

Усть-Кутское муниципальное образование

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
Центра дополнительного образования
Усть-Кутского муниципального образования
за 2022 год

Содержание

Общие сведения об образовательной организации	4
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
1. Образовательная деятельность	
1.1. Информация о наличии правоустанавливающих документов, регламентирующих образовательную деятельность в МБУ ДО ЦДО УКМО.....	5
1.2. Реализация дополнительных общеразвивающих программ	6
1.3. Воспитательная работа.....	11
1.4. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.....	20
2. Система управления организацией	23
3. Содержание и качество подготовки обучающихся	
3.1. Содержание подготовки	26
3.2. Качество подготовки обучающихся.....	27
3.2.1. Результаты освоения дополнительных общеразвивающих программ.....	27
3.2.2. Работа с одарёнными детьми.....	29
3.2.3. Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья.....	32
4. Организация учебного процесса.....	32
5. Востребованность выпускников.....	34
6. Оценка кадрового обеспечения	
6.1. Качественные и количественные показатели кадрового состава	35
6.2. Творческие достижения педагогов, трансляция педагогического опыта.....	37
6.3. Совершенствование педагогической и методической компетенции	39
6.4. Инновационная деятельность.....	40
7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	41
8. Оценка материально-технической базы.....	43
9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	44
II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ.....	49
Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	52

Перечень сокращений

АНТ «Альянс»	Ансамбль народного танца «Альянс»
ВСОКО	Внутренняя система оценки качества образования
ГИК «Игра»	Городской интеллектуальный клуб «Игра»
ГИМС	Государственная инспекция маломерных судов
ГЦЗН	Городской Центр занятости населения
ДООП	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
ДЭТ «Орхидея»	Детский эколого-биологический театр «Орхидея»
ДЮСШ	Детско-юношеская спортивная школа
ИНК	Иркутская нефтяная компания
ИОС	Информационная образовательная среда
ИРОООВ «Союз десантников»	Иркутская областная общественная организация ветеранов «Союз десантников»
Кабинет ПДДТТ	Кабинет профилактики детского дорожно-транспортного травматизма
КДН и ЗП	Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав
КК	Квалификационная категория
ЛДП	Лагерь дневного пребывания
ЛОВД	Линейный отдел внутренних дел
МИЦ	Молодежный информационный центр
МКУ СОЦ	Муниципальное казённое учреждение спортивно-оздоровительный центр
МНО им. Н.К. Маркова	Музей народного образования им. Нектария Константиновича Маркова
МОЦ	Муниципальный опорный центр
МЧС	Министерство чрезвычайных ситуаций
НПК школьников	Научно-практическая конференция
ОМП	Общественный молодежный парламент
ООДЭД «Зеленая планета»	Общественная организация детского экологического движения «Зеленая планета»
ПЧ	Пожарная часть
ПРОФИ	Профориентационная дополнительная общеразвивающая программа «ПРОФИ»
ТЭФИ	Дополнительная общеразвивающая программа «Туризм. Экология. Фантазия. Искусство»
ЦДЮТ УКМО	Центр детско-юношеского туризма Усть-Кутского муниципального образования.
ШРР «Совёнок»	Школа раннего развития «Совенок»
ШСА «Невозможное возможно»	Школа социальной адаптации «Невозможное возможно»

Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Центр дополнительного образования Усть-Кутского муниципального образования.

Официальное сокращенное наименование: МБУ ДО ЦДО УКМО.

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Тип - образовательное учреждение дополнительного образования.

Подвид – дополнительное образование детей и взрослых.

Учредителем и собственником имущества МБУ ДО ЦДО УКМО является Усть-Кутское муниципальное образование. Функции и полномочия Учредителя МБУ ДО ЦДО УКМО от имени Усть-Кутского муниципального образования осуществляет Управление образованием Усть-Кутского муниципального образования. Функции и полномочия собственника имущества МБУ ДО ЦДО УКМО от имени Усть-Кутского муниципального образования осуществляет Комитет по управлению муниципальным имуществом Усть-Кутского муниципального образования

Юридический адрес: Россия, 666788, Иркутская область, м. р-н Усть-Кутский, г.п. Усть-Кутское г. Усть-Кут, ул. Речников, д. 44А, помещ. 102

Фактический адрес: Россия, 666788, Иркутская область, м. р-н Усть-Кутский, г.п. Усть-Кутское г. Усть-Кут, ул. Речников, д. 44А, помещ. 102

Телефон: 8-395-65-59322 **E-mail:** cdo-44@mail.ru

Адрес сайта в сети Интернет: <https://ust-kut.profdedu.ru/>

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности МБУ ДО ЦДО УКМО, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра дополнительного образования Усть-Кутского муниципального образования было проведено в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», нормативными приказами и письмами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом МБУ ДО ЦДО УКМО, внутренними локальными нормативными правовыми актами и приказом МБУ ДО ЦДО УКМО от 14.02.2023 года № 36-од «О проведении самообследования за 2022 год».

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Образовательная деятельность

1.1. Информация о наличии правоустанавливающих документов, регламентирующих образовательную деятельность в МБУ ДО ЦДО УКМО

Лицензия	№ 11017, от 09.09.2020 г., серия 38Л01 № 0004485
Устав	Утвержден Постановлением Администрации УКМО «10» августа 2020 г., № 353-п
Программа развития МБУ ДО ЦДО УКМО на 2022-2026 годы	Утверждена Приказом директора МБУ ДО ЦДО УКМО от «22» декабря 2022г. № 291-ОД
Коллективный договор	Зарегистрирован №11/17к-20 от 14.09.2020г.

Локальные нормативные акты образовательной организации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности:

- Положение о режиме занятий обучающихся МБУ ДО ЦДО УКМО (приказ №290-од от 21.12.2021)
- Правила внутреннего трудового распорядка для работников МБУ ДО ЦДО УКМО (приказ №290-од от 21.12.2021)
- Положение о нормах профессиональной этики трудового коллектива МБУ ДО ЦДО УКМО (приказ №290-од от 21.12.2021)
- Положение о педагогическом совете (приказ №290-од от 21.12.2021)
- Положение о детском объединении МБУ ДО ЦДО УКМО (приказ №290-од от 21.12.2021)
- Положение о правилах внутреннего распорядка для обучающихся МБУ ДО ЦДО УКМО (приказ №290-од от 21.12.2021)
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (приказ №290-од от 21.12.2021)
- Порядок приёма, перевода и отчисления обучающихся, оформление возникновения приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (приказ №290-од от 21.12.2021)
- Положение о требованиях к ведению журнала учета работы объединений (приказ №290-од от 21.12.2021)
- Положение об организации индивидуального обучения обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам и индивидуальным учебным планам (приказ №290-од от 21.12.2021)
- Положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ №290-од от 21.12.2021)
- Положение о инструктивно-методическом совещании при заместителе директора (приказ №290-од от 21.12.2021)
- Положение о методическом совете (приказ №290-од от 21.12.2021)
- Положение о научном обществе обучающихся «НООСФЕРА» МБУ ДО ЦДО УКМО (приказ №290-од от 21.12.2021)
- Положение о творческих группах (приказ №290-од от 21.12.2021)
- Положение о мониторинге (приказ №290-од от 21.12.2021)

- Положение о наставничестве (приказ №290-од от 21.12.2021)
- Положение о методическом объединении педагогических работников (приказ №290-од от 21.12.2021)
- Положение о наградной комиссии (приказ №290-од от 21.12.2021)
- Положение о дополнительной общеразвивающей программе (приказ №290-од от 21.12.2021)
- Положение об аттестационной комиссии для проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности (приказ №290-од от 21.12.2021)
- Положение о родительском собрании (приказ №290-од от 21.12.2021)
- Положение об Управляющем совете МБУ ДО ЦДО УКМО (приказ №290-од от 21.12.2021)
- Положение о Совете Молодежных Инициатив (приказ №290-од от 21.12.2021)
- Положение о тьюторском сопровождении обучающихся в МБУ ДО ЦДО УКМО (приказ №290-од от 21.12.2021)
- Положение о сайте МБУ ДО ЦДО УКМО (приказ №290-од от 21.12.2021)
- Положение о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ (приказ № 155-од от 09.11.2020г)
- Положение об организации дистанционного обучения (приказ №66 от 26.03.2020г).

1.2. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

За отчетный период охват обучающихся дополнительными общеразвивающими программами составил 2454 человека, фактический показатель по обучающимся МБУ ДО ЦДО УКМО составил 1875 человек, из них 114 с ограниченными возможностями здоровья. Функционирует 79 объединений, из них 8 открыто на базе сельской местности поселков Звездный, Подымахино, Верхнемарково, Янталь, Ручей.

Данные по контингенту обучающихся МБУ ДО ЦДО УКМО

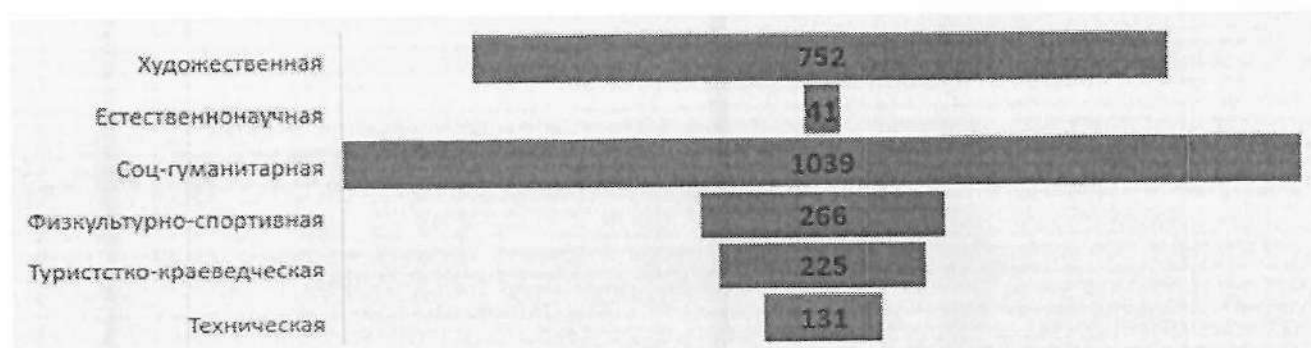


Рисунок 1. Охват обучающихся программами (человек) по направленностям в 2022 году

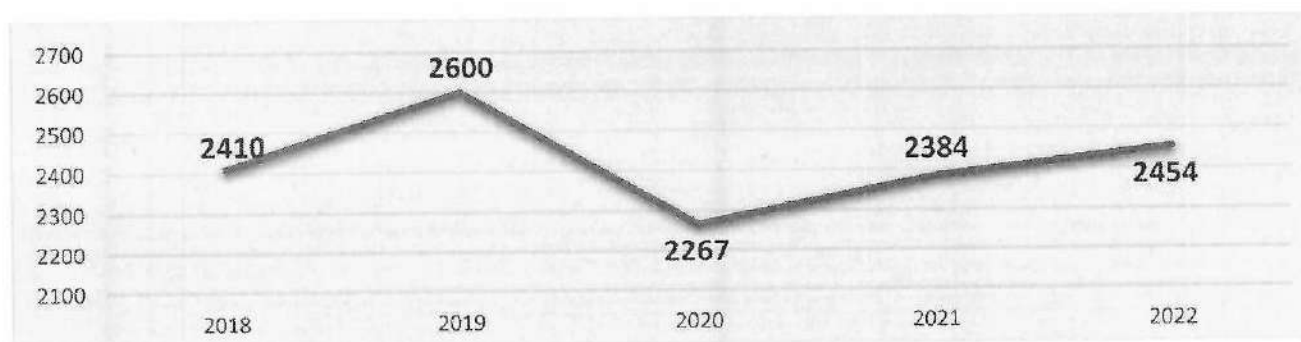


Рисунок 2. Охват обучающихся программами (человек)

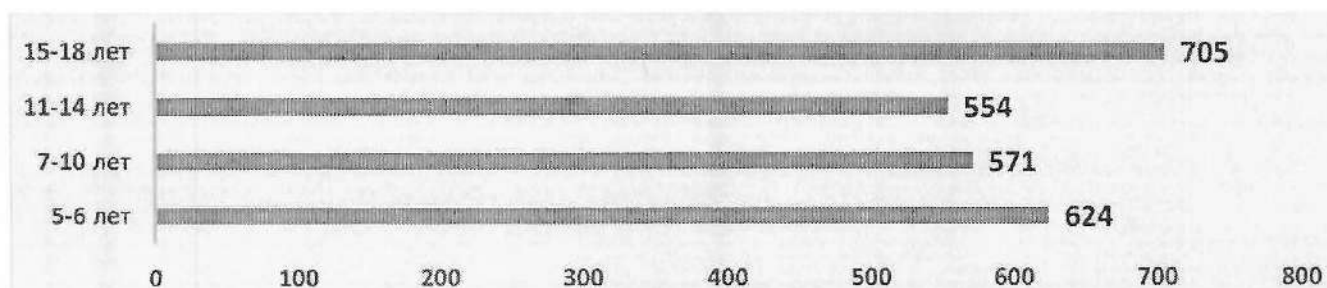


Рисунок 3. Возрастной состав обучающихся, человек (по годам)

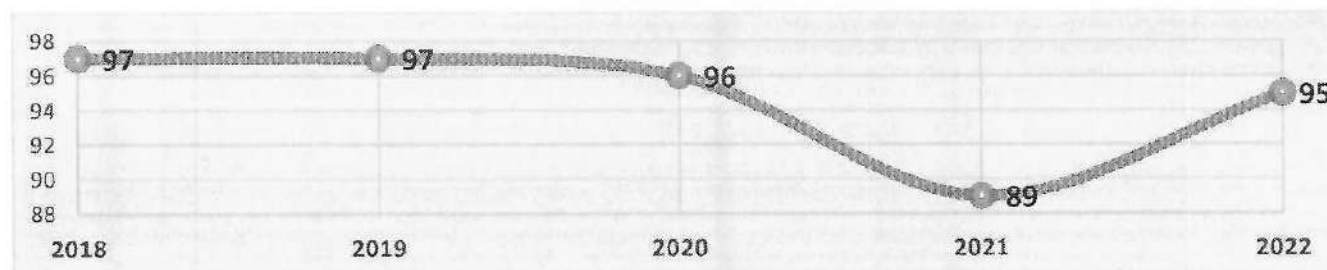


Рисунок 4. Сохранность обучающихся по годам (%)

За последний год имеется положительная динамика сохранности контингента и охвата детей дополнительными общеразвивающими программами, чему способствует системная работа по обновлению содержания программ, а также деятельность по повышению методической грамотности педагогов.

Численность обучающихся ЦДО стабильная, что говорит о привлекательности образовательного пространства и востребованности образовательных услуг МБУ ДО ЦДО УКМО.

Максимальное количество детей (1039 человек) приходится на социально-гуманитарную направленность за счет программ «ПРОФИ», Школы раннего развития «Совенок», «АБВГДейка». Набирает обороты по привлечению детей техническая направленность, количество программ которой увеличилось за последние два года на 30 %.

В социальный паспорт образовательной организации вносится информация о контингенте обучающихся и их семьях.

Таблица. Данные социального паспорта по годам на 01.11.2022год.

Обучающиеся, требующие особого внимания	2020	2021	2022
из неполной семьи	7,6%	10,6%	14,7%
из малообеспеченной семьи	4,4%	5,6%	10,2%
из многодетной семьи	6,5%	8,5%	12,3%

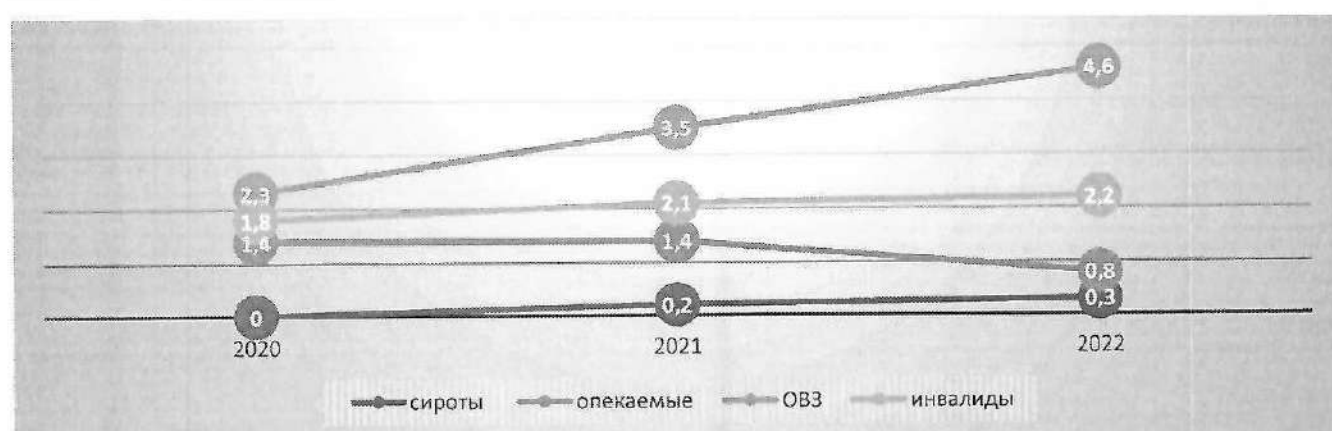


Рисунок 5. Данные социального паспорта по годам (%)

В 2022 году увеличился показатель по такому социальному статусу как «опекаемые дети» с 3,5% до 4,6%, при этом увеличилась численность детей с ограниченными возможностями здоровья.

Наибольшее количество детей с ограниченными возможностями здоровья приходится на объединения социально-гуманитарной (72 человека) направленности. Это объясняется принадлежностью проекта «Невозможное возможно» для детей с ограниченными возможностями здоровья к данной направленности, а также организацией занятий на базе МБУ ДО ЦДО УКМО для обучающихся коррекционных классов МКОУ СОШ № 6 им. Шерстянникова А.Н. УКМО.

Большая часть обучающихся воспитывается в семьях служащих и рабочих.

Национальный состав детей МБУ ДО ЦДО УКМО в доминирующей степени представлен русскими - 90% обучающихся; 10% - обучающиеся других национальностей: азербайджанцы, туркмены, узбеки и др.

Программное обеспечение образовательного процесса

В соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" ведущей функцией системы дополнительного образования является реализация дополнительных общеразвивающих программ и образовательных услуг с целью удовлетворения образовательных потребностей граждан, общества, государства. Это должно способствовать созданию условий для развития индивидуального потенциала обучающихся, формированию их готовности к социальной и профессиональной адаптации.

В 2022 году утверждено к реализации по шести направленностям 107 программ.



