	Тактильно-развивающая панель «Домино»	1 шт.
30.	Тактильный игровой замок	1 шт.
Оборудование для комплексного развития		
31.	Стол рабочий для инвалидов колясочников	1 шт.
32.	Мягконабивной разноуровневый конструктор	1 шт.
33.	Тактильно-развивающая панель «Замочки»	1 шт.
34.	Стол-мозаика	1 шт.
35.	Настенный модуль тип 1 (дерево с жучками)	1 шт.
36.	Настенный модуль тип 2 (озеро с лягушками)	1 шт.
Оборудование для занятий		
37.	Стул учительский	2 шт.
38.	Стол учительский	1 шт.
39.	Стул ученический	3 шт.
40.	Полка для цветов	1 шт.
41.	Шкаф для учебных пособий	1 шт.
42.	Жалюзи	

3.4. Оборудование для АФК «Спорт Микс»

№	Наименование	Количество
1.	Кочки массажные	6 шт.
2.	Детская балансировочная дорожка из блоков: Изогнутые блоки Прямые блоки	10 шт. 10 шт.
3.	Спортивный набор с тележкой: Тележка Разметка для спортивных игр Обруч гимнастический d 60 см. пластик Набор "Ракетки пляжные с мячом" Игра "Кольцеброс" Мяч детский резиновый d 200 мм.	1 шт. 1 шт. 6 шт. 1 шт. 1 шт. 1 шт.
4.	Набор «Балансировочные кочки»	6шт.
5.	Механическая детская беговая дорожка	1 шт.
6.	Гимнастическая, детская палка, 60см	12 шт.
7.	Мяч массажный Reflexball, диаметр 10 см	10 шт.
8.	Комплект «Тактильные диски»: диски (д-27 см) диски (д-11 см) повязка для глаз мешочек для малых дисков	5 шт. 5 шт. 1 шт. 1шт.
9.	Платформы "Холмы"	6 шт.
10.	Степ-платформа Original SKYFIT	12 шт.
11.	Гимнастическая палка (бодибар) 2кг	12 шт.
12.	Гантель неопреновая Starfit, вес 0,5кг	12 шт.
13.	Гантель неопреновая Starfit, вес 1,5кг	12 шт.
14.	Мяч Ritmic, 17см	10 шт.
15.	Массажная дорожка "РЖД"	3 шт.
16.	Шагоступ	12 шт.
17.	Коврик для йоги FM-101 PVC, синий	12 т.

3.5. Оборудование ДОП «Нотки»

№	Наименование	Количество
1.	Деревянные ложки	26 шт.
2.	Маракасы	10 шт.
3.	Бубны	4 шт.
4.	Трещотки веерная	3 шт.
5.	Трещотка круговая	3 шт.
6.	Румбель	2 шт.
7.	Румба	3 шт.
8.	Колокольчики	12 шт.

9.	Свистульки	3 шт.
10.	Треугольники	3 шт.

3.6.Оборудование ДОП «Кукольный театр «Тардис»

№	Наименование	Количество
1.	Ширма напольная	1 шт.
2.	Наборы перчаточных кукол	6 шт.

4. Финансовое обеспечение программы

№	Направления	Год	Источник финансового обеспечения	Кол-во, шт.	Цена (руб.)	Объемы финансирования (руб.)
1.	Стенды (2 шт.)	2021	Средства муниципальной программы развития дополнительного образования, грантовая политика			5000
2.	Доска магнитно- маркерная 150x100	2021		2	4.000	8000
3.	Проектор	2021		1	12.000	12000
4.	МФУ цветной	2021-2022		3	30000	90000
5.	Портативные колонки	2021		2	9000	18000
6.	Ноутбук	2021-2022		2	36000	72000
7.	Игровой набор Дары Фрёбеля	2022		1	38000	38000
8.	Ширма напольная для кукольного театра	2022		1	19000	19000
9.	Моноблок	2022		2	40000	80000
10.	Маракас с 5 шариками	2021		10	185	1850
11.	Металлофон 12 тонов и карточки с песнями	2021		5	790	3950
12.	Стенды	2021-2022		4	8000	32000
13.	Детская литература	2021-2025		50	100	5000
			ВСЕГО:			352800

Используемая литература

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Национальный проект "Образование" (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 N 16);
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
4. Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 "О введении ФГОС ОВЗ";
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
6. Федеральный закон Российской Федерации от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. N 1309 "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
8. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 января 2017 г. N 10н об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области воспитания";
9. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «5» мая 2018г. № 298н. об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
11. Конвенция о правах инвалидов (резолюция 61/106 Генеральной Ассамблеи от 13 декабря 2006 года);
12. Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 февраля 2016г. NВК-270/07 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования»;

13. Письмо от 7 июня 2013 г. N ИР-535/07 о коррекционном и инклюзивном образовании детей;
14. Программа развития МКУ ДО ЦДО УКМО на 2016 -2021 гг.,
15. Устав МБУ ДО ЦДО УКМО;
16. Положение об обучении детей с ОВЗ и детей-инвалидов в МБУ ДО ЦДО УКМО.

Список литературы для педагога

1. Ингерлейб М.Б. Особенности дети. М.: Эксмо, 2009 г.
2. Руководство по работе с детьми с умственной отсталостью: Учебное пособие/ Науч. ред. М. Пишчек/ Пер. с польск. — СПб.: Речь, 2006. — 276 с.
3. Права и возможности ребенка-инвалида и его семьи. /Под ред. Худенко Е.Д., Дорофеева Л.А., Поташова И.И. и др., М., 2015 – 227 с.