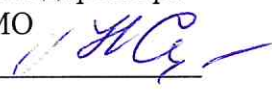


Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
Центр дополнительного образования
Усть-Кутского муниципального образования

Рекомендована методическим
советом
МБУ ДО ЦДО УКМО
протокол № 6
«16» мая 2022 года

Утверждена приказом директора
МБУ ДО ЦДО УКМО
Семенюк Н.И. 
№ 128-од
«30» мая 2022 года

**Краткосрочная малобюджетная
дополнительная общеразвивающая программа
«С любовью к краю»**

Участники программы:
Обучающиеся в возрасте 10 -14 лет
Сроки реализации: 6 дней

Разработчик программы:
Филатова Ольга Геннадьевна,
педагог дополнительного образования
первой квалификационной категории

Усть-Кут,
2022 г

Пояснительная записка

Направленность программы - художественная

Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность по программе

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
2. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование». Утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и конкурентоспособности профессионального образования, Министерства просвещения РФ 10.11.2018 г.;
3. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р);
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
6. Письмо Министерства образования и науки России от 13.07.2017 N 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления»;
7. Устав МБУ ДО ЦДО УКМО;
8. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
9. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
10. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в оздоровительном лагере.
11. Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.

Пояснительная записка

Актуальность программы.

В Концепции развития дополнительного образования до 2030 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р) сказано, что в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ художественной направленности необходимо: содействовать эстетическому, нравственному, патриотическому, этнокультурному воспитанию детей путем приобщения к искусству, народному творчеству, а также сохранению культурного наследия народов Российской Федерации.

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- устойчивым спросом родителей на организованный отдых обучающихся;
- работой по укреплению здоровья детей;
- формированием потребности к творчеству;
- необходимостью использования творческого потенциала педагогов в реализации

цели и задач программы.

Отличительные особенности программы

На занятиях у ребят появится возможность побывать на экскурсиях по разным культурным достопримечательностям Иркутской области, познакомиться с природой родного края. Собранные природные материалы пригодятся для изготовления сувенирных, подарочных и интерьерных изделий, которые впишутся в любой дом с любым стилем, что сделает его милым и теплым.

Новизна педагогической идеи. В 2022 году Иркутской области исполняется 85 лет. Содержание программы расширит представления обучающихся о родном крае, его

достопримечательностях. Ребята познакомятся с техниками изготовления сувенирной, подарочной продукции, что будет формировать эстетический вкус обучающихся.

Уровень сложности программы – вводный

Адресат программы:

Программа рассчитана на детей в возрасте 10 - 14 лет.

Подростковый возраст охватывает период от 10-11 лет до 13-14 лет и является одним из самых сложных и ответственных в жизни ребенка и его родителей. Как и любой другой, подростковый возраст «начинается» с изменения социальной ситуации развития.

В подростковом возрасте **ведущей деятельностью** является общение со сверстниками. Именно в процессе общения со сверстниками происходит становление нового уровня самосознания ребенка, формируются навыки социального взаимодействия, умение подчиняться и в тоже время отстаивать свои права. Кроме того, общение является для подростков очень важным информационным каналом

Количество детей в смене:

1 смена – 10 человек: в возрастной группе 10 -14 лет, обучающиеся 5-х – 7-х классов МОУ СОШ УКМО.

По времени реализации программа является краткосрочной и рассчитана на 6 дней одной смены организации отдыха в летнем лагере дневного пребывания на базе МБУ ДО ЦДО УКМО.

Основные направления программы.

Программа включает в себя следующие направления:

- художественное направление (освоение детьми техник изготовления изделий из природного материала);
- экологическое направление (сбор и использование природного материала для изготовления интерьерных изделий);
- духовно-нравственное направление (формировать любовь и уважение к национальной культуре и традициям через декоративно-прикладное творчество).

Цель и задачи программы

Цель: формирование интереса к родному краю посредством создания творческих работ прикладного характера.