Рисунок 6. Количество программ по годам

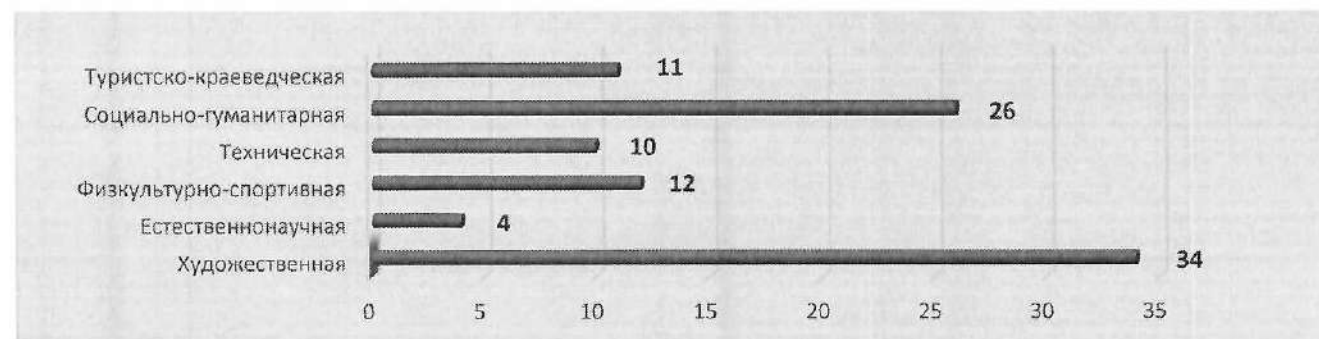


Рисунок 7. Реализация программ по направленностям в 2022 году

Содержание дополнительных общеразвивающих программ в МБУ ДО ЦДО УКМО ежегодно обновляется, создаются новые программы, актуальные времени. Большое количество программ на интернет-платформе Навигатор дополнительного образования Иркутской области позволяет педагогам предоставлять обучающимся больше возможностей для социальных проб и социального закалывания, профессионального и жизненного самоопределения. Начали реализовываться программы с применением дистанционных образовательных технологий «Юный гроссмейстер» и «Решение биологических задач». Стартовала работа по внедрению сетевой формы реализации дополнительных общеразвивающих программ. В 2022 году заключено два договора в рамках деятельности Сетевого сообщества шахматистов с МОУ СОШ Хабаровского края и г. Югорском Тюменской области.

Обновление программ МБУ ДО ЦДО УКМО происходит с учетом Типовых моделей образовательных программ в системе дополнительного образования, что способствует

повышению уровней открытости и доступности региональной системы дополнительного образования.

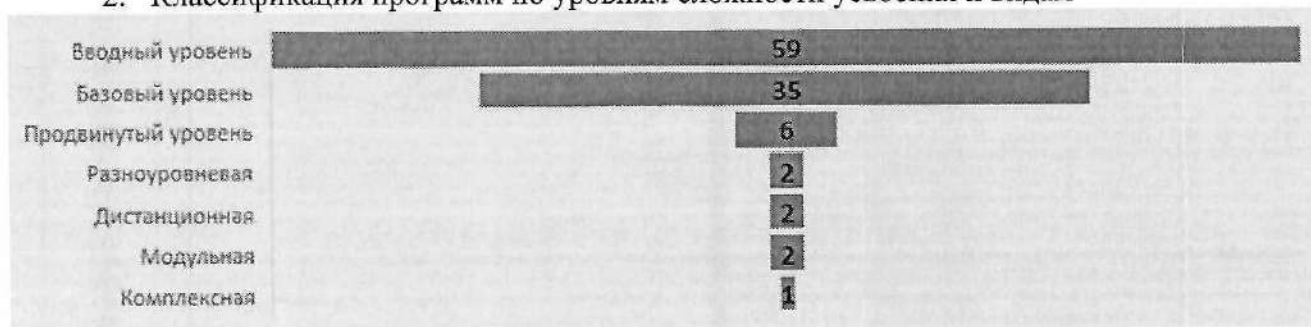
Классификация дополнительных общеразвивающих программ

МБУ ДО ЦДО УКМО в 2022 году

1. Таблица. Классификация программ по типовым моделям

Типовая модель реализации программ	Количество программ в ЦДО (ед.)
Типовая модель реализации программ в сетевой форме	1
Типовая модель реализации программ вовлечения в систему ДО детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, с ОВЗ	10
Типовая модель реализации программ для организации летнего отдыха и заочных школ	12
Типовая модель создания банка эффективных практик реализации ДООП	2

2. Классификация программ по уровням сложности усвоения и видам



3. В декабре 2022 году в МБУ ДО ЦДО УКМО был утвержден реестр дополнительных общеразвивающих программ, направленных на преодоление школьной неуспешности (всего 25 программ)

Таблица. Классификация программ, направленных на преодоление школьной неуспешности

Вид программы	Количество (ед.)
1. Программы психолого-педагогические (формирование социальной активности, коррекция общения, поведения, жизненное самоопределение, самовыражение, самосовершенствование, воспитание уверенности в себе, повышение самооценки, силы воли, логопедические программы, подготовка к школе и др.).	5
2. Программы исследовательской и поисковой деятельности в области различных наук.	1
3. Программы дополняющие и расширяющие знания по основным предметам (математика, русский язык, иностранный язык, химия, физика, биология, география и др.).	6
4. Программы для профессиональной пробы, профориентационные программы для знакомства детей с миром труда и профессий.	5
5. Программы, стимулирующие научно-техническое, инженерное, технологическое творчество детей.	9

Дополнительные общеразвивающие программы ЦДО в прошлом учебном году были отмечены по итогам регионального конкурса дополнительных общеразвивающих программ для дополнительного образования детей среди педагогов дополнительного образования Иркутской области (первое и два третьих места в социально-гуманитарной направленности; 2 место в естественнонаучной направленности, два призовых места в художественной и в туристско-краеведческой направленностях). В 2022 году три педагога ЦДО стали призерами муниципального конкурса методических разработок дополнительного образования в номинации «Дополнительная общеразвивающая программа».

Для эффективной реализации дополнительных общеразвивающих программ педагоги используют современные образовательные технологии, среди них технология индивидуализации обучения», технологии адаптивного, проектного и личностно-

ориентированного обучения. Ежегодно растет количество педагогов, освоивших дистанционные формы работы.

Содержание программ МБУ ДО ЦДО УКМО ежегодно обновляется, они соответствуют основным требованиям к написанию ДООП (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»). Все программы, участвующие в ПФ ДОД прошли независимую региональную экспертизу Иркутской области (50 программ). Несмотря на это требуется ежегодная корректировка программ, их дополнение в соответствии с приоритетными задачами направления «Образование для будущего» в новой Программе развития МБУ ДО ЦДО УКМО на 2022-2026 годы.

Образовательный процесс ориентирован на реализацию следующих направленностей:

✓ **художественная направленность** включает в себя три блока:

– *вокальное, хореографическое и театральное искусство*, блок представлен объединениями: «Вокальная группа», детский экологический театр «Орхидея», КВН, народный сценический танец «Альянс», «Арт-фантазия» и т.д.

– *декоративно-прикладное творчество*, представлен объединениями: «глазами художника», «Время рисовать»; «Юный художник», «Лавка рукодельная», «Бисерная радуга», «Вязание крючком», «Мастерская радости», «Мультипликационная студия», «Графические умения» и т.д.

– *музыкальная студия* реализует программы (специальность – фортепиано; музыкальная литература, сольфеджио) направленные на развитие интонации, певческой и художественной культуры в народной, классической и современной музыке, оздоровлению голосового аппарата, развитию познавательного интереса к элементарной теории музыки и исполнительских навыков.

✓ **техническая направленность** представлена объединениями: «Микроэлектроника и робототехника», «Робототехника и программирование», «Курс фотографии», «КУБОРО», 3D-моделирование прототипирование», «Лего-робот». С 2022 года направленность пополнилась новыми программами, направленными на развитие инженерного мышления, конструкторские навыки «Беспилотные летательные аппараты», «Авиамоделирование». Данные программы, включая программу по микроэлектронике «Ардуино» планируется в скором времени запустить в рамках нового технического проекта «ЛЕНАВИО».

✓ **социально-гуманитарная направленность** ориентирована на самоопределение детей и развитие детской социальной инициативы, образовательные программы данной направленности охватывают широкий возрастной диапазон и многофункциональны по своему назначению, представлена объединениями: «Общественный молодежный парламент», интеллектуальный клуб «Эрудит», «Дети и дорога», «Финансовая грамотность», «Основы социального проектирования», «Школа юных журналистов», «Английский язык для общения», элективный курс «ПРОФИ» и др. Данную направленность также представляют программы «Школы раннего развития «Совёнок» и Школы социальной адаптации «Невозможное возможно».

✓ **туристско-краеведческая направленность** представлена объединениями: «Поисковый отряд», «ТЭФИ», «Юный музейщик», «Туристическое краеведение», «Юный краевед-турист», программы которых способствуют возрождению духовности, национального сознания, любви к родной стране у подрастающего поколения; воспитывают уважение к человеку и его труду.

✓ **естественнонаучная направленность** ориентирована на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности. Содержание учебного материала программ естественнонаучного профиля соответствует целям и задачам предпрофильного обучения, развивает интерес к науке, формирует научное мировоззрение, расширяет кругозор, а также способствует сознательному выбору химико-биологического профиля, этому также способствуют программы «Решение биологических задач», «Юный кинолог», «Экология водных бассейнов», «Биология – шаг за шагом» и т.д.

✓ **физкультурно-спортивная направленность** представлена объединениями: «Дартс», «Фитнес», «Настольный теннис», «Юный стрелок», «Шахматы», «Детская йога».

1.3. Воспитательная работа

Стратегия воспитания МБУ ДО ЦДО УКМО с опорой на Конституцию Российской Федерации, Стратегию развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года учитывает нормы Конвенции ООН о правах ребенка, международно-правовые нормы об основополагающих правах родителей, направлена на реализацию Указов Президента Российской Федерации, Федеральных законов Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, а также постановлений Правительства Российской Федерации, иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

На основании указа Президента РФ № 204 от 7 мая 2018г и в соответствии с национальным проектом «Образования» МБУ ДО ЦДО УКМО осуществляет реализацию регионального проекта «Успех каждого ребенка».

В 2022 году вся воспитательная работа учреждения строилась в соответствии с утвержденными годовыми планами работы и Программе воспитательной работы «Я – россиянин». Данная программа опирается на ключевые задачи федеральных проектов «Успех каждого ребенка», «Патриотическое воспитание», «Социальная активность» национального проекта «Образования» и направлена на реализацию целевого показателя национальной цели: Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Программа направлена на постоянное, комплексное социально-педагогическое воздействие на обучающихся МБУ ДО ЦДО УКМО и других образовательных организаций УКМО для многогранного развития и социализации каждого обучающегося.

Цель Программы воспитательной работы МБУ ДО ЦДО УКМО «Я – россиянин»:

Создание благоприятных условий для успешного саморазвития, самоопределения и самореализации детей УКМО в возрасте 5-18 лет с различными образовательными потребностями, их воспитания в духе нравственности, гражданственности и патриотизма.

Задачи:

- формировать духовно-нравственные ориентиры на основе традиционных общечеловеческих, национальных и семейных ценностей с помощью консолидации и координации деятельности ЦДО, семьи, социальных институтов и общественности;
- использовать современные педагогические технологии обучения и воспитания, позволяющие развивать личность обучающихся;
- способствовать реализации индивидуальных, творческих, личностных и научных возможностей обучающихся, формированию навыков здорового образа жизни;
- пробудить у подрастающего поколения чувство уважения к национальным традициям, сопричастности к Отечеству, к своему многонациональному народу, интерес к его прошлому и настоящему.

В 2022 году реализация основной идеи воспитательной работы осуществлялась через:

- организацию воспитательных мероприятий внутри объединений;
- организацию и проведение мероприятий на уровне ЦДО и муниципальных, региональных мероприятий с участием обучающихся ОО и воспитанников ДОУ УКМО и области;
- участие обучающихся ЦДО в мероприятиях на различных уровнях;
- организацию работы ГИК «Игра», общественного молодежного парламента «Прометей» (далее ОМП «Прометей»), музея народного образования имени Н.К. Маркова (МНО), зоокабинета, молодежного информационного центра (далее МИЦ), Усть-Кутского регионального отделения ООДЭД «Зеленая Планета», общественной организации «Росинка», районной Лиги КВН «Лена БАМ», Центра детско-юношеского туризма УКМО;

- работу проектов МБУ ДО ЦДО УКМО в рамках программы развития ОО;
- организацию каникулярной занятости;
- вовлечение родителей (законных представителей) в учебно-воспитательную деятельность МБУ ДО ЦДО УКМО;
- использование воспитательных ресурсов социального партнерства.

При планировании и организации воспитательной работы на год учитывались интересы детей и подростков, родителей, социума, педагогического коллектива и тенденций современного образования.

Направления воспитательной работы

Вся воспитательная работа МБУ ДО ЦДО УКМО организуется по 6 основным приоритетным направлениям.

Художественно-эстетическое направление

В 2022г по данному направлению были проведены мероприятия как внутри МБУ ДО ЦДО УКМО, так и на муниципальном и региональном уровне:

- VII Муниципальный фестиваль народного творчества «Мы вместе – мы Россия!»;
- интерактивный конкурс-выставка новогодних работ декоративно-прикладного творчества;
- игры районной Лиги КВН «Лена БАМ»;
- V муниципальная школа КВН;
- детсадовский КВН среди дошкольных учреждений Иркутской области;
- итоговый конкурс МБУ ДО ЦДО УКМО «Триумф года -2022»;
- новогодние представления для объединений ЦДО;
- муниципальный конкурс рисунков «Здесь воплощаются детские мечты», посвященный 65-летию Центра дополнительного образования
- отчетные концерты АНТ «Альянс», коллектива «Ремикс», музыкальной студии «Аллегро»;
- полуфинал Иркутской Юниор-Лиги «КВН на Ангаре»;
- муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Моя азбука»;
- и другие мероприятия.

В данном направлении традиционно проводятся мастер-классы и выставки декоративно-прикладного творчества в МНО им. Н.К. Маркова. Обучающиеся объединений декоративно-прикладного и изобразительного творчества, ШПР «Совенок» и «АБВГДЕйка» МБУ ДО ЦДО УКМО в 2022году становились неоднократными победителями и призерами конкурсов разных уровней. Это муниципальный конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Моя Азбука», муниципальный конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей», региональный этап XIX Всероссийского экологического Форума «Зеленая планета 2022», XVI областной конкурс по декоративно-прикладному творчеству «Край родной», II Международный многожанровый конкурс творческих инициатив «Арт-Весна» и другие.

Система участия обучающихся с ОВЗ в воспитательных мероприятиях в художественном творчестве выстроена в Школе социальной адаптации «Невозможное возможно» при поддержке педагогов, родителей, тьюторов. Так ударно-шумовой оркестр «Нотки» в 2022г. стал победителем в Муниципальном этапе областного фестиваля детского и юношеского творчества «Байкальская звезда» и участником зонального этапа. Кукольный театр «Тардис» ШСА стал призером в X Фестивале Неограниченных возможностей «БлагоДать» (номинация «Актерское мастерство») и победителем в VII Всероссийском конкурсе «Гордость страны» (номинация «Весь мир – театр»).

В 2022г. коллективы АНТ «Альянс» и «Ремикс» стали победителями и призерами в конкурсах регионального, всероссийского, международного уровней.

Обучающиеся музыкальной студии «Аллегро» стали победителями и призерами не только муниципальных и региональных конкурсов, но и Всероссийского конкурса «Юные дарования Сибири», Всероссийском конкурсе «Марафон Победы» при поддержке АО ВЧНГ.

Команды КВН «РЖД» и «ММММ» стали призерами полуфинала Иркутской Юниор Лиги «КВН на Ангаре».

В ноябре 2022г. педагогами дополнительного образования был проведен муниципальный практико-ориентированный семинар в ДОО «Театральное закулисье» для воспитателей и музыкальных работников ДОУ УКМО.

Гражданско-патриотическое направление - одно из важных и приоритетных направлений воспитательной деятельности ОО, которое способствует становлению социально-значимых и духовных ценностей у подрастающего поколения, воспитанию чувств патриотизма и любви к своей стране и малой родине. Данное направление включает активную работу общественного молодежного парламента «Прометей», волонтерское движение ЦДО, Музея народного образования, синема-зал «ДаНеЛиЯ», ЦДЮТ УКМО.

В 2022г. по данному направлению были организованы и проведены муниципальные мероприятия, в которых приняли участие обучающиеся и педагоги образовательных организации УКМО:

- спортивно-политическая игра с элементами городского ориентирования «Мой выбор! Мое Право!»;

- муниципальный конкурс инсценированной солдатской и патриотической песни «От героев былых времён»;

- декада памяти Н.К. Маркова;

- парламентский туристический слет

- муниципальная краеведческая конференция «Сибирью сильна Россия»;

- муниципальный смотр-конкурс музеев ОО УКМО;

- открытый фестиваль «Моя семья - моя Россия» для детей с ОВЗ;

- региональный медиа-литературный конкурс «Расскажи о своём крае», посвященному 85-летию Иркутской области;

- муниципальная онлайн - викторина, посвященная Дню туризма;

- муниципальная осенняя сессия ОМП «Прометей».

По традиции в феврале 2022 года проведен месячник военно-патриотического воспитания. В разнообразных формах проведены мероприятия, посвященные дню Победы.

Весомый вклад в реализацию программы «Я-россиянин» в данном направлении через организацию просветительской деятельности вносит музей народного образования им. Н.К. Маркова, действующий на базе МБУ ДО ЦДО УКМО. Работа на базе музея синема-зала «ДаНеЛиЯ» для просмотра и обсуждения фильмов, мультфильмов и социальных роликов позволяет в дискуссионной форме затронуть проблемные вопросы патриотического и личностного воспитания. Музей своими мероприятиями за 2022г. охватил свыше 3000 обучающихся образовательных организаций УКМО.

Обучающиеся объединений «ТЭФИ», «Багульник» и «Бриз» в составе сводного отряда Иркутской области приняли участие в экспедиции «Вахта памяти – 2022» в Волгоградской области.

В марте 2022г МБУ ДО ЦДО УКМО совместно с молодежным центром «БАМ» впервые был организован и проведен Муниципальный молодежный форум «Я б в политики пошел», а на Муниципальной осенней сессии ОМП «Прометей» был разработан и утвержден новый регламент парламента.

Деятельность по данному направлению воспитательной работы МБУ ДО ЦДО УКМО соответствует поставленным задачам федерального проекта «Патриотическое воспитание» национального проекта «Образование» и способствует увеличению процента охвата обучающихся всех образовательных организаций УКМО, вовлеченных в патриотические мероприятия. В декабре 2022г. на базе МБУ ДО ЦДО УКМО была проведена стратегическая сессия «10 граней патриотизма» для заместителей директоров по воспитательной работе, советников директоров по воспитанию, классных руководителей, обучающихся педагогического класса, активистов молодежных движений. Спикерами данной сессии выступили 6 педагогов дополнительного образования МБУ ДО ЦДО УКМО. В 2022г.

Инициативной группой обучающихся ЦДО была отправлена заявка на создание на базе МБУ ДО ЦДО УКМО первичного отделения РДДМ «Движение Первых».

Научно-познавательное направление – является приоритетным направлением воспитательной работы объединениях социально-гуманитарной, естественнонаучной и технической направленностей ЦДО.

На базе ЦДО в 2022 году действовали городской интеллектуальный клуб «Игра» (далее ГИК «Игра»), кабинет ПДТГ, научное общество обучающихся ЦДО «Поиск», ШРР «Совенок», «АБВГДейка» МИЦ (телепередача «Росток»).

В данном направлении в системе результативно работает ГИК «Игра», в которой принимают участие школьные команды г. Усть-Кута, п. Янталь, Ручей, Верхнемарково, Звездный.

Таблица. Количество команд ГИК «Игра по годам»

Команды	2019	2020	2021	2022
Основная лига (5-11 класс)	63	72	115	97
Супермладшая лига (1-4 класс)	18	18	44	62
Всего команд	81	90	159	159

Команды ГИК «Игра» продолжают активно участвовать в международных соревнованиях, в которых занимают призовые места. В апреле 2022 года впервые проведён региональный турнир «Реалии» для обучающихся 11-12 лет, в котором приняло участие 26 команд из территорий Иркутской области: г. Алзамай, г. Усть-Кут, п. Янталь, п. Ручей и п. Верхнемарково. В осенние каникулы ГИК «Игра» была организована смена «Эрудит» лагеря дневного пребывания.

Были проведены научно-практическая конференция МБУ ДО ЦДО УКМО «Первые шаги в науку», традиционная игра на кубок мэра УКМО «Ленская Сова», серия муниципальных игр ГИК «Игра», Муниципальный конкурс детской и юношеской прессы «С чистого листа», Муниципальный фестиваль «Субого», посвященный дню науки, Турнир Легоконструирования и робототехники, квест-игры и научно-исследовательские работы, в том числе и среди дошкольников.

Одной из задач федерального (регионального) проекта «Успех каждого ребенка» является развитие приоритетного направления технологического развития Российской Федерации через реализацию проектов технической и естественнонаучной направленностей.

Осенью 2022г. впервые были организованы и проведены Открытые авиамодельные соревнования на «Кубок мэра УКМО», в которых приняли участие школьники и воспитанники ДОУ УКМО.

Реализация в течение последних лет проекта «Техно», а с 2022 года проекта «Парк науки и техники «Лабиринт»» позволила воспитать конкурентоспособных участников МБУ ДО ЦДО УКМО на различных уровнях. В 2022 году обучающиеся технической направленности стали победителями и призерами на XIV муниципальной НПК «Первые шаги в науку-2022», Муниципальном фестивале «CUBORO» посвященном «Дню российской науки», Открытых авиамодельных соревнований на «Кубок мэра УКМО», Межмуниципальном фестивале науки и робототехники в г. Братске. Обучающийся объединения «Микроэлектроника и робототехника стал победителем XXIX Региональной научно-практической конференции «Шаг в будущее, Сибирь!», одноименного форума талантливой молодежи. А объединения «3D-моделирование и прототипирование» победителем Всероссийского конкурса проектов 3D-моделирования и 3D-печати «Перспектива 3D».

МБУ ДО ЦДО УКМО на протяжении нескольких лет модернизирует интерактивное образовательное пространство, способствующее повышению результативности проектной и научно-исследовательской деятельности в области естественнонаучных дисциплин. В 2022г. объединения естественнонаучной направленности стали участниками Регионального дистант-форума талантливой молодежи «Шаг в будущее, Сибирь!» и победителем региональной НПК школьников «Исследователь Восточной Сибири»

Экологическое направление

Данное направление в МБУ ДО ЦДО УКМО направлено на формирование экологической культуры обучающихся МБУ ДО ЦДО УКМО, детей и подростков нашего района, условий для развития опыта взаимодействия обучающихся в разнообразных процессах, направленных на экологическое сознание и поведение. Большой вклад в экологическое воспитание и просвещение обучающихся МБУ ДО ЦДО УКМО и других ОО УКМО вносит естественнонаучная направленность, работа эко-географической школы «Эндемик», зоокабинета, волонтерского отряда, Регионального отделения ООДЭД «Зеленая Планета», общественной организации «Росинка».

Организация ряда муниципальных и региональных мероприятий естественнонаучного и экологического направлений позволила вовлечь в воспитательную работу большое количество обучающихся других образовательных организаций района, соседних муниципалитетов, в т.ч. дошкольников, обучающихся и студентов средних специальных учебных заведений. Самыми яркими и значимыми стали мероприятия:

- региональный этап Всероссийского конкурса «Зеленая Планета»;
- XVI открытый муниципальный творческий конкурс «Фабрика проектов»;
- конкурс-акция МБУ ДО ЦДО УКМО «Операция «Кормушка-22»;
- муниципальная интеллектуальная игра «Знатоки природы»;
- городская выставка собак «Дог-шоу»;
- лаборатория «Черепаша Тортилла» для дошкольников;
- мероприятия, посвященные экологическим тематическим дням, и др.

В 2022 году обучающиеся ЦДО стали участниками и призерами региональных и всероссийских конкурсов, олимпиад, выставок по экологии, природопользованию. Обучающиеся объединения «Кинологи» стали победителями Всероссийской выставки собак «Континенталь», Всероссийской выставки собак «Жемчужина Сибири». Группа обучающихся нового объединения «Экология водных бассейнов» стала участниками IX Областного форума общественного проекта «Чистые воды Прибайкалья».

Обучающиеся объединения «ТЭФИ» в течение года продолжили просветительскую работу по экологической культуре в объединениях дошкольников и детей с ОВЗ МБУ ДО ЦДО УКМО и ДОУ УКМО посредством организации экологической театральной деятельности.

Объединения МБУ ДО ЦДО УКМО приняли активное участие и стали призерами и победителями в XIX Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета», Международной программе «Эко-школы/Зелёный флаг»/ и других всероссийских и международных конкурсах.

В летний период Отряд Особого Назначения объединения ТЭФИ реализовывал мероприятия по обустройству экологической тропы в рамках гранта «Ступени к Миру» конкурса ООО «ИНК» «Энергия родной земли».

Здоровьесберегающее направление

Работа в данном направлении ориентирована на совершенствование и развитие физических качеств личности, формирования осознанной потребности в физкультурных занятиях, двигательных умений, навыков, связанных с ними знаний, потребности в активном, здоровом образе жизни, воспитания культуры здорового и безопасного образа жизни.

В течение всего учебного года были проведены традиционные турниры и соревнования в объединениях физкультурно-спортивной направленности:

- турниры по шахматам среди обучающихся МБУ ДО ЦДО УКМО, в т.ч. в дистанционных форматах;
- муниципальные и региональные турниры и олимпиады по шахматам;
- турнир по дартс среди обучающихся объединения «Дартс» МБУ ДО ЦДО;
- турнир по спортивным-настольным играм и игровая программа «Не болей-ка» для детей с ОВЗ;
- муниципальный спортивно-туристический фестиваль «Мы вместе».

Обучающиеся объединения «Шахматы» и «Ход королевой» стали участниками и призерами муниципальных, региональных, всероссийских турниров в очной и дистанционной форме. Призером на всероссийском турнире по дартс «Кубок Байкала» стал обучающийся ЦДО.

В 2022 году МБУ ДО ЦДО УКМО впервые провёл Муниципальный спортивно-туристический фестиваль «Мы вместе» для обучающихся 5-6 классов ОО УКМО, в котором приняло участие 6 команд.

В текущем году, благодаря ранее реализованному проекту «Свой ориентир» грантового конкурса ООО «ИНК» «Энергия родной земли», были организованы весенние и осенние муниципальные соревнования по спортивному ориентированию, а также реализованы малозатратные формы занятости детей в летний период.

В 2022г велась просветительская работа по пропаганде здорового образа жизни и профилактике вредных привычек, издавались тематические буклеты, оформлялись информационные стенды, в том числе на официальном сайте и группах в социальных сетях учреждения, проводились квест-игры, эстафеты, зарядки по фитнесу с привлечением родителей обучающихся. В течение всего года велась профилактическая работа по предотвращению детского дорожного транспортного травматизма и правилам дорожного движения кабинетом «ПДДТ», в том числе и среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений.

Трудовое и профессиональное воспитание

Педагоги МБУ ДО ЦДО УКМО внутри объединений проводят работу по привитию обучающимся чувства причастности и удовлетворения социальной значимостью личного труда каждого человека, по знакомству с профессиями, связанными с деятельностью объединения

Традиционные мероприятия по данному направлению:

- трудовые десанты и акции;
- деятельность летних экологических отрядов;
- профпробы;
- встречи с профессионалами;
- экскурсии и др.

Данные мероприятия проходили, в том числе и в дистанционном формате.

Основная работа в данном направлении проводится в рамках реализации проекта «ПРОФИ» и муниципального кабинета профориентации.

Трудовые бригады - одна из форм молодёжного трудового воспитания, предоставляющая возможность приобрести рабочие навыки. В летних бригадах подростки получают первый опыт трудовых отношений, зарплату. В трудовые бригады за июнь-август 2022 года были вовлечены 65 обучающихся из ОО города и объединений ЦДО.

В рамках недели педагогического мастерства было организовано профориентационное мероприятие «Репка на новый лад Или я в 2030 году» о профессиях будущего в области дизайна, биотехнологий и микроэлектроники. В рамках плана работы научного сообщества «Ноосфера» и парка науки и техники «Лабиринт» была проведена научно-познавательная лаборатория Мороза.

В течение первого полугодия 2022г. был реализован проект «МИЦ: три шага к «медиа мечты» совместно с экспертами в сфере медиакоммуникации из г. Иркутска. Данный проект это и он-лайн занятия, и офлайн-медиаинтенсивы (в т.ч. летняя малозатратная программа), а также работа наиболее отличившихся юных журналистов в настоящей редакции г.Иркутска. Во второй половине года проект продолжился и был проведен осенний медиаинтенсив с охватом более 60 обучающихся ОО УКМО.

Достижения обучающихся и детских коллективов в районных, региональных, всероссийских и международных конкурсах.

МБУ ДО ЦДО УКМО является одной из основных образовательной организацией, которая выступает организатором муниципальных и региональных мероприятий на территории УКМО.

**Всего МБУ ДО ЦДО УКМО было организовано массовых мероприятий по годам
(без учета на уровне организации)**



В 2022 году, в связи с послаблением ограничений, было возобновлено проведение многих муниципальных мероприятий в очном режиме. Увеличилось количество проведенных региональных мероприятий. 3 мероприятия были проведены Региональным отделением ВДЭД «Зеленая Планета», 3 мероприятия с детьми прошли в рамках фестивальной площадки «ЗД: дети, движение, дружба» региональной фестивальной площадки педагогического мастерства «Ангарская волна -2022». Совместно с МОО «Иркутский КВН» был проведен полуфинал Иркутской Юниор-Лиги «КВН на Ангаре» в г. Усть-Куте.

Обучающиеся МБУ ДО ЦДО УКМО в течение года стали участниками, призерами и победителями творческих конкурсов, фестивалей и соревнований разных уровней. Отмечается рост качественной подготовки к данным мероприятиям.

Таблица. Сводная по результативности участия обучающихся МБУ ДО ЦДО УКМО в мероприятиях разных уровней в сравнении по годам

Уровень участия год	Количество мероприятий			Участники			Победители, призеры		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Муниципальный	46	50	63	561	602	976	147	155	262
Региональный	62	64	48	392	401	522	172	164	306
Федеральный	73	75	42	475	477	294	265	271	182
Международный	34	36	18	444	465	180	359	353	171
Всего	215	225	171	1872	1945	1972	943	943	921

В связи со снятием ограничения проведения массовых муниципальных мероприятий в Усть-Кутском муниципальном образовании показатели по количеству мероприятий, участников и призеров на муниципальном уровне резко увеличились.

2022 год отметился снижением показателей участия обучающихся ЦДО на всероссийском и международных уровнях в связи с обратным переходом многих мероприятий в очный режим. Наличие высокой доли победителей и призеров от числа участников говорит о качественной и конкурентно способной подготовке обучающихся ЦДО.

Деятельность МБУ ДО ЦДО УКМО в каникулярное время

МБУ ДО ЦДО УКМО на протяжении многих лет принимает активное участие в реализации муниципального проекта «Каникулы с пользой».

Вариативность и широкий спектр услуг в организации летнего отдыха в МБУ ДО ЦДО УКМО, постоянное совершенствование материально-технической базы, внедрение новых видов деятельности позволяют каждому ребенку определиться в выборе форм летней занятости в зависимости от своих потребностей.

В этом учебном году на базе МБУ ДО ЦДО УКМО были организованы:

- Летний лагерь дневного пребывания МБУ ДО ЦДО УКМО «Лето с ЦДО»

Цель программы лагеря: создание условий для летнего отдыха, развития и социализации личности подростков с разными образовательными потребностями.

Программа «Лето с ЦДО» в 2022 году прошла в 1 смену (июнь) по двум тематическим подпрограммам:

- «Летний парк науки и техники» - подпрограмма включает модули технической и естественнонаучной направленностей с использованием исследовательской и проектной деятельности;

- «Шахматный марафон» - предполагает поэтапное освоение обучающимися основ шахматного искусства, что даёт возможность детям с разным уровнем развития освоить те этапы сложности, которые соответствуют их способностям.

Для эффективности на каждой тематической подпрограмме использована своя организационная модель с использованием тематических дней. Руководителями и воспитателями ЛДП для реализации подпрограмм были использованы ресурсы социального партнерства - Центральной детской библиотеки, районной общественной организацией ветеранов и инвалидов боевых действий «Контингент», ДК «Речники», ПЧ №30, ГИМС, ЛОВД, МЧС, КДН и ЗП, клуб «Gideon38».

Всего было охвачено лагерем дневного пребывания «Лето с ЦДО» - 60 обучающихся из запланированных 60.

На базе МБУ ДО ЦДО УКМО ежегодно действуют **трудовые экологические отряды**, в том числе при поддержке ГЦЗН для подростков 14-17 лет:

- трудовой экологический отряд старшеклассников «Зеленый город», который в течение всего лета осуществляет деятельность по озеленению ЦДО и социально-значимых объектов города (2020-61 чел., 2021г. - 65 чел., 2022г. - 62 чел.).

- трудовой экологический отряд «Мы за чистый город» работает во 2 сезон - июль отряд занимается уборкой улиц г. Усть-Кут. (2021г.- 20 чел., 2022г.- 20 чел.).

- отряд особого назначения - трудовой отряд объединения «Тэфи» по благоустройству экологической тропы к природному памятнику областного значения «Скала Мир» (2020г.-6чел., 2021г.- 5 чел., 2022г. - 10 чел.).

В 2017 г отрядом была создан и открыт экологический маршрут. В 2022 году работы по благоустройству экологической тропы были продолжены.

В 2022 году, благодаря спонсорской и грантовой поддержке были организованы многодневные походы и экспедиции:

- «Образовательный трэвел «Хамар-Дабан» - многодневный поход 1 степени сложности на пик Черского - 9 чел.;

- поисково-краеведческая экспедиция «АЛСИБУ-80 лет» - 11 чел.

Также прошла профильная смена коллектива «Ремикс» на базе детского оздоровительного лагеря «Надежда» г. Братск с охватом 80 человек. Семеро обучающихся приняли участие в областном профильном лагере - Летняя Школа КВН на Ангаре; 11 обучающихся - областной военно-патриотический лагерь «KScamp».

Четвертый год коллектив ЦДО активно реализует летние программы (продолжительность не менее 5 дней и не более 21 дня) в малозатратных формах, направленных на организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время с дневным пребыванием без питания. Педагоги успешно решают основную цель расширения и углубления знаний, умений в научном, техническом, художественном творчестве, спорте, труде, туризме и краеведении, в других видах познавательной деятельности обучающихся, в том числе детей с ОВЗ.

В 2022г в летний период было реализовано 8 краткосрочных программ. Охват малозатратными формами составил 188 обучающихся (в 2021г. - 282).

Также педагогами дополнительного образования для организации и проведении летней оздоровительной кампании 2022г. в образовательных организациях УКМО были проведены мастер-классы по декоративно-прикладному творчеству, экскурсии в зоокабинет, музей народного образования им. Н.К. Маркова, обучающие тренинги по русской лапте, городкам, спортивному ориентированию.

Всего в мероприятиях приняло участие 187 детей.

В рамках проекта «Летний десант» в п. Ния, Звездный, Ручей, Янталь МБУ ДО ЦДО УКМО были организованы мастер-классы и соревнования по спортивному ориентированию с охватом 124 обучающихся.

Таким образом можно сделать вывод, что коллектив МБУ ДО ЦДО УКМО в рамках ЛОК-2022 продолжает эффективно внедрять и реализовывать различные формы занятости детей УКМО в летний период. Программы, апробированные в 2021 году, были успешно реализованы в 2022 г.

Всего летней оздоровительной кампанией было охвачено 769 обучающихся (702 в 2021 г.).

Организация каникулярного времени детей – важный аспект образовательной деятельности ЦДО, который позволяет сделать педагогический процесс непрерывным и результативным в течение всего календарного года.

В период **осенних каникул** были организованы тематические смены:

- Районная Школа КВН 5 – 30 человек;
- Эрудит – 24 человека.
- Осенний медиа-интенсив – 64 человека

Работа с родителями

На протяжении многих лет в МБУ ДО ЦДО УКМО сложилась традиция совместной работы с родителями в организации воспитательной работы. Работа с родителями ведётся планомерно педагогами дополнительного образования, методистами, педагогами-организаторами, психологом, администрацией во главе с директором ЦДО.

Родители являются активными соучастниками всех воспитательных мероприятий ЦДО: праздников, детско-родительских игр, в т.ч. профориентационных встреч в синема-зале, членами жюри конкурсов, участниками походов, отчетных концертов, музейных уроков, совместных мастер-классов, выездных мероприятиях различного уровня, итогового праздника «Триумф года».

Педагогическому коллективу удаётся создать в МБУ ДО ЦДО УКМО атмосферу общности интересов, эмоциональной поддержки всех участников образовательных отношений, установить партнерские отношения с семьей каждого обучающегося, в т.ч. детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Апробация в ЦДО новых форм работы с родительской общественностью позволяет повышать родительскую компетентность в вопросах воспитания и обучения детей

В отчётный период работа с родителями осуществлялась по традиционным направлениям:

- *информационно – просветительское* (организация родительских собраний, разработка информационной продукции для родителей, участия законных представителей в областных родительских собраниях, индивидуальных консультаций, в том числе и по работе системы «Навигатор дополнительного образования Иркутской области», экскурсии в МНО и др).

- *организационно – деятельностное* (участие родителей в работе Управляющего совета и родительского собрания ЦДО; помощь родителей в организации и проведении мероприятий объединения, поездок на конкурсы различных уровней и др).

- *творческое* (организация совместных мероприятий для обучающихся и детей, открытых занятий, чествование родителей на итоговом празднике «Триумф года» и др).

Итоги воспитательной работы МБУ ДО ЦДО УКМО за 2022 год по всем направлениям позволяют сделать следующие выводы:

1. Сохраняется динамика увеличения активности участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, фестивалях муниципального, регионального уровней при сохранении результативности участия в них.

2. Наблюдается увеличение количества проведенных МБУ ДО ЦДО УКМО муниципальных и региональных мероприятий различных направлений с большим охватом обучающихся и воспитанников ОО УКМО. Воспитательная работа МБУ ДО ЦДО УКМО направлена не только на обучающихся УКМО, но и на обучающихся, образовательных учреждений области.

3. Охват занятых обучающихся разных категорий в каникулярное время остается высоким, расширились формы проведения ЛОК.

4. Внедрены новые формы воспитательной работы в туристско-краеведческой направленности, направленные на увеличение количества детей вовлеченных в деятельность ЦДО УКМО.

1.4. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся

Для коллектива ЦДО приоритетной деятельностью является создание безопасного пространства для жизнедеятельности всех участников образовательных отношений. В ЦДО предпринимаются системные меры по обеспечению безопасности жизни обучающихся и охраны труда разных категорий сотрудников.

В ЦДО разработаны планы мероприятий по антитеррористической деятельности, инструкции по противодействию террористическим актам, о порядке действий в условиях возникновения пожара и т. д. Регулярно проводятся занятия, инструктажи, плановые и внеплановые тренировки с обучающимися и всеми работниками ЦДО. Созданы и обновляются уголки, содержащие информацию о действиях при угрозе террористических актов, в чрезвычайных ситуациях. Во исполнение требований постановления Правительства от 02.08.2019 № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» в ЦДО проведено обследование и категорирование объектов и территории МБУ ДО ЦДО УКМО, актуализирован паспорт безопасности.

В ЦДО установлена кнопка тревожной сигнализации, АУПС, 6 пожарных кранов, установлена система видеонаблюдения (12 наружных камер наблюдения и 3 внутри здания). ЦДО – это целостная система, где все осознают и несут ответственность за сохранение жизни и здоровья, за безопасность и благополучие доверенных им детей.