Задачи:

- воспитывать чувство патриотизма, гордости за свою страну, любви к малой родине;
- развивать познавательную активность обучающихся посредством знакомства с природой и культурными достопримечательностями родного края,
- познакомить с новыми технологиями в сфере интерьерной флористики;

Формы и методы работы

Основными формами организации деятельности являются:

- образовательно-познавательный - ежедневно по разделам;
- воспитательный.

Основными методами организации деятельности являются:

- метод объяснительно -иллюстративный;
- методы словесные и практические;
- метод стимулирования и мотивации интереса.

Основными формами организации деятельности являются:

- экскурсии;
- коллективные творческие дела.
- проведение выставки.

Планируемые результаты совокупность личностных и метапредметных результатов, приобретаемых обучающимися при освоении программы по ее завершению

Обучающие будут знакомы с:

- природными достопримечательностями родного края;
- правилами безопасности работы с инструментами;
- видами материалов, применяемых при изготовлении работ декоративно-прикладного творчества;
- общими сведениями о художественном моделировании;
- приёмами работы с фоамираном, картоном, проволокой, природным материалом, ножницами и др.;
- технологиями изготовления работ из природного материала;
- применением изделий в быту.

Обучающиеся научатся:

- подбирать материалы и отделку для изготовления изделия;
- пользоваться ножницами;
- пользоваться двусторонним скотчем и клеевыми материалами;
- использовать различные виды материала;
- определять качество готового изделия;
- в процессе обучения строить отношения сотрудничества и доброжелательности.

В данном блоке программы необходимо сформулировать следующие УУД:

Личностные УУД: формирование ценностно-смысловых ориентаций обучающихся (умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами, знание моральных норм и умение выделить нравственный аспект поведения), а также ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях.

Регулятивные УУД: способность обучающихся организовать свою учебную деятельность. Участники лагерной смены овладевают навыками планирования с учетом конечного результата; предвосхищения результата и уровня усвоения; внесения необходимых дополнений и корректив в план; саморегуляции, как способности к мобилизации сил и энергии; способности к волевому усилию – выбору в ситуации мотивационного конфликта и к преодолению препятствий.

Коммуникативные УУД: обеспечение социальной компетентности и умение учитывать позиции других людей, партнера по общению или деятельности, умение слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении проблем; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Метапредметные результаты:

- обучающиеся будут ознакомлены с возможностью сравнивать разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания в конкретной технике;
- моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритма выполнения творческой работы, проекта в технике прикладного искусства;
- применять изученные способы учебной работы в процессе создания творческой работы по изготовлению изделия в конкретном стиле;
- включаться в групповую работу. Участвовать в обсуждении проблемных вопросов;
- высказывать собственное мнение и аргументировать его;
- выполнять пробное учебное действие, фиксировать индивидуальное затруднение в пробном действии по выполнению творческой работы;
- аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения;
- сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием;
- контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.

Сроки реализации, режим

По времени реализации программа является краткосрочной и рассчитана на 1 смену организации отдыха и оздоровления детей в летний период

Объем оказанных услуг:

- образовательные: 10 часов (2 часа в день);
- культурно-досуговая деятельность: выставка 1 час;
- экскурсии: 1 час.

Количество детей в смене:

1 смена – 10 человек.