Администрация и коллектив МБУ ДО ЦДО УКМО системно работает над тем, чтобы создать условия для осуществления образовательной деятельности, которые бы соответствовали требованиям сохранения здоровья обучающихся и обеспечение комфорта для всех участников образовательных отношений: внешний вид всех помещений; условия, созданные для обучающихся в плане безопасности жизнедеятельности; техническая оснащенность учебных кабинетов и др.

Целостность системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников

В МБУ ДО ЦДО УКМО созданы необходимые условия для безопасного пребывания всех участников образовательного процесса. Работа по формированию культуры здорового образа жизни ведется в системе и является важной составляющей работы ЦДО, что отражено:

- в Уставе МБУ ДО ЦДО УКМО;
- в Программе развития МБУ ДО ЦДО УКМО на 2021-2026 гг.;
- в подпрограмме МБУ ДО ЦДО УКМО «Здоровые дети».

Учебные кабинеты ЦДО соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья обучающихся и оснащены необходимым оборудованием и инвентарем для освоения дополнительных общеразвивающих программ. Для детей с ОВЗ и детей-инвалидов создана безбарьерная среда, которая обеспечивает беспрепятственный доступ в здание и перемещение по 1 этажу. Для детей с ОВЗ и детей-инвалидов оборудованы рабочие места для обучения в сенсорной комнате и в кабинете индивидуальных и групповых занятий.

Активная деятельность коллектива по реализации плана по благоустройству и озеленению МБУ ДО ЦДО УКМО позволяет качественно видоизменить не только помещения внутри ЦДО, но и прилегающую территорию. Ежегодно проводятся плановые работы по вырезке сухих деревьев и кустарников, а также мероприятия по озеленению и тематическому оформлению территории.

Рациональная организация образовательного процесса

Соблюдение санитарных норм в части организации образовательного процесса обязательно отражено:

- в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах;
- в учебном плане;
- в календарном учебном графике;
- в расписании занятий, в котором учитывается предельно допустимая учебная нагрузка и возрастные особенности обучающихся;
- в плане воспитательной работы, мероприятия которого способствуют формированию навыков здорового образа жизни и воспитанию общей культуры здоровья.

Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы

При организации образовательного процесса в объединениях физкультурно-спортивной направленности предусмотрена оптимальная физическая нагрузка с учетом возрастных особенностей обучающихся. Педагогами при проведении образовательной деятельности планируются и проводятся динамические паузы.

При зачислении в объединения физкультурно-спортивной направленности обучающиеся имеют заключение врача (об отсутствии противопоказаний).

В систему организации физкультурно-оздоровительной работы в МБУ ДО ЦДО УКМО входят:

- спортивно-массовые мероприятия различного уровня;
- внедрение в практику здоровьесберегающих технологий, пропаганда здорового образа жизни;
- информационно-разъяснительная работа с родительской общественностью по пропаганде ЗОЖ;
- организация летнего лагеря с дневным пребыванием детей.
- в дополнительные общеразвивающие программы включены блоки по формированию знаний о личной гигиене, режиме дня, приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями.

В рамках подпрограммы «Здоровые дети» ежегодно и систематически проводятся физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия на разных уровнях. Были организованы и проведены турниры и соревнования в объединениях физкультурно-спортивной направленности: по Дартс, соревнования по ОФП, турнир по быстрым шахматам, веселые старты «Спортивные ребята», спортивные квест-игры, тематические «Большие перемены» и др.

Для организации дистанционного обучения педагоги физкультурно-спортивной направленности имеют персональные образовательные сайты, посредством которых прошли онлайн-мероприятия: шахматные турниры, спортивные акции.

На родительских собраниях родителей информируют в двигательном режиме, об укреплении здоровья детей, о спортивной форме, о физическом развитии и др. В целях распространения и пропаганды здорового образа жизни педагогами в течение года проводятся «Большие перемены» на профилактические темы о вреде вредных привычек.

Особое внимание уделяется профилактике травматизма. В течение года проводятся плановые и внеплановые инструктажи по технике безопасности. Вся информация об организации физкультурно-оздоровительной работы размещена на информационных стендах и официальном сайте МБУ ДО ЦДО УКМО.

Организация системы просветительской и методической работы по вопросам здорового и безопасного образа жизни

Ежегодно в рамках недели педагогического мастерства физкультурно-спортивной направленности педагоги делятся опытом, идеями, индивидуальными приемами взаимодействия с обучающимися.

Просветительская и методическая работа с педагогами ведётся на совещаниях, тренингах, семинарах. Проводится периодическое обновление информации, посвященной проблемам

сохранения здоровья, организации и ведения здорового образа жизни на различных информационных носителях, информационных стендах и (или) на сайте МБУ ДО ЦДО УКМО. Педагогами ЦДО создаются наглядные пособия, обеспечивающие всем участникам образовательных отношений уровень грамотности, необходимый для эффективной заботы о своем здоровье, способствующий формированию культуры здоровья.

Педагоги физкультурно-спортивной направленности в системе проводят занятия на свежем воздухе, используя в работе установленные на территории ЦДО уличные тренажеры и площадки с воркаутами. Организуются мастер-классы и тематические совещания, посвященные вопросам ЗОЖ и профилактике вредных зависимостей и сезонных заболеваний.

Формированию культуры здорового и безопасного образа жизни всех участников образовательных отношений способствует плановая работа администрации и всех педагогов ЦДО. Все рекреации и части территории ЦДО разделены на тематические зоны, которые оказывают неоценимую помощь в проведении учебных и воспитательной работы круглогодично.

Общие выводы по разделу:

1. Организационно-правовое обеспечение в МБУ ДО ЦДО УКМО отвечает всем современным требованиям к ведению образовательной деятельности, что позволяет администрации Учреждения успешно создавать условия для повышения качества образования, обеспечивать эффективность социального партнерства, проводить дальнейшую работу по созданию единой информационной системы.

2. МБУ ДО ЦДО УКМО обеспечивает равный доступ к дополнительным общеразвивающим программам для различных категорий обучающихся с 5 до 18 лет в соответствии с их образовательными потребностями.

3. Стабильная численность обучающихся за последние 2 года говорит о привлекательности образовательного пространства и востребованности образовательных услуг МБУ ДО ЦДО УКМО.

4. Обучающиеся МБУ ДО ЦДО УКМО добились высоких результатов в индивидуальных и командных интеллектуальных, творческих, спортивных мероприятиях на международном, федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

5. Все дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в МБУ ДО ЦДО УКМО, соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности, они актуальны, на большинство имеется социальный заказ.

6. МБУ ДО ЦДО УКМО обеспечивает качество и вариативность дополнительных общеразвивающих программ посредством предоставления обучающимся вариантов образовательных траекторий, дистанционных образовательных технологий и сетевой формы реализации программ, обеспечивая тем самым поддержание рейтинга организации на интернет-платформе Навигатор дополнительного образования Иркутской области.

7. В МБУ ДО ЦДО УКМО в 2022 году выстроена эффективная система воспитательной работы, охватывающая деятельность обучающихся ОО УКМО, в основе которой лежат ключевые задачи федеральных проектов «Успех каждого ребенка», «Патриотическое воспитание», «Социальная активность» национального проекта «Образования».

8. Сохраняется высокая результативность объединений на мероприятиях разного уровня, а также качество проведения всех мероприятий по пропаганде ЗОЖ (в том числе и дистанционных).

9. В ЦДО создана безопасная и комфортная среда для организации всех видов деятельности всех участников образовательных отношений и соответствует Постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Деятельность всего коллектива направлена на реализацию целевого показателя национальной цели: создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Проблемы:

1. Нехватка квалифицированных кадров технической, туристско-краеведческой, естественнонаучной направленностей, способных реализовывать ключевые задачи федеральных проектов: «Успех каждого ребёнка» и «Патриотическое воспитание» нацпроекта «Образование».

2. Недостаточный объём финансирования для результативной воспитательной деятельности объединений технической, туристско-краеведческой, естественнонаучной направленностей, в т.ч. в вопросах ранней профориентации.

3. Недостаточное количество воспитательных мероприятий на уровне организации.

Пути их решения:

1. Продолжить работу по привлечению педагогических кадров посредством расширения межведомственного взаимодействия.

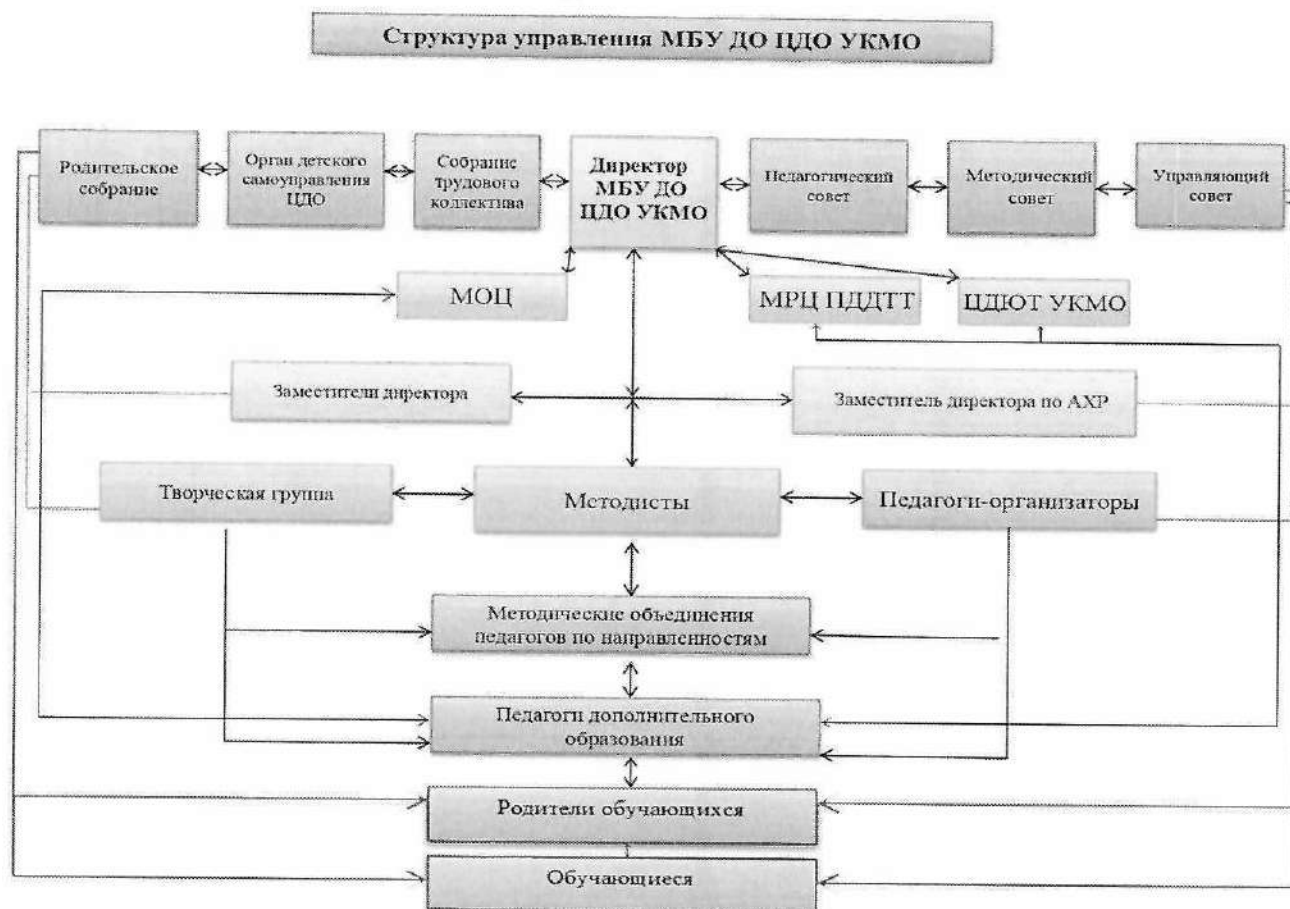
2. Увеличение количества программ, в т.ч. летней занятости, а также повышение качества проведения воспитательных мероприятий на основе сетевой формы и с привлечением социальных партнёров.

3. Улучшение материально-технической базы объединений технической, туристско-краеведческой, естественнонаучной направленностей (в т.ч. за счёт полученных грантов) для качественной образовательной деятельности, в т.ч. в вопросах ранней профориентации.

4. Усовершенствовать систему внутренних воспитательных мероприятий МБУ ДО ЦДО УКМО на рейтинговой основе между направленностями.

2. Система управления организацией

Структура управления и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности



В соответствии с Уставом МБУ ДО ЦДО УКМО, Приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 N629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", нормативными правовыми актами, действующими в РФ - Учреждение самостоятельно в формировании своей структуры.

Управление ЦДО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ЦДО является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью ЦДО.

Директор от имени ЦДО осуществляет действия, направленные на реализацию прав в отношении имущества ЦДО; обеспечивает составление и утверждение отчета о результатах деятельности ЦДО; обеспечивает сохранность, рациональное и эффективное использование имущества, закрепленного на праве оперативного управления за ЦДО; осуществляет иные функции в пределах своей компетенции и компетенции ЦДО, не противоречащие действующему законодательству Российской Федерации и целям деятельности ЦДО.

В штате ЦДО 3 заместителя директора и заместитель директора по АХР, все имеют высшее образование и административный стаж работы от 4,7 до 15,7 лет. Заместители директора, курирующие вопросы учебной, воспитательной и научно-методической работы, имеют курсы и профессиональную переподготовку по программе «Менеджмент в образовании».

В ЦДО сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Собрание трудового коллектива, Управляющий совет, Педагогический совет, Методический совет, Родительское собрание, орган детского самоуправления ЦДО.

ЦДО имеет 3 структурных подразделения, созданных для реализации национальных и приоритетных государственных проектов и программ на муниципальном уровне в сфере образования:

1. Муниципальный опорный центр (МОЦ);
2. Муниципальный ресурсный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (МРЦ ПДДТТ);
3. Муниципальный центр детско-юношеского туризма (ЦДЮТ УКМО).

МОЦ осуществляет организационное, методическое, аналитическое сопровождение и мониторинг развития муниципальной системы дополнительного образования детей Усть-Кутского района в целом, обеспечивает сетевое взаимодействие организаций разного типа в сфере дополнительного образования детей, общеобразовательных организаций, интеллектуальных и бизнес-партнеров, государственных и частных образовательных организаций разного уровня и ведомственной принадлежности.

Сотрудники МОЦ в системе проводят выездные консультации и обучающие семинары (по запросам) для участников образовательных отношений ОО УКМО.

По данным АИС «Навигатор» на 30.12.2022 г. выдано сертификатов ПФ-5368, что составило 58,7% от общей численности детей в УКМО 9133, сертификатов учета – 1239. Общее количество сертификатов (Учета и ПФ), составило 72,3 % от общего числа детей.



На данный момент в УКМО:

- в системе Навигатор зарегистрировано 23 учреждения, 1 из них частное (ИГТК);

- внесены в базу 523 дополнительных общеразвивающих программы, 273 из них опубликованы на сайте Навигатор дополнительного образования Иркутской области, 102 дополнительных общеразвивающих программы прошли независимую экспертизу;

- обучается 5172 ребенка по муниципалитету.

По данным Регионального модельного центра г. Иркутск охват дополнительным образованием на данный период составляет 53%.

В целях формирования системного подхода к развитию туристско-краеведческой деятельности с обучающимися, повышения безопасности при осуществлении образовательного процесса в условиях природной среды, в рамках реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р, плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 г. № 122-р и на основании постановления Администрации УКМО от 178.05.2022 № 223-мп на территории Усть-Кутского муниципального образования создан муниципальный Центр детско-юношеского туризма (далее- ЦДЮТ УКМО)

В соответствии с вышеуказанными задачам ЦДЮТ УКМО реализует ДОП туристско-краеведческой направленности, а также организация и проведение массовых мероприятий, походно-экспедиционной деятельности (походы, экспедиции, слеты).

Мероприятиями разных уровней в 2022 году было охвачено более 500 обучающихся 1-11 классов образовательных организаций УКМО и 127 обучающихся туристско-краеведческой МБУ ДО ЦДО УКМО.

В соответствии с письмом Министерства образования Иркутской области от 21.06.2021г. № 02-55-6387/21 и приказом УО УКМО №240-од от 27.10.2021 года на базе МБУ ДО ЦДО УКМО создан муниципальный ресурсный Центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (далее МРЦ ДДТТ).

Целью деятельности МРЦ ДДТТ является информационная и методическая поддержка образовательного процесса по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

За отчетный период при поддержке МРЦ ДДТТ команды из образовательных организаций УКМО приняли участие в мероприятиях различных уровней и показали следующую результативность: 1 место за участие в образовательном марафоне «Безопасность детей на дороге»; 3 место во всероссийском конкурсе «Россияне с рождения за безопасность движения»; участие (более 30 человек) во всероссийской онлайн олимпиаде «Безопасность дорожного движения» в рамках национального проекта «Безопасные дороги»; участие в конкурсе рисунков по ПДД «Со светофоровой наукой по зимним дорогам детства».

В период проведения летней оздоровительной кампании в июне 2022г. в кабинете по профилактике ДДТТ проводились занятия, тематические беседы, игры, викторины, выездные профилактические лекции по правилам дорожного движения с целью отработки навыков безопасного поведения во время летних каникул на улицах и дорогах города.

Организация управленческой деятельности МБУ ДО ЦДО УКМО осуществляется по циклограмме.

Таблица. Циклограмма управленческой деятельности МБУ ДО ЦДО УКМО.

Формы работы	Сроки	Периодичность
Публичный отчет по результатам образовательной деятельности за календарный год	До 01 апреля	Ежегодно
Анализ деятельности МБУ ДО ЦДО УКМО за учебный год	До 31 августа	Ежегодно
Родительские собрания и собрания по объединениям	Не реже 2 раз в год	Ежегодно
Общее родительское собрание МБУ ДО ЦДО УКМО	Не реже 2 раз в год	Ежегодно
Утверждение плана работы МБУ ДО ЦДО УКМО на год	Август	Ежегодно
Публичный отчет по результатам финансово- хозяйственной деятельности	До 20 января	Ежегодно
Совещание при директоре по результатам мониторинга реализации образовательных программ, программы деятельности и развития учреждения	Декабрь, май	2 раза в год
Анализ результатов образовательной деятельности по полугодиям	Май, январь	2 раза в год
Заседания Педагогического совета	По плану	Не реже 4 раз в год

Производственное совещание	По плану	год
Общее собрание трудового коллектива	По плану	3 раза в год
Административное совещание по вопросам организации образовательного процесса	Еженедельно	Ежегодно
Административное совещание по вопросам финансово-хозяйственной деятельности и по вопросам обеспечения безопасности	Еженедельно	Ежегодно
Заседания Управляющего совета	По плану	2-3 раза в год
Заседания органа детского самоуправления	По плану	1 раз в месяц

Выводы по разделу:

1. В целом структура МБУ ДО ЦДО УКМО и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

2. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех служб МБУ ДО ЦДО УКМО и позволяет успешно вести образовательную деятельность в области дополнительного образования.

3. Нормативно-правовая база МБУ ДО ЦДО УКМО в полной степени обеспечивает регламентацию деятельности ЦДО и содержит основные нормативно-организационные документы: Устав, локальные акты, регламентирующие отдельные стороны деятельности, учебный план, штатное расписание.

4. Работники МБУ ДО ЦДО УКМО выполнили муниципальное задание, организовав образовательный процесс по сертификатам и ПФДО с применением АИС «Навигатор дополнительного образования Иркутской области».

5. Разработаны нормативно-правовые документы новых структурных подразделений.

Проблемы:

1. Недостаток специалистов в ОО УКМО для реализации плановых муниципальных мероприятий в рамках деятельности МРЦ ДДТТ и ЦДОТ УКМО.

Пути их решения:

1. Методистам ЦДО спланировать работу, направленную на мотивацию педагогов ОО УКМО по привлечению к деятельности в рамках структурных подразделений МБУ ДО ЦДО УКМО.

2. Активизировать деятельность руководителей МРЦ ДДТТ и ЦДОТ УКМО по апробации эффективных форм работы с обучающимися и педагогами.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся МБУ ДО ЦДО УКМО

3.1. Содержание подготовки

Контроль качества освоения дополнительных общеразвивающих программ обучающимися осуществляется посредством прохождения процедуры промежуточной и итоговой аттестации, согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (апрель 2022 г. – промежуточная аттестация для всех обучающихся не выпускных групп; май 2022 г. – итоговая аттестация для обучающихся, заканчивающих обучение по дополнительным общеобразовательным программам).

Цель аттестации – выявление соответствия уровня освоения обучающимися основных компетенций прогнозируемым результатам образовательной программы.

Осуществляя аттестацию обучающихся, МБУ ДО ЦДО УКМО реализует несколько функций:

– проверочную (оценка уровня эффективности учебной и воспитательной деятельности обучающихся на основании разработанных критериев;

- диагностическую (выявление причин того или иного отклонения достигнутых результатов от запланированных заранее);
- организационную (выявление эффективности тех или иных педагогических нововведений);
- воспитательно-мотивационную;
- учётную (регистрация возможности получения обучающимися документов о соответствующем образовании).

В 2022 году промежуточная и итоговая аттестация обучающихся осуществлялась с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.2. Качество подготовки обучающихся

3.2.1. Результаты освоения дополнительных общеразвивающих программ

Промежуточная аттестация 2022 г.

Уровни освоения ДООП. Промежуточная аттестация (%)



Всего промежуточной аттестацией обучающихся в 2022 году было охвачено 42 объединения, 843 человека.

Таблица. Показатели по уровню освоения программ по направленностям (чел)

Направленность	Недостаточный уровень		Средний обязательный		Средний продвинутый		Высокий творческий	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Художественная	23	12	290	347	63	84	18	56
Естественнонаучная	0	0	9	12	9	5	4	5
Физкультурно-спортивная	0	2	84	131	92	50	13	2
Техническая*	0	0	0	0	0	0	0	0
Социально-гуманитарная	0	0	12	0	2	2	8	9
Туристско-краеведческая	0	1	80	76	37	39	26	10
ИТОГО:	23	13	475	566	203	180	69	80

*все программы технической направленности имеют срок реализации 1 год, поэтому обучающиеся проходят только итоговую аттестацию.

Анализ промежуточной аттестации по направленностям показывает:

- в художественной направленности уровень усвоения программ на недостаточном уровне сократился в 2 раза, при этом усвоение программ на высоком творческом уровне возросло в три раза, что говорит о возросшей творческой активности обучающихся в конкурсах российского и международного уровня;

- в естественнонаучной, физкультурно-спортивной направленностях идет снижение творческой активности обучающихся в конкурсах областного уровня и муниципального уровня;

- в туристско-краеведческой направленности наблюдается спад участия в конкурсах более высокого уровня;

– по социально-гуманитарной направленности сложно сделать какие-либо выводы, т.к. в промежуточной аттестации участвовало всего 11 человек.

Анализ показателей уровня усвоения программ обучающихся за три года показал, что в целом программы обучающиеся усваивают на среднем обязательном и среднем продвинутом уровнях.

Итоговая аттестация 2022г.

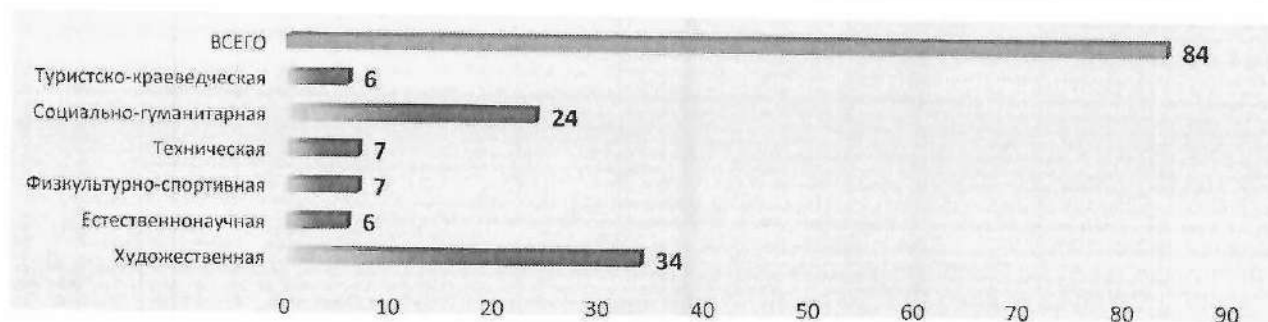
К результатам образовательной деятельности в сфере дополнительного образования относят совокупность учебных, личностных и социальных достижений обучающихся, полученную за определенный период обучения.

Итоговая аттестация обучающихся прошла в 69 объединениях МБУ ДО ЦДО УКМО при 100% охвате выпусков, 1657 человек.

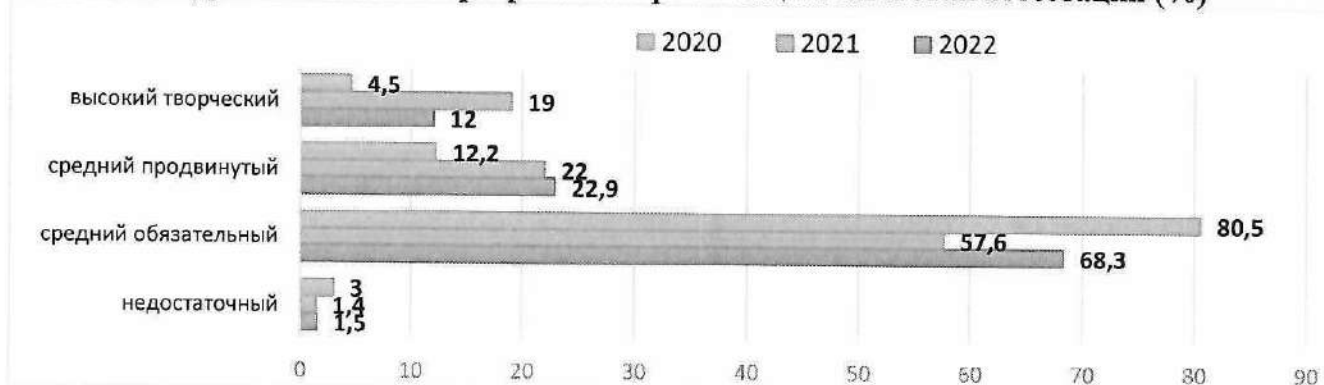
Таблица. Сводная по направленностям

№	Направленность	Количество групп	Количество детей	Количество объединений
1	Художественная	62	584	31
2	Естественнонаучная	8	84	6
3	Физкультурно-спортивная	10	101	7
4	Техническая	11	105	8
5	Социально-гуманитарная	48	717	11
6	Туристско-краеведческая	6	66	6
	ВСЕГО:	145	1657	69

Количество программ по направленностям



Показатели уровня освоения программ по организации. Итоговая аттестация (%)



По итогам итоговой аттестации 2022 года - 63,8% обучающихся освоили программы на среднем обязательном уровне (прошлый год - 58%). Сравнительный анализ итоговой аттестации по годам показал положительную динамику освоения программ и на «среднем продвинутом уровне». Снижение показателя по освоению программ на «высоком творческом уровне» говорит о недостаточном участии обучающихся в мероприятиях федерального уровня и выше.

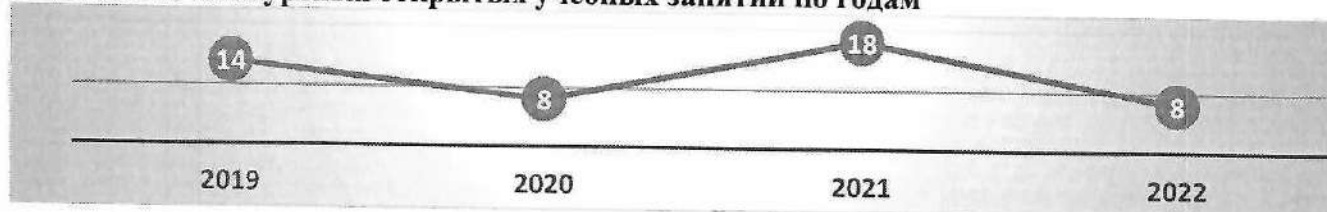
На основании протоколов «Экзаменационной ведомости», выдано 1657 документа о дополнительном образовании, из них 1579 Сертификата.

Таблица. Сравнительные показатели по годам

	2020	2021	2022
Свидетельства	20	69	78
Сертификаты	3529	1819	1579

В рамках работы по повышению профессионального мастерства педагогов в МБУ ДО ЦДО УКМО проводятся конкурсные учебные занятия (согласно Положению о конкурсных учебных занятиях в МБУ ДО ЦДО УКМО).

Количество конкурсных открытых учебных занятий по годам



Анализ профессиональных компетенций педагога при проведении открытых учебных занятий показал, что большинство занятий проведено на высоком методическом уровне. Четко прослеживается соответствие применяемых методов цели занятия. Педагоги активно применяют приемы, обеспечивающие познавательную активность детей, работают над формированием понятийного аппарата обучающихся, используют формы дифференциации и индивидуализации, осуществляют связь учебного материала с жизнью.

Количество открытых учебных занятий остается недостаточным. Сокращение количества открытых занятий можно объяснить тем, что в 2022 году несколько направлений объединялись для проведения методической недели, в рамках которой были проведены интегрированные занятия с участием 2 и 3 педагогов.

3.2.2. Работа с одарёнными детьми

В рамках Программы развития МБУ ДО ЦДО УКМО, с 2022 года запущен новый проект «Парк науки и техники «Лабиринт»». Проект предполагает создание в ЦДО образовательных площадок в форме лабораторий, оснащенных специализированным оборудованием для развития у обучающихся инженерно-технических, исследовательских и изобретательских компетенций, и уже сегодня в ЦДО функционирует 6 лабораторий:

– «Биоиндикатор» - целевой ориентир: серия проектов обучающихся по теме «Экологический мониторинг окружающей среды»

– «3D-дизайн» - целевой ориентир: построение серии проектов обучающихся по теме «3D-дизайн», обучающиеся получают представление о таких современных и востребованных на рынке труда профессиях как 3D-дизайнер, визуализатор, проектировщик 3D-моделей и т.д.;

– «Игуана» - целевой ориентир: создание серии проектов обучающихся на базе зоокабинета и кинологической площадки МБУ ДО ЦДО УКМО, деятельность лаборатории осуществляется в рамках дополнительных общеразвивающих программ для обучающихся естественнонаучной направленности;

– техническая лаборатория «МиР» – целевой ориентир: создание серии проектов по микроэлектронике и робототехнике, в лаборатории обучающиеся учатся создавать современные электронные устройства, знакомятся с их организацией. Большая часть проектов строится на базе микроконтроллеров семейства Arduino.

– художественная лаборатория «Мультстудия» - целевой ориентир: выполнение творческого проекта в среде Google-презентации по теме «Оживление картинка», программа лаборатории направлена на обучение детей разработке и реализации медиапроектов, созданию и реализации анимационных фильмов;

– «Робототехника и конструирование» - реализация программ направлена на внедрение в образовательный процесс новых информационных технологий, сенсорного развития интеллекта обучающихся.

Парк науки и техники выполняет еще одну важную задачу как популяризация науки и научного знания в целом. Педагоги технических лабораторий и Биоиндикатор взаимодействуют со всеми участниками образовательных отношений посредством активных площадок в социальных сетях: в прошлом году – квест «Нескучная наука с ЦДО», в этом году «Лаборатория Мороза».

Общими задачами для всех лабораторий являются:

- формирование методической базы для исследовательских работ;
- создание сетевого взаимодействия с организациями социальными партнерами по подготовке обучающихся к конкурсам и научно-практическим конференциям.

Итоговые продукты проекта могут быть использованы другими образовательными организациями при разработке программ, обеспечивающих формирование и развитие у обучающихся инженерно-технических, исследовательских и изобретательских компетенций.

В рамках деятельности лабораторий были сформированы наставнические пары в формате «Учитель-Ученик».

Планомерная работа педагогов всех направленностей с одарёнными детьми в 2022 году была отмечена на разных уровнях.

Ансамбль народного танца «Альянс» в 2022 году стал призером и победителем Международного многожанрового фестиваль-конкурса исполнительского мастерства «Солнечный круг», Байкальского международного АРТ-фестиваля «Vivat, талант». Коллектив «Ремикс» - Международного фестиваля «Юные дарования России».

Призерами регионального конкурса «Весна Победы» вновь стали обучающиеся музыкальной студии «Аллегро», призерами и победителями в Региональном конкурсе «Созвездие сибирский талантов», Всероссийском конкурсе «Юные дарования Сибири».

Обучающиеся объединений естественнонаучной направленности стали участниками Регионального дистант-форума талантливой молодежи «Шаг в будущее, Сибирь!», победителем региональной НПК школьников «Исследователь Восточной Сибири».

Обучающиеся объединений «Шахматы» стали призерами многочисленных региональных и всероссийских турнирах и соревнованиях.

Обучающийся объединения «Микроэлектроника и робототехника» стал победителем XXIX Региональная научно-практическая конференция «Шаг в будущее, Сибирь!» и будет в 2023 году представлять Иркутскую область на всероссийском уровне.

Ежегодно в ЦДО в конце учебного года проходит праздник творчества «Триумф года», на котором чествуют наиболее отличившихся детей из разных творческих объединений.

10 одаренных обучающихся МБУ ДО ЦДО УКМО получали сопровождение по ИОМ, что привело к развитию способностей детей, повышенному включению в конкурсную деятельность, развитию социальных навыков.

МБУ ДО ЦДО УКМО в 2022 году была оказана материальная поддержка обучающихся для проезда на региональные, всероссийские мероприятия. В октябре 2022г. прошло торжественное мероприятие чествования и поощрение обучающихся объединения ТЭФИ, принимающих не один год участие в создании и благоустройстве экологической тропы.

28 обучающихся в 2022 году вошли во Всероссийскую энциклопедию одаренных детей «Энциклопедия детских достижений Иркутской области».

3.2.3. Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами.

С 2016 года на базе МБУ ДО ЦДО УКМО действует Школа социальной адаптации «Невозможное возможно» (далее ШСА) для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. Целевая аудитория: дети от 5-18 лет и их родители/законные представители. Ежегодно увеличивается охват детей данной категории: с 16 до 67 человек. С сентября 2022 года Школу социальной адаптации посещают обучающиеся коррекционных классов МОУ СОШ №6 в количестве 27 человек.

ВШСА задействовано 7 педагогов дополнительного образования, 1 учитель-логопед; 1 тьютор. Все специалисты прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.

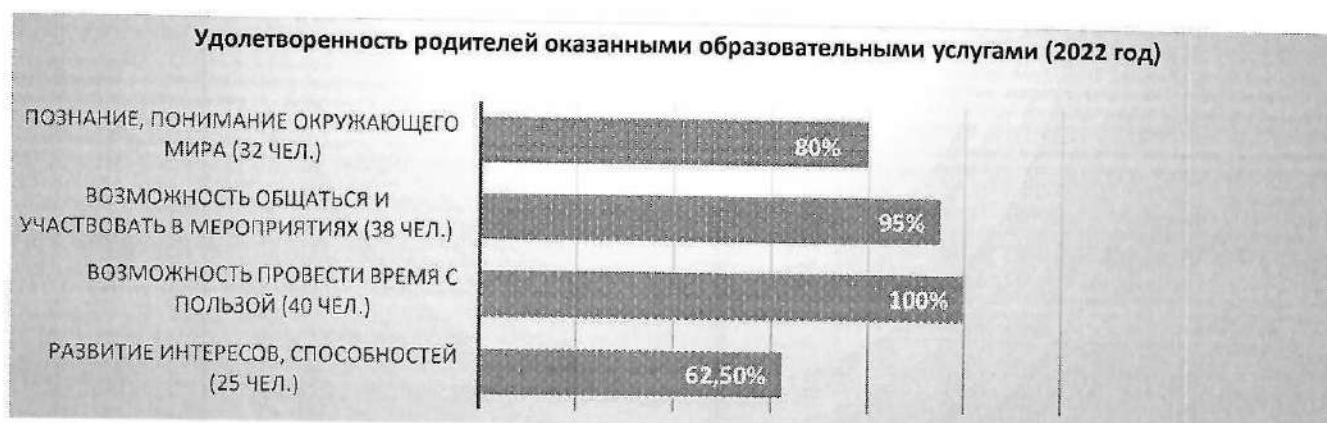
В ШСА реализуется 11 программ, в том числе программа развивающих занятий в сенсорной комнате, где применяются специализированные приемы: арт-терапии, психогимнастики, технология музыкального воздействия и театрализация. Дети получают возможность заниматься по программе «Адаптивная физическая культура», направленной на коррекцию сенсорных систем, интеллекта, речи, опорно-двигательного аппарата. Через программное содержание наши педагоги расширяют зону ближайшего развития ребенка с ОВЗ, обеспечивая тем самым рост творческого потенциала и познавательных мотивов.

С 2020 года в ШСА в рамках летней оздоровительной кампании для детей с ОВЗ реализуется программа «Летние забавы».

Педагогами ШСА заполняются на каждого ребёнка личные карты, предусматривающие разделы по индивидуальному учебному плану, творческим достижениям и т.д.

В рамках ежегодного образовательного мониторинга озвучивается информация образовательных потребностей детей с ОВЗ, изучаются ожидания, запросы и образовательные планы родителей относительно своих детей.

Ежегодное анкетирование родителей позволяет определить степень удовлетворенности качеством оказываемых дополнительных образовательных услуг.



С января 2018 года введена новая должность – тьютор, основная задача которого осуществление сопровождения детей с ОВЗ и их родителей. Несмотря на серьезные отклонения в здоровье, обучающиеся проекта добиваются высоких показателей в конкурсах различных уровней, даже среди категории нормотипичных детей.

Таблица «Количество мероприятий и призеров в ходе реализации проекта»

Год	Количество мероприятий	Количество участий в конкурсах	Количество призеров
2020	14	54	21
2021	10	37	12
2022	10	20	10
Всего:	34	111	43

Творческие достижения детей определяются не только участием в конкурсных мероприятиях, но в системе проводимых воспитательных мероприятий. Все воспитательные мероприятия направлены на укрепление родительско-детских отношений, поэтому многие из них проводятся в формате совместных встреч.

Очень удачной в плане реализации задач по социализации детей с ОВЗ и детей-инвалидов стала практика организации муниципального фестиваля «Моя семья – моя Россия». Фестиваль объединил обучающихся ШСА «Невозможное возможно», обучающихся с ОВЗ МОУ СОШ и родителей (законных представителей). Идея фестиваля – показать, что государство признает детство важным этапом жизни человека и исходит из принципов приоритетности подготовки детей к полноценной жизни в обществе, развития у них общественно значимой и творческой активности, воспитания в них нравственных качеств,

патриотизма и гражданственности, независимо от того какие отклонения в здоровье имеет ребенок.

Для осуществления образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями в МБУ ДО ЦДО УКМО оборудованы учебные кабинеты. Функционирует сенсорная комната и логопедический кабинет, имеются зоны отдыха: в рекреации 2 этажа – зимний сад, на 1 этаже – родительская комната.