План-сетка мероприятий

1 день			
Количество часов, время	Название мероприятий	Форма и место проведения	Ответственные
11.00-11.40 11.50-12.30	Тематический час «Что я знаю об Иркутской области?» Экскурсия в экогеографическую школу «Эндемик»	Беседа. Анкетирование Экскурсия. Кабинет ДПТ	Филатова О. Г.
2 день			
11.00-11.40 11.50-12.30	День Байкала. Интерьерная подвеска «Брызги озера»	Виртуальная экскурсия по Байкалу. Беседа-инструктаж по ТБ. Практическая работа. Кабинет ДПТ	Филатова О. Г.
3 день			
11.00-11.40 11.50-12.30	День реки Лены. Сувенирная игра «Речные камушки»	Экскурсия. Сбор камней на берегу реки Лены. Беседа. Практическая работа. Кабинет ДПТ	Филатова О. Г.
4 день			
11.00-11.40 11.50-12.30	Экскурсия на скалу «Мир». Экскурсия на скалу «Мир».	Беседа- инструктаж по ТБ. Экскурсия. Сбор природного материала.	Филатова О. Г.
5 день			
11.00-11.40 11.50-12.30	Композиция «В любимом лесу». Композиция «В любимом лесу».	Беседа. Самостоятельная работа. Кабинет ДПТ	Филатова О. Г.
6 день			
11.00-11.40 11.50-12.30	Выставка работ ДПТ «С любовью к краю» Защита мини-отчетов об изделиях	Беседа. Практическая работа. Кабинет ДПТ	Филатова О. Г.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование раздела и тем	Количество часов			Формы организации занятий	Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика		

1.1	Вводное занятие. Тематический час «Что я знаю об Иркутской области?». Экскурсия в экогеографическую школу «Эндемик».	2	1	1	Беседа. Экскурсия	Анкетирование.
1.2	День Байкала. Изготовление интерьерной подвески «Брызги озера». Знакомство с техникой плетения, основные приемы работы с декоративным и природным материалом.	2	0,5	1,5	Виртуальная экскурсия по Байкалу. Беседа- инструктаж по ТБ. Практическая работа.	
1.3	День реки Лены. Работа с камнями. Изготовление сувенирной игры «Речные камушки». Знакомство с техникой рисования на камнях, основные способы шитья.	2	0,5	1,5	Беседа о правилах пребывания на реке. Экскурсия. Практическая работа.	
1.4	Экскурсия на скалу «Мир».	2	0,5	1,5	Беседа – инструктаж по ТБ. Практическое занятие	
1.5	Изготовление композиции из природного материала «В любимом лесу».	2	0,5	1,5	Самостоятельная работа	
1.6	Выставка работ ДПТ «С любовью к краю». Защита мини-отчетов об изделиях.	2	0,5	1,5	Выставка «С любовью к краю».	Вернисаж
	Итого:	12	3,5	8,5		

Условия реализации программы

Кадровые ресурсы:

- педагог дополнительного образования I категории;
- технический персонал.

Функциональные обязанности педагога дополнительного образования при реализации программы

- несет ответственность за жизнь и безопасность детей;
- создает условия необходимые для активных занятий в объединениях, оздоровительной работы;
- совместно с обучающимися проводит работу по созданию благоприятной, доброжелательной атмосферы;
- осуществляет связь со всеми службами МБУ ДО ЦДО УКМО, следит за выполнением правил внутреннего распорядка,
- организует занятия с учётом специфики направления;
- проводит индивидуальную работу с детьми, углубляет их практические знания,

- разрабатывает и проводит воспитательные мероприятия с учетом возраста детей, специфики направления;
- организует экскурсии на природу.

Материально- технические ресурсы:

- кабинет ДПТ на базе МБУ ДО ЦДО УКМО;
- образец работы в технике роспись камней;
- образец изделия в технике плетения из нитей;
- образец композиции из природного материала.
- канцелярские принадлежности: ножницы, карандаши, кисточки;
- инструменты: клеевой пистолет, иглы;
- расходные материалы : проволока, нитки, фоамиран, картон, природный материал

и др.

Методическое обеспечение программы:

- литература по декоративно - прикладному искусству, методические пособия;
- наглядные пособия;
- презентации по темам: «Что я знаю об Иркутской области», «Чудо озеро Байкал»

«Композиция из природного материала»;

Инструментарий, необходимый для проведения диагностической деятельности:

- анкета для родителей (Приложение 1);

Итоговый контроль.