Педагогический проект востребован, социально значим, продолжает свою жизнь с новой четко обозначенной целью: создание вариативной избыточной образовательной среды для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, направленной на компенсацию ограничений жизнедеятельности и мотивирование к процессу социализации.

Выводы по разделу:

1. Положительная динамика освоения дополнительных общеразвивающих программ на высоком творческом уровне говорит о грамотно спланированной деятельности педагогов и методистов на повышение учебной мотивации обучающихся ЦДО.

2. Результативная педагогическая деятельность с одаренными детьми способствует повышению имиджа не только отдельных обучающихся, объединений, но и ЦДО, и УКМО в целом.

Проблемы:

1. Недостаточное количество мероприятий для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, направленных на ознакомление с различными видами социальной активности.

Возможные пути решения:

1. Активизировать деятельность органов детского самоуправления, волонтерских отрядов, в т.ч. с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.

4. Организация учебного процесса

4.1. Режим работы МБУ ДО ЦДО УКМО:

Организация образовательного процесса регламентируется:

- дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами;
- учебным планом;
- календарным учебным графиком;
- расписанием занятий.

Продолжительность учебного года – 36 недель (с учетом проведения процедуры промежуточной или итоговой аттестации обучающихся):

- промежуточная аттестация проводится в апреле – по итогам учебного года;
- итоговая аттестация проходит в мае – по итогам окончания полного курса обучения по дополнительным общеразвивающим программам.

Учебный год в МБУ ДО ЦДО УКМО начинается со второй недели сентября и заканчивается 31 мая. Продолжительность учебного года и каникул определены календарным учебным графиком, который в полном объеме учитывает индивидуальные, возрастные, психофизические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья, в т.ч. детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Образовательный процесс в МБУ ДО ЦДО УКМО осуществляется по шестидневной рабочей неделе с понедельника по субботу с 08:00 до 20:00 часов (воскресенье выходной день). Количество учебных смен – 2.

Первая смена – 08.00-12.30 часов.

Влажная уборка помещений, проветривание – 12.30-13.30 часов.

Вторая смена – 13.30-20.00 часов.

Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Индивидуальные занятия проходят с одним ребенком (в объединении «Музыкальная студия «Аллегро», в проекте «Невозможное возможно» для детей с ОВЗ и детей-инвалидов).

Обучение и воспитание в МБУ ДО ЦДО УКМО осуществляется на русском языке. Платных услуг МБУ ДО ЦДО УКМО не предоставляет.

4.2. Учебный план МБУ ДО ЦДО УКМО

Учебный план ЦДО является нормативным правовым актом, устанавливающим перечень программ по направленностям, количество часов, трудоёмкость, последовательность и распределение программного материала на период обучения, формы промежуточной и итоговой аттестации.

Учебный план составлен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ЦДО на основе утвержденных дополнительных общеразвивающих программ.

Предельная недельная учебная нагрузка обучающегося определяется и устанавливается в соответствии с Учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СанПиН (от одного часа до 6 часов в неделю).

Учебный план отражает:

- социальный заказ детей и их родителей (законных представителей);
- наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (далее – программа);
- направленность программы;
- срок реализации программы;
- возраст обучающихся;
- год обучения;
- количество часов в неделю, в год по программе на группу (обучающегося), общее количество часов;
- количество групп (обучающихся индивидуального обучения);
- общее число обучающихся;
- место проведения учебных занятий;
- формы промежуточной аттестации.

Содержание всех дополнительных общеразвивающих программ определяется «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 N629

Учебный план обеспечивает:

- права обучающихся на получение дополнительного образования на базе МБУ ДО ЦДО УКМО;
- индивидуально-ориентированный подход к обучающимся;
- оптимальную нагрузку обучающихся, осуществление образовательного процесса в соответствии с валеологическими критериями и нормами.

Таблица. Выполнение дополнительных общеразвивающих программ в МБУ ДО ЦДО УКМО (%)

Направленности	выполнение ДООП		
	2020	2021	2022
Физкультурно-спортивная	94	85	86
Техническая	85	90	93
Естественнонаучная	84	86	89
Туристско-краеведческая	87	88	93
Социально-гуманитарная	90	88	86
Художественная	89	86	89
Всего	88	87	89

Прохождение программного материала в 2022 году в МБУ ДО ЦДО УКМО составляет 89%, это на 2% больше по сравнению с 2021 годом. Увеличение объясняется тем, что в 2021 году была сокращена продолжительность учебного года в МБУ ДО ЦДО УКМО на один месяц,

по причине отсутствия санитарно-эпидемиологического разрешения на 01.09.2020г. Причиной невыдачи программного материала стали отпуска педагогов за свой счет, командировки (сопровождение обучающихся на конкурсные мероприятия) и длительные больничные листы (47% - 24 педагога основного состава). Низкий процент прохождения дополнительных общеобразовательных программ без уважительных причин не выявлен.

4.3. Расписание учебных занятий

Расписание учебных занятий составляется на основании требований СанПиН 2.4. 3648-20, Учебного плана на текущий год, тарификации педагогов, учитывая величину недельной образовательной нагрузки, Правил внутреннего трудового распорядка, Приказа Минобрнауки России от 11.05.2016 N 536 "Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность" и Устава МБУ ДО ЦДО УКМО.

Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся администрацией ЦДО по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей) и возрастных особенностей обучающихся.

Продолжительность учебных занятий в объединении зависит от направленности и содержания программ, определяется локальным нормативным актом ЦДО. Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Единицей измерения учебного времени в МБУ ДО ЦДО УКМО является академический час, продолжительность которого 40 минут. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, в зависимости от возраста детей, в соответствии с Учебным планом, занятие может длиться 1 академический час. Для обучающихся 5 – 6 лет 25 минут; 6-7 лет и детей с ОВЗ - 30 минут, для обучающихся 7 – 18 лет – 40 минут.

В летний каникулярный период в ЦДО могут проводиться занятия в учебных группах и объединениях с переменным составом обучающихся:

- по временному утвержденному расписанию, составленному на период каникул в форме;

- экскурсий, походов, работы сборных творческих групп, воспитательных и организационно-массовых мероприятий;

- по временному утвержденному расписанию для учебных групп, не выполнивших учебный план в связи с болезнью педагога дополнительного образования или сформированных новых групп в течение учебного года.

Вывод по разделу:

1. В МБУ ДО ЦДО УКМО созданы оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию Учебного плана, дополнительных общеразвивающих программ.

2. Созданы максимально благоприятные условия для развития способностей, учета возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

3. Расписание занятий составляется с учетом санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования и рекомендуемого режима занятий в объединениях различных направленностей.

Проблема:

Выполнение дополнительных общеразвивающих программ не в полном объеме (89%).

Пути их решения:

1. Внедрение дистанционных образовательных технологий, обеспечивающих модернизацию дополнительных общеразвивающих программ и их выполнение.

2. Продолжить работу по повышению качества и вариативности образовательных программ и их реализации в различных формах, чтобы они отвечали вызовам времени и

интересам детей в соответствии с современными требованиями и приоритетными направлениями Регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

5. Востребованность выпускников

Качество дополнительного образования позволяет выпускникам МБУ ДО ЦДО УКМО продолжать обучение по освоенным видам деятельности или смежным в ведущих ВУЗах и ССУЗах Российской Федерации. Больше количество таких выпускников закончили объединения естественнонаучной и социально-гуманитарной направленностей. На факультетах журналистики обучается 2 выпускника объединения «Школа юных журналистов», выпускники объединения «Биология - шаг за шагом» учатся на факультетах технологии питания, химии и биологии, многие получили медицинские специальности. Два специалиста получают образование в области хореографии.

Таблица. Показатели мониторинга «Востребованность выпускников МБУ ДО ЦДО УКМО»

Сведения	Количество выпускников в 2022 году
Поступили в СПУ	5
Поступили в вузы	12
Работают по профилю	3

Вывод: МБУ ДО ЦДО УКМО выпускает обучающихся, которые продолжают обучение и выбирают сферу профессиональной деятельности по профилю программ в творческих объединениях.

6. Оценка кадрового обеспечения

6.1. Качественные и количественные показатели кадрового состава

Педагогический коллектив МБУ ДО ЦДО УКМО на 31.12.2022г. состоял из 61 педагогических работников, 41 из них – педагогические работники основного состава.

Таблица. Количественные и качественные показатели кадрового состава.

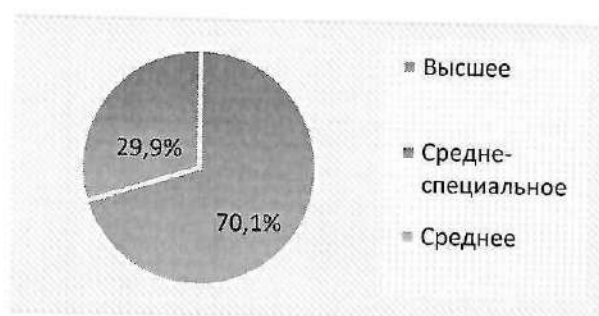
Показатель		Кол.чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)		61	100%
Из них внешних совместителей		20	32,8%
Имеют квалификационную категорию (с учетом всех должностей) от общего числа сотрудников	Всего:	30	49,2
	Высшую	15	24,6
	Первую	15	24,6
Имеют квалификационную категорию (с учетом всех должностей, от числа основного состава)	Всего:	28	68,2
	Высшую	14	34,1
	Первую	14	34,1
Имеют квалификационную категорию по должности «педагог дополнительного образования»	Всего:	23	37,7%
	Высшую	13	21,3%
	Первую	10	16,4%
Имеют квалификационную категорию по должности «педагог дополнительного образования» (от числа основного состава)	Всего:	21	51,2%
	Высшую	12	29,3%
	Первую	9	21,9%
Имеют квалификационную категорию по должности «педагог дополнительного образования» (от числа внешних совместителей)	Всего:	2	10%
	Высшую	1	5%
	Первую	1	5%
Имеют квалификационную категорию по должности «методист» (от общего числа по должности «методист»)	Всего:	6	75%
	Высшую	2	25%
	Первую	4	50%
Имеют квалификационную категорию по должности «педагог - организатор» (от общего числа по должности «педагог-организатор»)	Всего:	2	33,4%
	Высшую	1	16,7%
	Первую	1	16,7%

Имеют квалификационную категорию учитель-логопед	Всего:	1	100%
	Высшую	0	0
Состав педагогического персонала (с учётом внутреннего совмещения)	Первую	1	100%
	Руководитель	1	1,6%
	Заместитель руководителя	3	4,9%
	Педагог доп/образования	50	82%
	Педагог-психолог	2	3,3
	Методист	8	13,1
	Педагог-организатор	6	9,8
	Учитель-логопед	1	1,6
	Тьютор	3	4,9

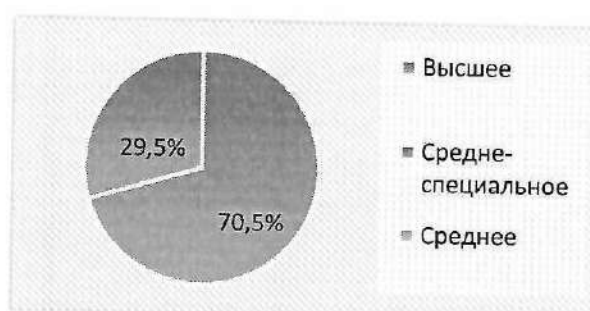
Численность педагогических работников по возрасту и стажу работы(%)



Образование педагогических работников (%)



2021г



2022 г

Важным показателем в системе повышения квалификации педагогов является работа над темами самообразования. Все педагогические работники (100%) имеют темы самообразования. Основные направления по темам самообразования:

- проектирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся и индивидуального образовательного маршрута педагогического работника
- совершенствование компетенций в области цифровых технологий, педагогического дизайна;
- совершенствованию методики обучения по дополнительным общеразвивающим программам;

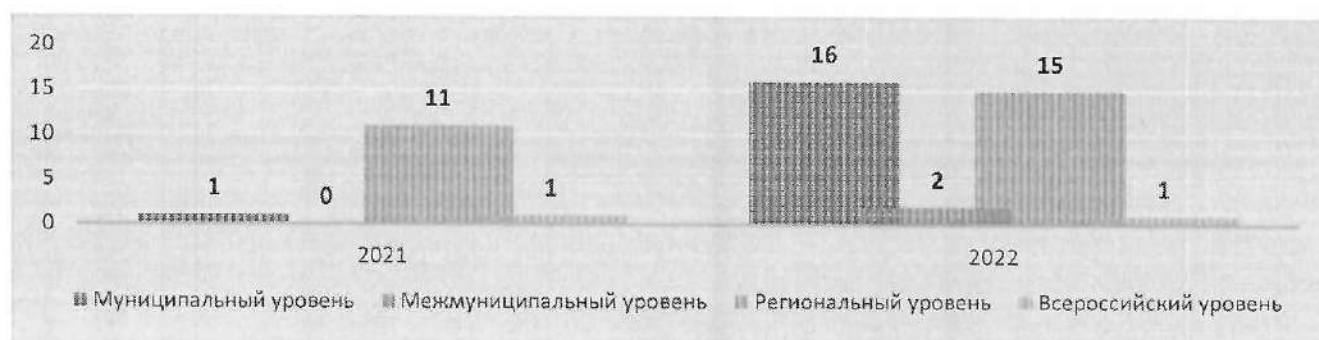
Как положительный момент следует отметить, что педагогические работники стали чаще работать не только над темой самообразования, но и над созданием своего маршрута профессионального развития.

Около 50% педагогических работников основного состава являются членами творческой группы «Наставническая деятельность как ресурс развития профессиональной компетентности педагогических работников дополнительного образования», осуществляя свою деятельность с позиции тьюторского сопровождения или наставника.

Необходимо отметить, что Распоряжением Министерства образования Иркутской области № 647-мр от 16.10.2018г. два методиста ЦДО и заместитель директора (с 2017 года по настоящее время) входят в реестр специалистов, привлекаемых аттестационной комиссией для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников Иркутской области. Опыт и знания этих коллег помогает качественно подготовить педагогических работников к процедуре аттестации. Как положительный момент следует отметить 100% прохождение аттестации педагогическими работниками, подавшими заявления на аттестацию в 2022 году.

Педагогические работники МБУ ДО ЦДО УКМО успешно выступают в роли экспертов на различных мероприятиях от муниципального до Всероссийского уровней. Эксперты проводят экспертизу материалов очных и заочных этапов муниципальных и региональных конкурсов.

Общее количество педагогических работников, занятых экспертной деятельностью (чел.)



В 2022г. четыре методиста МБУ ДО ЦДО УКМО осуществляют общественную экспертизу независимой оценки качества ДОП в АИС «Навигатор дополнительного образования Иркутской области» Программы педагогов дополнительного образования МБУ ДО ЦДО УКМО беспрепятственно проходят общественную экспертизу независимой оценки качества ДОП в АИС «Навигатор дополнительного образования Иркутской области», что говорит о высоком качестве программ дополнительного образования детей, реализуемых в МБУ ДО ЦДО УКМО.

6.2. Творческие достижения педагогов, трансляция педагогического опыта

Педагоги Центра дополнительного образования делятся опытом работы на всех уровнях, начиная с уровня организации и до международного уровня. Всего в 2022 году 42 (68,9%) педагогических работников МБУ ДО ЦДО УКМО с учётом совместителей представили 153 выступления на разных уровнях, начиная от уровня организации до международного уровня. Форма выступлений: доклад, мастер-класс, открытые занятия.

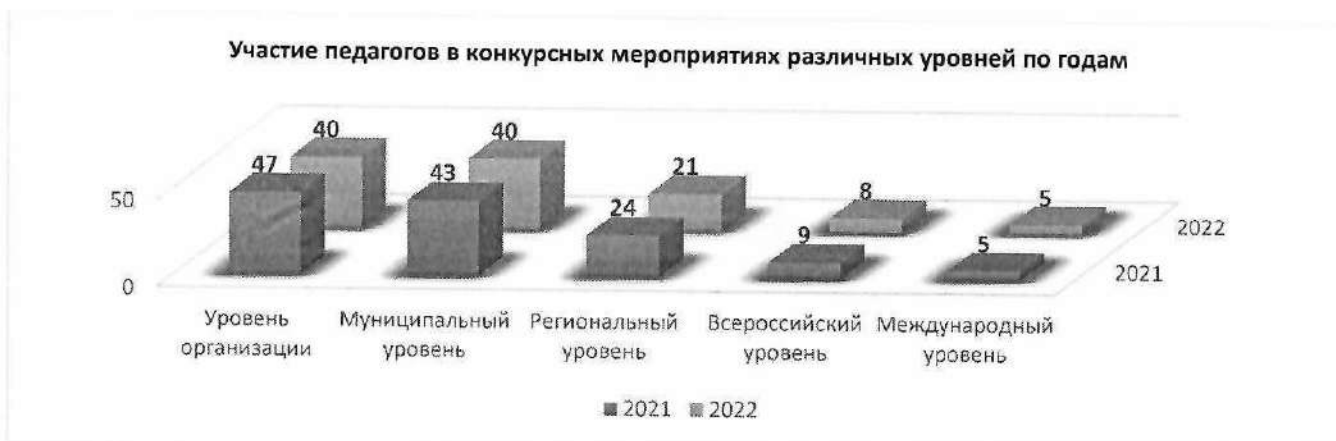
Таблица. Показатели по уровням выступлений педагогов

Уровень выступления (количество выступлений/количество выступающих)	2021г.	2022г.
Организации (МБУ ДО ЦДО УКМО)	122 (55)	81(42)
Муниципальный (межмуниципальный)	33(23)	37(24)
Региональный (межрегиональный)	18(13)	28(21)
Всероссийский	7(7)	3(3)
Международный	4(4)	4(4)
Итого выступлений:	184	153

Впервые, в 2022году, силами членов администрации и педагогов дополнительного образования «Школы социальной адаптации «Невозможное возможно» для детей с ОВЗ, реализуемой на базе МБУ ДО ЦДО УКМО, была проведена двухдневная региональная образовательная стажировка для руководителей и педагогических работников системы дополнительного образования. Тема стажировки: «Обсуждение эффективных практик

организации эффективного образования: организация тьюторского сопровождения детей с ОВЗ в условиях дополнительного образования» В рамках данной образовательной сессии был представлен семилетний опыт тьюторского сопровождения детей с ОВЗ в условиях МБУ ДО ЦДО УКМО. Всего в региональной образовательной стажировке «Организация тьюторского сопровождения детей с ОВЗ в условиях дополнительного образования» приняло участие 91 человек из числа руководящего и педагогического состава 19 муниципальных образований Иркутской области.

Педагогические работники МБУ ДО ЦДО УКМО приняли участие в различных конкурсах педагогического мастерства разных уровней, в том числе и конкурсов на грантовую поддержку деятельности МБУ ДО ЦДО УКМО. Количество участия в конкурсах в целом держится на том же уровне, как и в 2021г. Небольшое снижение количества участия в конкурсных мероприятиях объясняется снижением и общей численности педагогического коллектива в 2022 году.



Всего в конкурсных мероприятиях приняло участие 36 педагогических работника (59%), из них 32 педагога основного состава, что составило 78% от численности основного состава. Из числа совместителей в конкурсных мероприятиях участвовало 4 педагога, что составило 20% от числа совместителей. Педагогические работники приняли участие и стали победителями и призёрами в таких значимых конкурсах педагогического мастерства.

Таблица. Конкурсы педагогического мастерства

Название мероприятия	Уровень	Результат
Конкурс на звание Народный/образцовый любительский коллектив Иркутской области	Региональный	Диплом о подтверждении звания «Народный», распоряжение Министерства культуры и архивов Иркутской области от 22.06.2022 г. № 56-138-мр.
Региональный конкурс прикладного и изобразительного творчества педагогов фестивале «Творчество без границ» (фоторабот ДПТ)	Региональный	2 победителя
Муниципальные Педагогические чтения -2022	Муниципальный	1 победитель, 2 призёра, 6 участников
Конкурс методических разработок дополнительного образования, по номинациям	Муниципальный	5 победителей, 9 призёров; 10 участников
Межмуниципальный конкурс открытых мастер-классов, занятий педагогов дополнительного образования «Талант. Креатив. Мастерство»	Межмуниципальный	1 победитель 1 призёр 5 участников
Региональный конкурс программ и методических разработок по патриотическому воспитанию «Сильна Россия связью поколений»		2 победителя, 1 призер
Премия Губернатора Иркутской области «Лучший педагогический работник в сфере дополнительного образования детей» в 2021 году»	Региональный	3 педагогических работника - обладатели премии
Конкурс педагогического мастерства «Сердце отдаю детям»	Региональный	Лауреат очного этапа
Большая педагогическая игра. региональный конкурс	Региональный	Победитель - 1 команда (4

педагогов и методистов системы дополнительного образования детей		чел.) – Участники – 2 команды (8 чел.)
Дистанционный Межведомственный фестиваль региональных конкурсов педагогического мастерства «Грани признания» Ассоциации педагогов «СО-ДЕЙСТВИЕ», г. Ангарск	Региональный	1-победитель
Конкурс методических разработок «Мастерская педагога и специалистов учреждений культуры 21 века», г. Ангарск	Региональный	2 победителя, 1-призёр Участник -2 чел.
Региональный Смотр-конкурс методических разработок сценариев Игр, в рамках фестивальной площадки «3Д: дети, движение, дружба» регионального фестиваля педагогического творчества «Ангарская волна»	Региональный	1 победитель, 1-призёр Участник -4 чел.
XVI областной конкурс по декоративно-прикладному творчеству «Край родной»	Региональный	1 победитель, 3 призёра
Региональный смотр-конкурс методических разработок сценариев	Региональный	1 победитель
Конкурс педагогического мастерства «Сердце отдаю детям»	Всероссийский	Участник заочного этапа
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Флагианы дополнительного образования»	Всероссийский	3 участника
III всероссийский конкурс профессионального мастерства специалистов, работающих с детьми и молодежью	Всероссийский	Золотая медаль в номинации «Лучший специалист в области воспитания»
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучший педагогический работник в сфере дополнительного образования»	Всероссийский	1 победитель 2 дипломанта
Профессиональный конкурс «Арктур» в номинации «Педагогический работник, реализующий дополнительные общеобразовательные общеразвивающие и предпрофессиональные программы»	Всероссийский	Участник
Конкурс профессионального мастерства специалистов службы психолого-педагогического сопровождения «Отдавая сердце - 2022» в номинации «Учитель - логопед»	Всероссийский	Победитель в 2-х номинациях
X Всероссийский педагогический конкурс «Моя гордость- моя профессия»	Всероссийский	Призёр
XIV Международный конкурс научных, методических и творческих работ «Социализация. Воспитание. Образование»	Международный конкурс	Призёр

Инновационная идея развития МБУ ДО ЦДО УКМО основывается на современных педагогических представлениях и потребностях общества и направлена в будущее, она не только соответствует современному уровню, но и обеспечивает длительное существование, развитие и продвижение.

Так в 2022 году МБУ ДО ЦДО УКМО стал организатором 2 муниципальных конкурсов, одного межмуниципального конкурса и четырёх региональных конкурсов (в рамках регионального фестиваля педагогического творчества «Ангарская волна» педагогического мастерства). А также, как было сказано выше, стал организатором региональной образовательной стажировки для руководителей и педагогов дополнительного образования.

Как положительный момент следует отметить, что в декабре 2022 года для публикации в издательство всероссийского научно-методического журнала «Методист» (www.metobraz.ru) были направлены 16 статей педагогических работников МБУ ДО ЦДО УКМО.

Результаты работы коллектива МБУ ДО ЦДО УКМО подвергаются тщательному анализу, согласно положению о ВСОКО, основной целью которой является формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования в МБУ ДО ЦДО УКМО, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на

качество образования, а также принятие своевременных управленческих решений по совершенствованию системы дополнительного образования МБУ ДО ЦДО УКМО.

6.3. Совершенствование педагогической и методической компетенции

В МБУ ДО ЦДО УКМО создана эффективная система работы с кадрами, которая лежит в основе реализации подпрограммы Программы развития МБУ ДО ЦДО УКМО на 2022-2026 гг. «Путь к вершинам мастерства». Цель данной подпрограммы - организация научно-методического сопровождения, обеспечивающего результативное профессионально-личностное развитие педагогических работников МБУ ДО ЦДО УКМО.

Создание условий для профессионально-личностного развития педагогических работников – одна из первоочередных задач.

Важным показателем непрерывного профессионального роста педагогов является повышение квалификации педагогических работников, которое осуществляется посредством прохождения курсов повышения квалификации (очное, заочное), вебинаров, стажировочных сессий, образовательных и практических курсов, мини-курсов, авторских программ и т.д. За 2022г. педагогическими работниками было пройдено 36 курсов повышения квалификации (без учёта вебинаров, семинаров, стажировок и т.д.), касающиеся различных тем, от курсов по оказанию первой помощи до узкопредметной и общепедагогической тематики. Всего по списочному составу курсовую подготовку прошли 48 педагогических работников, что составило (78,7%). Из числа основного состава курсовую подготовку прошли 38 педагогических работника, что составило 92,7% от числа основного состава педагогических работников.

Основной состав педагогических работников имеет образование, соответствующее требованиям Профессиональных стандартов. Педагогические работники в системе повышают уровень своей квалификации в соответствии с занимаемыми должностями: так в 2022 году переподготовку прошли 7 педагогических работников.

Таблица. Программы повышения квалификации

Форма обучения	Квалификация	Количество человек
Дистанционная	Переподготовка: Педагогическое образование: педагог дополнительного образования детей и взрослых	3
Дистанционная	Переподготовка: Тьюторское сопровождение в образовательных организациях», 600 ч	1
Дистанционная	«Преподавание изобразительного искусства (ИЗО) в организациях дополнительного образования», 340ч	1
Дистанционная	Теория и методика учебно-тренировочного процесса и дополнительного образования (физкультурно-спортивная деятельность по виду спорта «Шахматы»)	1
Дистанционная	«Инструктор по йоге» (420 ч.)	1

6.4. Инновационная деятельность

В 2022 году МБУ ДО ЦДО УКМО была подана заявка на соискание статуса региональной инновационной площадки. Тема проекта «Сетевое сообщество: от игры к стратегии».

Цель проекта: Создание организационно-педагогических условий, ориентированных на повышение качества шахматного образования посредством организации сотрудничества с учреждениями, работающими с детьми и молодежью.

Также в МБУ ДО ЦДО УКМО ведётся работа творческой группы «Наставническая деятельность как ресурс развития профессиональной компетентности педагогических работников дополнительного образования». Работа по данной теме стала логическим продолжением темы региональной инновационной педагогической площадки «Тьюторское сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в условиях дополнительного образования», действующей на базе МБУ ДО ЦДО УКМО с 2018 по 2021 гг.

Вывод по разделу:

В МБУ ДО ЦДО УКМО создана эффективная система работы с кадрами, которая лежит в основе реализации подпрограммы «Путь к вершинам мастерства».

Проблемы:

1. Дефицит квалифицированных кадров технической, туристско-краеведческой, естественнонаучной направленностей.

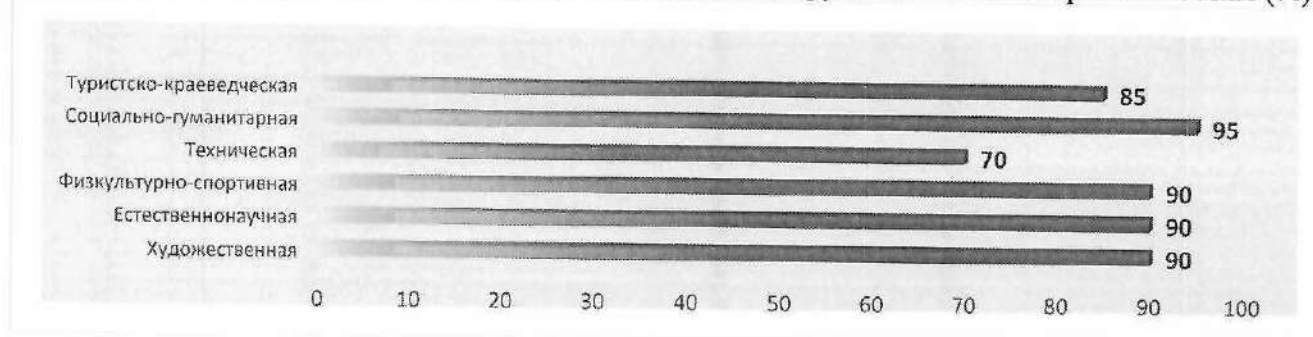
Пути их решения:

1. Активизировать деятельность администрации ЦДО по привлечению квалифицированных кадров, в т.ч. технической, туристско-краеведческой, естественнонаучной направленностей, а также переподготовки специалистов, желающих работать в данных направлениях, в том числе за счёт внедрения модели наставничества «Педагог-педагог».

2. Продолжить работу по программе «Путь к вершинам мастерства», направленной на повышение квалификации педагогов, в том числе и педагогов - совместителей МБУ ДО ЦДО УКМО.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием по направленностям (%)



Уровень обеспеченности учебно-методической литературой

Политика администрации ЦДО в обеспечении педагогов методической литературой сводится к оформлению ежегодной подписки на федеральные научно-методические издания: научно-методический журнал для работников образования всех типов и уровней «Методист», приложения к данному журналу «Мастер-класс» и «Библиотека», а также журналы «Дополнительное образование и воспитание» и «Воспитание школьников». Доступ к данным изданиям, которые хранятся в методическом кабинете, открыт всем желающим. В ЦДО в системе проводится обзор данных изданий. Кроме этого, все участники образовательных отношений ЦДО имеют возможность пользоваться специализированной литературой и оргтехникой в Усть-Кутской межпоселенческой библиотекой, которая находится в шаговой доступности от ЦДО.

Уровень обеспеченности дополнительной литературой

Администрация ЦДО совершенствует формы работы, направленные на обеспечение педагогических работников дополнительной литературой в области образования. Начиная с 2021 года действует договор о социальном сотрудничестве МБУ ДО ЦДО УКМО и МКУК «Усть-Кутская межпоселенческая библиотека». Составлен выработанный план совместной работы на взаимовыгодных условиях. Педагогические работники МБУ ДО ЦДО УКМО, зарегистрировавшиеся как читатели, получают доступ к библиотечным фондам и возможность посещения различных культурно-досуговых и образовательных мероприятий, организованных работниками библиотеки.

Кроме того, педагоги и методисты по направленностям, а также педагоги-организаторы имеют личные методические материалы, наглядности, которые хранятся в кабинетах. Тематические библиотечки собраны в учебных кабинетах: «Биология для всех», ПДД, АБВГДейка музыкальной студии и др. Есть подборка художественной литературы, которая

насчитывает более 1000 экземпляров. В кабинете методистов для общего пользования и на сайте организации имеются сборники методических материалов различных методических мероприятий, организуемых в МБУ ДО ЦДО УКМО:

Сборники посвящены теоретическим подходам к проблемам дополнительного образования. В них представлен практический опыт педагогических работников, занимающихся в системе дополнительного образования, а также принимавших участие в мероприятиях различного уровня (Педагогические чтения, конкурсы методических разработок и др.).

Так за 2022 год были изданы 3 новых сборника методических материалов:

- информационный альбом «Перспективы, возможности, потенциал ФСН и ТКН»
- сборник «Ступеньки мастерства» (по итогам муниципального конкурса методических разработок дополнительного образования)
- сборник «Грани профессионализма» (по итогам педагогических чтений 2022)

Кроме этого, для детей с ОВЗ и детей-инвалидов оформлена передвижная книжная выставка, пользуется популярностью среди детей и взрослых движение буккроссинга.

Наличие действующего сайта, наличие доступа к сети Интернет

Официальный сайт МБУ ДО ЦДО УКМО позволяет пользователям в режиме онлайн получать информацию различного характера. Ресурс удобно разделен на разделы, чтобы все участники образовательных отношений могли сразу определиться, как искать необходимую информацию. Вся информация, представленная на официальном сайте, а также формат представленной информации соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; Приказом Рособнадзора от 14.08.2020 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», формату представления на нем информации".

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 N582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Систематически проводятся мероприятия по обновлению информации на сайте. Тематические материалы на сайте интересны и полезны всем участникам образовательных отношений.

В учреждении создана информационно-коммуникационная среда. 71 компьютер в МБУ ДО ЦДО УКМО имеет выход в Интернет, из них 54 используются в учебных целях обучающимися. Работа по оснащению кабинетов компьютерной и мультимедийной техникой осуществляется планоно.

Использование дистанционных образовательных технологий

В ЦДО осуществляется взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений посредством популярных приложений Messenger: WhatsApp, Viber, Telegram, Skype и других. Небольшой процент педагогов апробирует дистанционные формы обучения посредством интернет-платформ (Zoom и др.), используют возможности электронной почты и ВК.

Вышеперечисленные данные свидетельствуют о достаточном уровне обеспеченности педагогов дополнительного образования ЦДО методической литературой.

Выводы по разделу:

1. В ЦДО планоно ведётся работа по обеспеченности учебно-методической литературой всех участников образовательных отношений.

2. Подписки на федеральные научно-методические журналы позволяют педагогам и членам администрации быть в курсе вопросов теории и практики современного дополнительного образования.

3. Социальное партнёрство с Усть-Кутской межпоселенческой библиотекой и Центральной детской библиотекой г. Усть-Кута позволяет осуществлять обмен интеллектуальными и информационными ресурсами обеих организаций, что фактически решило проблему отсутствия собственной библиотеки.

4. Официальный сайт – это живой организм и эффективное средство получения оперативной информации о жизни МБУ ДО ЦДО УКМО, его разделы и их содержание в полной мере удовлетворяет всех участников образовательных отношений.

Проблемы:

1. Отсутствие электронных информационно-образовательных ресурсов в объединениях технической, художественной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой направленностей.

2. Отсутствие курсовой подготовки и низкий уровень мотивации у педагогов по овладению знаниями и умениями по использованию дистанционных образовательных технологий.

Пути их решения:

1. В методических объединениях по направленностям продолжить деятельность по формированию базы электронных информационно-образовательных ресурсов.

2. Активизировать в ЦДО работу творческих групп педагогов по овладению знаниями и умениями по использованию дистанционных образовательных технологий.

8. Оценка материально-технической базы МБУ ДО ЦДО УКМО

МБУ ДО ЦДО УКМО расположен в здании (1972 года постройки) общей площадью 2865,90 м². Здание требует капитального ремонта.

Здание располагается на земельном участке общей площадью 1,005 га. Вся территория ЦДО разделена на несколько зон: спортивная, где располагаются уличные тренажёры и воркауты; кинологическая с учебными тренировочными снарядами; учебно-опытный участок с теплицей для выращивания цветочной и овощной рассады; игровая зона, где установлен игровой комплекс для детей с ОВЗ.

Для осуществления образовательной деятельности в МБУ ДО ЦДО УКМО в наличии учебные кабинеты, оборудованные необходимым оборудованием: мультимедийной и компьютерной техникой. Современная техника установлена во всех учебных кабинетах, в том числе в 2 хореографических залах, музыкальной студии и музее.

В ЦДО функционирует сенсорная комната и логопедический кабинет для занятий обучающихся с разными образовательными потребностями, в том числе детей с ОВЗ. В рекреациях 1 и 2 этажей ЦДО, в том числе в фойе оборудованы зоны для отдыха всех участников образовательных отношений.

Итоги реализации муниципальной программы «Развитие дополнительного образования Усть-Кутского муниципального образования» на 2017-2024 годы (утверждена постановлением Администрации УКМО от 19.09.2016г. №697-п):

1. Укрепление материально-технической базы

В 2022г. на реализацию данного мероприятия выделено 299 828,00 руб. (освоение 100%). Приобретены 3 моноблока, 2 принтера, 2 МФУ, Лего-конструкторы, туристическое оснащение и др.

2. Организация, участие и проведение культурно-массовых, агитационных мероприятий, конкурсов, олимпиад; поощрение, премирование, гранты.

В 2022г. на реализацию данного мероприятия выделено 836628,20 руб. (освоение 100%). Приобретены сувенирная продукция, подарочные сертификаты (50000,00). Произведены выплаты за проезд, питание, проживание обучающихся во время проведения конкурсов и соревнований (786628,20).

3. Расходы, связанные с выполнением функций, обеспечение деятельности (оказанием услуг)

В 2022г. на реализацию данного мероприятия выделено 4145758,07руб. (освоение 100%). Средства направлены на содержание имущества.

4. Командировочные расходы, а также, мероприятия, направленные на повышение квалификации сотрудников.

На реализацию данного мероприятия в 2022 направлено 241422,10 руб. (освоение 100%). Произведена оплата командировочных расходов и курсов повышения квалификации для специалистов.

5. Выполнение обязательств перед физическими лицами.

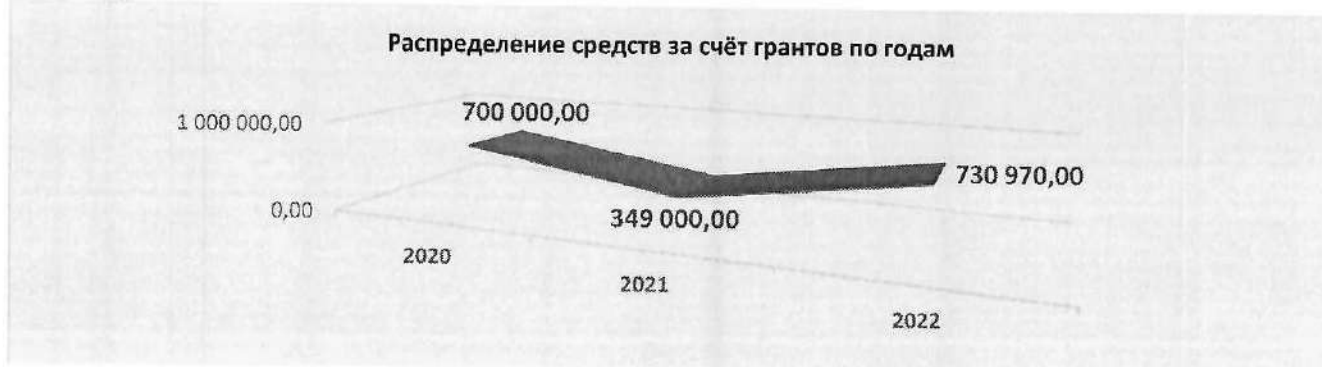
На реализацию данного мероприятия в 2022 направлено 48265708,73 руб. (освоение 99,5%). Произведена начисление и выплата заработной платы, начислений на заработную плату (48068008,63), проезда к месту отдыха (197700,10).

7. Обеспечение функционирования системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

На реализацию мероприятия в 2022г. направлено 19038550,91 руб. (освоение 100%). Все вышеперечисленные мероприятия входят в состав расходов системы персонифицированного финансирования.

В 2022г. из средств муниципального бюджета выделено 72827896,06 рублей, денежные средства освоены в полном объеме.