Выставка творческих работ «С любовью к краю».

Цель: демонстрация полученных навыков и умений по пройденной программе.

Критерии оценки:

- эстетика оформления (1 балл)
- затраты (грамотное описание затраченных средств/смета) (2 балла)
- алгоритм /техника изготовления работы (2 балла)
- оригинальность защиты/представления работы (3 балла)

Для получения «зачет» необходимо набрать не менее 4 баллов.

Оценка эффективности программы

Механизм оценивания результатов реализации программы

- 1.Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря (май).
 2. Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере (1 день смены),
 3. Опрос с целью ежедневного отслеживания настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями (в течение смены).
 4. Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий (последний день смены, приложение 1)
 5. Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере за смену (в течение смены).
- В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива.

Обучающимся, успешно освоившим дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу, выдаются сертификаты, а также могут выдаваться почетные грамоты, призы или устанавливаться другие виды поощрений.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: грамота, журнал посещаемости, материал анкетирования и тестирования, перечень готовых работ, фото, отзыв детей и родителей.

Нормативно-правовая база:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
2. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование». Утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по

- стратегическому развитию и конкурентоспособности профессионального образования, Министерства просвещения РФ 10.11.2018 г;
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
 4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р);
 5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 6. Федеральный Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
 7. Письмо Министерства образования и науки России от 13.07.2017 N 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления»;
 8. Устав МБУ ДО ЦДО УКМО;
 9. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
 10. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
 11. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в оздоровительном лагере.
 12. Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.

Литература для педагогов:

1. Балабанов К. В. Приленье Край таежный. «АНТТ-Принт» , 2007 г.
2. Корытный Л. М. Географическая энциклопедия Иркутской области. Общий очерк. Издательство Института географии им. В.Б. Сочавы СО РАН, 2017.
3. Фотоальбом. Открытая миру природа Сибири. ООО «Репроцентр А 1», 2018 г.
4. Мозговая А. Каркасные букеты – М.: Издательский дом «Ниола 21-й век», 2006.96 с: ил – (Полный курс флористики).
5. Федотов Г. Я. Узоры разнотравья. М.: «Просвещение» 1992 г. -192 с.

Литература для детей и их родителей

1. Фотоальбом «Байкал». М.: Издательство «Планета» 1990

Интернет ресурсы:

2. <https://irkobl.ru/>
3. [https://ru.wikipedia.org/wiki/Байкал_\(Иркутская_область\)](https://ru.wikipedia.org/wiki/Байкал_(Иркутская_область))

Анкета для детей

1. Ты с удовольствием идёшь утром в лагерь? ДА НЕТ
2. Если тебе интересно в лагере, то, что больше всего нравится: беседовать с педагогом, экскурсии, работа с природным материалом или что-то еще?

3. Чему ты научился в лагере: выучил песню, научился танцевать, играть в _____
4. Если бы тебе разрешили, что бы ты делал в лагере целый день?

5. Чего нет в лагере, чего бы ты хотел?

6. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если не пойдёшь, топочему?

7. Что ты рассказываешь дома о лагере?

8. Хочется ли тебе идти домой после лагеря?

9. Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере? от 1 до 5 _____
10. Кто твой товарищ среди ребят, среди взрослых?

11. Что особенно понравилось в лагере (спортивные мероприятия, туристическая эстафета, праздники, экскурсии)? Свой вариант _____

Анкета для родителей

Удовлетворены ли вы отдыхом Вашего ребенка в лагере с дневным пребыванием детей? (спортивные, культурные мероприятия; отношение к Вашему ребенку педагогического коллектива лагеря, режим дня и т.д.)

1. Что Вам больше всего понравилось? _____
2. Что не понравилось? _____
3. Хотели бы Вы, чтобы Ваш ребенок отдохнул в нашем лагере в следующем году?
4. Ваши пожелания _____