Материально-техническая база ЦДО ежегодно пополняется и за счёт освоения грантов, в том числе грантового конкурса «Энергия родной земли» при поддержке ООО «Иркутская нефтяная компания». Бюджет ЦДО за счёт грантов за последние 3 года пополнился на 1 779 970,00 руб.:



Территория ЦДО постоянно обустривается, оформляются новые тематические зоны. Это стало возможным благодаря плановой коллективной работе педагогического и вспомогательного персонала ЦДО.

Вывод по разделу: Материально – техническая база МБУ ДО ЦДО УКМО соответствует санитарным нормам, правилам пожарной и антитеррористической безопасности и в полной мере позволяет решить задачи обучения и воспитания детей, позволяет применять передовые образовательные технологии в образовательном процессе, разнообразить формы и методы обучения, совершенствовать здоровьесберегающую среду на современном уровне.

Материально-техническая база МБУ ДО ЦДО УКМО пополняется планоно, благодаря реализации муниципальной программы «Развитие дополнительного образования УКМО на 2017-2024гг», а также планомерной деятельности, направленной на получение и освоение грантов. Материально-техническая база ОО в целом удовлетворяет потребности всех участников образовательных отношений МБУ ДО ЦДО УКМО.

Проблемы:

1. Остаётся определённый дефицит оборудования объединений естественнонаучной, технической, туристско-краеведческой направленностей.

Пути преодоления проблем:

1.Продолжить деятельность по оснащению современным оборудованием кабинетов естественнонаучной, технической, туристско-краеведческой направленности за счёт средств, заложенных в Муниципальную программу развития дополнительного образования в УКМО на 2017-2024гг. и получения грантовой поддержки.

2.Приобрести современное оборудование для оснащения кабинета по авиамоделированию.

3.Оборудовать на территории ЦДО площадку-сцену для проведения образовательных мероприятий в летний период.

9.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО) в МБУ ДО ЦДО УКМО осуществляется на основании Положения о внутренней системе оценке качества образования, разработанного в соответствии с Федеральным Законом РФ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом, Программой развития и локальными актами МБУ ДО ЦДО УКМО, которые выставлены на сайт МБУ ДО ЦДО УКМО.

ВСОКО – один из видов управленческой деятельности администрации МБУ ДО ЦДО УКМО.

Основная цель ВСОКО: совершенствование качества образования посредством обоснованных управленческих решений администрации МБУ ДО ЦДО УКМО с последующей коррекцией деятельности организации, основанной на получение объективной информации о состоянии качества образования.

Критерии и показатели качества дополнительного образования по ВСОКО

Объект оценки	Критерии	Показатели	2020 (% и/или в баллах)	2021 (% и/или в баллах)	2022 (% и/или в баллах)
Качество организации образовательного процесса (max 32)	Наличие документов, регламентирующих реализацию дополнительных общеразвивающих программ (наличие лицензии на образовательную деятельность)	2 б. – да 0 б. – нет	2	2	2
	Соответствие документооборота требованиям нормативных документов.	2 б. – да 0 б. – нет	2	2	2
	Полнота нормативно-правового обеспечения образовательных отношений	2 б. – да 0 б. – нет	2	2	2
	Наличие в учреждении программы развития	2 б. – да 0 б. – нет	2	2	2
	Доступность информации о целях, задачах, направлениях и результатах работы учреждения	2 б. – да 1 б. – частично 0 б. – нет	2	2	2
	Наличие в учебном плане общеразвивающих программ, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся (разной направленности)	2 б. – да 1 б. – частично 0 б. – нет	2	2	2
	Наличие ДООП для разных возрастов (от 5 лет)	2 б. – да 0 б. – нет	2	2	2
	Наличие индивидуальных маршрутов для развития потенциала одаренных детей	2 б. – реализуются и разрабатываются с участием обучающихся и их родителей 1 б. - реализуются и	2	2	2

		разрабатываться без участия обучающихся и/или родителей 0 б. – не реализуются			
	Наличие личной карты обучающегося для детей с ограниченными возможностями здоровья	2 б. – реализуются и разрабатываются с участием обучающихся и их родителей 1 б. – реализуются и разрабатываются без участия обучающихся и/или родителей 0 б. – не реализуются	2	2	2
	Выполнение программ	2 б. – более 95% 1 б. – от 80 до 94% 0 б. – менее 80%	1	1	1
	Реализация дополнительных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий	2 б. – да 0 б. – нет	2	2	2
	Сетевая форма реализации дополнительных общеразвивающих программ	2 б. – да 0 б. – нет	2	2	2
	Отсутствие обоснованных жалоб на качество образовательного процесса	2 б. – да 0 б. – нет	2	2	2
	Наличие органов государственного-общественного управления	2 б. – да 0 б. – нет	2	2	2
	Наличие органов коллегиального управления	2 б. – да 0 б. – нет	2	2	2
Качество образовательных результатов (оценка реализации образовательных услуг) (таб 31)	Сохранность контингента	3 б. – 95-100% 2 б. – от 90 до 94% 1 б. – от 85 до 90% 0 б. – менее 85%	3	1	3
	Доля обучающихся, освоивших дополнительные общеразвивающие программы	3 б. – 100% 2 б. – от 95 до 99% 0 б. – менее 95%	2	2	2
	Доля обучающихся, успешно прошедших итоговую аттестацию (от общего числа допущенных к ИА)	3 б. – 100 % 2 б. – от 95 до 99% 0 б. – менее 95%	2	3	3
	Участие обучающихся в конкурсах, смотрах, олимпиадах регионального уровня и выше	0,1 б. – за каждого участника, но в сумме не более 3 б.	3	3	3
	Доля участников творческих конкурсов, выставок, фестивалей, конференций и т. д. всех уровней от общего количества обучающихся	1 б. – 50% и более 0 б. – менее 50%	1	1	1
	Доля победителей (призеров) от общего количества участников творческих конкурсов, выставок, фестивалей, конференций всех уровней	1 б. – 50% и более 0 б. – менее 50%	1	1	1

	Участие обучающихся в общественно-значимых социальных проектах	2 б. – занятость более 50% 1 б. – от 40% до 50% 0 б. – менее 40%	2	2	2
	Вовлеченность обучающихся в годовой цикл воспитательных мероприятий	0,5 б. - за каждого участника муниципального уровня и выше, но не более 5 б. в сумме	5	5	5
	Эффективность сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями муниципального образования (проекты: «Здоровые дети», «Я-россиянин», Музей в каждую образовательную организацию»)	0,5 б. - за каждого участника муниципального уровня и выше, но не более 5 б. в сумме	5	5	5
	Результативная деятельность по формированию патриотической, нравственной и др. характеристики личности. (проекты: «Я-россиянин», Музей в каждую образовательную организацию»)	0,5 б. - за каждого участника муниципального уровня и выше, но не более 5 б. в сумме	5	5	5
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс (max 36,5)	Доля педагогических работников, аттестованных на квалификационные категории	2 б.- 80 % и более 1 б. – от 60 до 79% 0 б. – менее 40%	1	1	1
	Участие педагогов в конференциях, олимпиадах, конкурсах, в конкурсах профессионального мастерства	0,5 б. – за каждого участника областного уровня и выше, но не более 5 б. в сумме	5	5	5
	Доля педагогических работников –победителей (призеров) всех уровней от общего количества педагогов	2 б.- 80 % и более 1 б. – от 60 до 79% 0 б. – менее 40%	1	1	1
	Укомплектованность ОУ педагогическими, руководящими и иными работниками	2 б.- 90 % и более 1 б. – от 80 до 90% 0 б. – менее 80%	1	1	1
	Курсовая подготовка педагогических и руководящих работников	2 б. – да 1 б. – частично 0 б. – нет	2	2	2
	Наличие действующих музея, театра, художественной студии и т.п.	1 б. за каждое объединение, но в сумме не более 3 б. 0 б. – отсутствие объединений	3	3	3
	Наличие безбарьерной среды	2 б. – создана безбарьерная среда, 1 б. – есть элементы безбарьерной среды, 0 б. – не создана безбарьерная среда	2	2	2
	Наличие информационно-образовательной среды	2 б. – ИОС обеспечена и функционирует в полном объеме, 1 б. – обеспечена и	1	2	2

		функционирует частично, 0 б. – частично обеспечена и функционирует не в полном объеме			
	Эффективность оздоровительной работы (оздоровительный компонент содержания учебных программ, организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время и т.д.)	2 б. – да 1 б. – частично 0 б. – нет	1	2	2
	Создание безопасных и комфортных условий для обучающихся и сотрудников.	2 б. – созданы безопасные и комфортные условия, 1 б. – есть элементы безопасных и комфортных условий, 0 б. – не созданы безопасные и комфортные условия.	2	2	2
	Соответствие учебных кабинетов нормам и требованиям САНПиН, нормам противопожарной безопасности	2 б. – да 1 б. – частично 0 б. – нет	2	2	2
	Наличие вариативности форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза)	0,5 б. – за каждую форму, в сумме не более 3,5 б.	0,5	1,5	1,5
	Наличие привлечённых (спонсорских) средств в общем бюджете организации, в т.ч. за счёт грантов.	2 б. – более 2 % 1 б. – от 1 до 2 % 0 б. – отсутствие привлечённых (в т.ч. грантов) средств	1	1	1
	Материально-техническое оснащение образовательного процесса	осуществляется согласно «дорожной карты» на 2 б. – 80-100% 1 б. – 50-79 % 0 б. – менее 50 %	2	2	2
	Удовлетворенность обучающихся и родителей качеством образования	3 б. – более 60% опрошенных 2 б. – от 50% до 60% 0 б. – менее 50%	3	3	3

О результатах работы коллектива можно судить по имиджу учреждения в социуме и по результатам анкетирования всех участников образовательных отношений. В местных СМИ регулярно отражается деятельность коллектива МБУ ДО ЦДО УКМО. Диагностика по «Выявление степени удовлетворённости качеством образовательных услуг», которая проводилась среди родителей и обучающихся ЦДО, показала, что более 93 % родителей обучающихся в целом удовлетворены качеством предоставления образовательных

услуг. Около 40% родителей отметили недостаточность программ на бюджетном финансировании, что ограничивает выбор их детей для посещения 2-х и более объединений.

Вывод: образовательная деятельность МБУ ДО ЦДО УКМО обеспечена необходимыми локальными нормативными актами и программно-методическими материалами, материально-техническим и информационным ресурсами. Педагогический коллектив на основе сотрудничества с родителями (законными представителями), партнерами МБУ ДО ЦДО УКМО создаёт оптимально возможные условия для предоставления качественного дополнительного образования. Качество работы образовательной организации подтверждается соответствующими показателями качества дополнительного образования: «сохранность контингента», «количество обучающихся – победителей и призёров», «количество воспитательных мероприятий», «количество обучающихся, которые задействованы в воспитательных мероприятиях» и т.д.

Муниципальное задание по показателям качества дополнительного образования выполнено.

Проблемы:

1. Недостаток педагогических кадров для выполнения задач регионального проекта «Успех каждого ребенка».

Пути решения:

1. Активизировать деятельность администрации ЦДО по привлечению педагогических работников.

2. Увеличение количества программ на ПФДОД посредством вовлечения в сферу дополнительного образования представителей бизнес-сообщества и некоммерческих организаций УКМО.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Результаты внутренней экспертизы МБУ ДО ЦДО УКМО

N п/п	Показатели	Значения показателей (от общей численности)			Единица измерения
		2020	2021	2022	
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	2479	2334	2454	Человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	788	372	624	Человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	804	583	571	Человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	488	1256	554	Человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет) и старше	399	123	705	Человек
1.2	Численность обучающихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0	0	0	Человек
1.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности обучающихся	752/30%	647/27,8%	657/27%	Человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	6/0,3%	1700/73%	1700/73%	Человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся	35/1,5%	32/1,4%	34/1,4%	Человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в	41/1,7%	42/1,8%	42/1,8%	Человек/%

	общей численности обучающихся, в том числе:				
1.6.1	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	41/1,7%	81/3,5%	104/4,2%	Человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0	34/1,5%	26/1,1%	Человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	0	0	0	Человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0	289/12,4%	289/12,4%	Человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся	75/3,1%	75/3,3%	75/3,3%	Человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	1872/ 75%	1945/ 83%	1972/ 80,4%	Человек/%
1.8.1	На муниципальном уровне	561/ 22,6%	602/ 25,7%	976/ 39,8%	Человек/%
1.8.2	На региональном уровне	392/ 15,8%	401/ 17,1%	522/ 21,3%	Человек/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	-	-	-	Человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	475/ 19,2%	477/ 20,3%	294/ 12,0%	Человек/%
1.8.5	На международном уровне	444/ 17,9%	465/ 19,9%	180/ 7,3%	Человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	943/ 38%	943/ 40,4%	921/ 37,5%	Человек/%
1.9.1	На муниципальном уровне	147/ 5,9%	155/ 6,6%	262/ 10,7%	Человек/%
1.9.2	На региональном уровне	172/ 6,9%	164/ 7,0%	306/ 12,5%	Человек/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	-	-	-	Человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	265/ 10,7%	271/ 11,7%	182/ 7,4%	Человек/%
1.9.5	На международном уровне	359/ 14,5%	353/ 15,1%	171/ 7,0%	Человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности обучающихся, в том числе:	2749/ 100%	2334/ 100%	2454/ 100%	Человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	2749/100%	2334/100%	2454/100%	Человек/%
1.10.2	Регионального уровня	43/ 1,6%	43/ 1,8%	64/ 2,6%	Человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	-	-	-	Человек/%
1.10.4	Федерального уровня	6 / 0,2 %	8 / 0,3 %	12 / 0,5 %	Человек/%
1.10.5	Международного уровня	-	-	-	Человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	19	37	51	Единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	18	35	44	Единиц
1.11.2	На региональном уровне	1	2	7	Единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	-	-	-	Единиц
1.11.4	На федеральном уровне	-	-	-	Единиц
1.11.5	На международном уровне	-	-	-	Единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	72	67	61	Человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	53/73,6%	47/70,1%	43/70,5%	Человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	33/45,8%	27/40,3%	23/37,7%	Человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	19/24,6%	20/29,9%	18/29,5%	Человек/%

	профессиональное образование, в общей численности педагогических работников				
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16/22,2%	17/25,3%	15/24,6%	Человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	29/40,3%	35/52,2%	30/49,2%	Человек/%
1.17.1	Высшая	9/12,5%	9/22,4%	15/24,6%	Человек/%
1.17.2	Первая	20/27,8%	20/29,9%	15/24,6%	Человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.18.1	До 5 лет	10/13,9%	13/19,4%	11/18%	Человек/%
1.18.2	Свыше 30 лет	68/94,4%	8/11,9%	10/16,4%	Человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/5,6%	5/7,5%	5/8,2%	Человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20/27,8%	16/23,9%	13/21,3%	Человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34/47,2%	67/68%	64/71,1%	Человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	9/12,5%	9/13,4%	6/9,8%	Человек/%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:				
1.23.1	За 3 года	169	205	204	Единиц
1.23.2	За отчетный период	64	84	56	Единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да	да	да	Да/нет
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров для осуществления образовательной деятельности	22	22	54	Единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	26	26	26	Единиц
2.2.1	Учебный класс	26	26	26	Единиц
2.2.2	Лаборатория	1	1	1	Единиц
2.2.3	Мастерская	0	0	0	Единиц

2.2.4	Танцевальный класс	2	2	2	Единиц
2.2.5	Спортивный зал	0	0	0	Единиц
2.2.6	Бассейн	0	0	0	Единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности обучающихся, в том числе:	3	3	3	Единиц
2.3.1	Актный зал	1	1	1	Единиц
2.3.2	Концертный зал	0	0	0	Единиц
2.3.3	Игровое помещение	2	2	2	Единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет	нет	нет	Да/нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да	Да/нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	нет	нет	Да/нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	нет	нет	Да/нет
2.6.2	С медиатекой	нет	нет	нет	Да/нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	нет	нет	Да/нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	нет	нет	Да/нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	нет	нет	Да/нет
2.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	500/20%	500/20%	500/20%	человек

Вывод. Итоги работы за отчетный период позволяют сделать заключение, что деятельность администрации и коллектива МБУ ДО ЦДО УКМО соответствует выполнению задач федеральных проектов: «Успех каждого ребенка», «Социальная активность», «Патриотическое воспитание» и др. национального проекта «Образования» на территории УКМО. ЦДО продолжает внедрять Целевую модель развития дополнительного образования на территории УКМО. Процесс интеграции дополнительного образования с образовательными организациями и социальными институтами УКМО построен грамотно и даёт уверенность в выбранной стратегии деятельности. Анализ показателей деятельности организации за последние 3 года, успешный старт новой Программы развития на период с 2022 по 2026 г.г. говорит о том, что МБУ ДО ЦДО УКМО находится в режиме развития.

Наряду с достигнутыми позитивными результатами в развитии МБУ ДО ЦДО УКМО остается ряд задач, требующих решения:

- разработка и внедрение в практику авторских, разноуровневых, комплексных программ;
- привлечение в творческие объединения детей в возрасте от 5-18 лет за счет расширения спектра дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с социальным заказом;
- обогащение форм проведения мероприятий, в том числе использование проектных методик при организации досуга обучающихся;
- повышение родительской активности при проведении мероприятий;
- развитие информационной образовательной среды, обеспечивающей эффективное применение информационно-коммуникационных технологий;
- привлечение педагогических кадров для реализации программ;

В связи с этим определены основные направления деятельности МБУ ДО ЦДО УКМО на 2022-2023 учебный год, которые обеспечат развитие творческого и образовательного потенциала детей и подростков средствами дополнительного образования:

- организация образовательной среды, способствующей реализации современных идей дополнительного образования;
- привлечение и закрепление педагогических кадров по формированию профессиональных компетентностей педагогических работников согласно профессиональному стандарту, по ротации кадров в учреждении и муниципальной системе образования;
- организация работы экспертной деятельности для реализации решения проблемы персонифицированного подхода в дополнительном образовании;
- расширение области сетевого взаимодействия, в том числе через сотрудничество с учреждениями образования (детские сады и школы), культуры и спорта;
- активизация работы на основе межведомственного взаимодействия по компенсации школьной неуспешности обучающихся, по совершенствованию профилактической работы с детьми, попавшими в трудную жизненную ситуацию, и имеющих развитые способности;
- участие в конкурсах грантов для развития педагогического, материально-технического ресурсов с целью совершенствования содержания дополнительного образования.

Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

13 апреля 2023 года отчёт по итогам самообследования был рассмотрен на педагогическом совете.

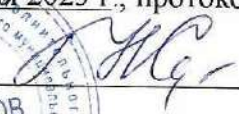
Решение, принятое на педагогическом совете:

- признать работу МБУ ДО ЦДО УКМО за отчётный период – на оценку «удовлетворительно» (проголосовали «ЗА» - единогласно 47 человек);

- принять к сведению отчёт о результатах самообследования и разместить документ на сайте МБУ ДО ЦДО УКМО до 20.04.2022г.

Содержание отчёта о результатах самообследования МБУ ДО ЦДО УКМО обсуждено и принято педагогическим советом

«13» апреля 2023 г., протокол № 04

Директор  Н.И. Семенюк



Составлено в двух экземплярах: один экземпляр хранится в МБУ ДО ЦДО УКМО, второй экземпляр передан Учредителю.

Получил

Начальник Управления
образования УКМО  А.В. Малышев



«19» апреля 2023 г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 226532536287478012381166593962040472429943184046

Владелец Семенюк Наталья Ивановна

Действителен с 30.08.2022 по 30.08.2023