

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
Центр дополнительного образования
Усть-Кутского муниципального образования

Рекомендована
Методическим советом МБУ ДО
ЦДО УКМО
Протокол №6
от 16 мая 2022г.

Утверждена
Приказом
МБУ ДО ЦДО УКМО:
Приказ №128- од
от 30 мая 2022г.

Краткосрочная дополнительная общеразвивающая программа
«Волонтеры - кинологи»
возраст обучающихся: 8-17 лет
срок реализации: 21 час

Максимовой Инессы
Александровны,
педагог дополнительного
образования, высшей
квалификационной категории

Усть-Кут, 2022г.

Пояснительная записка

Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волонтеры кинологи» имеет естественнонаучную направленность и разработана с учетом:

- Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; изменения в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ в части определения содержания воспитания в образовательном процессе с 1.09.2020;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование». Утверждение президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и конкурентоспособности профессионального образования, Министерства просвещения Российской Федерации от 10.11.2018 г.;
- Указа Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р);
- Приказ Министерства просвещения РФ № 467 от 3 сентября 2019 года «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования»;
- Федеральный закон от 11.08.1995 N 135-ФЗ (ред. от 21.11.2022) "О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)";
- Постановление Правительства Российской Федерации от 17 августа 2019 года № 1067 "О единой информационной системе в сфере развития добровольчества (волонтерства)";
- Федеральный закон от 07.10.2022 № 394-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)".
- Распоряжение Министерства образования Иркутской области № 655-мр от 28 августа 2020г «О внедрении информационной системы «Навигатор дополнительного образования детей Иркутской области»;
- Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ от 11 сентября 2020 года;
 - Устава МБУ ДО ЦДО УКМО;
 - Лицензии МБУ ДО ЦДО УКМО на образовательную деятельность;
 - Программы развития МБУ ДО ЦДО УКМО на 2021-2026гг.

Актуальность.

Делать добро – естественная потребность каждого человека. Активные и заинтересованные люди, неравнодушные к нуждам и проблемам других, есть во всех

уголках земного шара, и именно они являются душой общества, бескорыстно делая мир лучше, краше и добрее.

Вовлечение молодёжи в добровольчество и волонтерство – одна из ключевых задач федерального проекта «Патриотическое воспитание» в рамках национального проекта «Образование».

Участие в добровольческом (волонтерском) движении даёт детям возможность реализовать себя, воспитывает ответственное отношение к окружающему миру.

Волонтерство развивается и через образовательные программы в рамках федеральных государственных образовательных стандартов.

Программа «Волонтеры-кинологи» написана на основе общеобразовательной общеразвивающей программы «Белый клык», педагога дополнительного образования Центра дополнительного образования Усть-Кутского муниципального образования, Максимовой И.А. Программа посвящена волонтерской деятельности при взаимодействии с животными и реализуется на базе приюта для бездомных собак «Верный друг» г. Усть-Кут.

Занимаясь по данной программе, обучающиеся смогут освоить начальные этапы волонтерской деятельности, получить представление об организации и проведении волонтерских акций и мероприятий. На примере работы с животными приюта в городе Усть-Кут, попытаться примерить полученные знания в сфере волонтерства.

Программа способствует формированию духовно-нравственных качеств личности подростка, улучшению морально-психологического состояния, повышению культуры участия в благотворительной деятельности, решению социальных проблем местного сообщества и как следствие – всестороннему развитию личности, профессиональной ориентации, карьерному росту.

Отличительные особенности программы состоят в том, что занятия проходят в нетрадиционной обстановке и подаются в доступной для обучающихся форме. Обучение волонтерству проводится на примерах реальной практической деятельности человека, жизни рядом с собакой, ежедневного общения с ней.

Одним из важных условий успешной работы в собаководстве является любовь к животным, особенно к собакам. На протяжении всей программы обучающиеся изучают правила и законы волонтерской деятельности. А также учатся выполнять повседневную черновую работу по содержанию, кормлению и воспитанию собаки. К концу обучения каждый обучающийся защищает свой проект волонтерской деятельности в отношении обитателей приюта бездомных собак «Верный друг».

Адресат программы.

Программа разработана для обучающихся 8-18 лет.

Программа предусматривает применение педагогической технологии личностно-ориентированного обучения. Благодаря чему происходит развитие личностных структур обучающихся, а именно личностной активности, способностей к выбору, саморегуляции, самостоятельности, ответственности.

Срок освоения программы – 21 час, 7 занятий по 3 часа.

Форма обучения – очная.

Уровень сложности вводный.

Режим занятий.

Два раза в неделю по 3 часа.

Цель: формирование позитивных установок, обучающихся на добровольческую деятельность, через общение с собаками из приюта города Усть-Кута

Задачи.

Обучающие:

1. Сформировать знания о волонтерстве, особенностях волонтерской деятельности.

2. Привить обучающимся практические навыки организации и проведения добровольческих акций.
3. Научить применять полученные знания на практике.

Развивающие: развивать познавательную, творческую, общественную и патриотическую активность обучающихся.

Воспитывающие: воспитывать гуманное отношение к собаке и другим животным.

Комплекс основных характеристик программы

Объем программы: 21 час. 7 занятий по 3 часа.

Содержание программы

№ п/п	Наименование разделов и тем внутри	Основные узловые моменты
1.	Введение	Изучение истории волонтерского движения, его развитие и виды.
2.	Виды добровольческих мероприятий	Изучение различных видов добровольческих мероприятий. Их алгоритм и способы организации.
3.	Знакомство и общение с бездомной собакой	Изучение способов общения с бездомной собакой и возможности адаптации бездомной собаки в семье. Уход за собакой (гигиена, выгул, кормление). Дрессировка собаки из приюта.
4.	Итоговое занятие	Презентация буклета или проекта волонтерской акции

Планируемые результаты.

В конце курса обучающиеся узнают:

- историю волонтерского движения;
- структуру организации добровольческой акции;
- правила составления информационного буклета;
- правила поведения при встрече с бездомным животным.

В конце курса обучающиеся научатся:

- владеть навыками планирования и самоанализа;
- уметь составлять буклет в различных программах;
- уметь правильно себя вести с бездомными животными.

После прохождения программного материала обучающиеся будут применять полученные знания в реальной жизни. Могут давать консультации по организации волонтерских мероприятий в школе, среди друзей и одноклассников. Обучающиеся по своему желанию могут продолжить обучение в Центре дополнительного образования в объединении «Юный кинолог».

Метапредметные результаты.

Во время занятий у обучающихся формируются следующие УУД:

Личностные УУД обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию обучающихся (умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами, знание моральных норм и умение выделить нравственный аспект поведения), а также ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях.

Регулятивные УУД. Обучающиеся овладевают навыками планирования с учетом конечного результата; предвосхищения результата и уровня усвоения; внесения необходимых дополнений и корректив в план; саморегуляции, как способности к мобилизации сил и энергии; способность к волевому усилию.

Познавательные УУД включают общеучебные, логические действия, а также действия постановки и решения проблем.

Коммуникативные УУД обеспечивают социальную компетентность и учет позиций других людей, партнера по общению или деятельности, умение слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении проблем; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Комплекс организационно-педагогических условий Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Форма организации занятия	Форма аттестации или контроля
		всего	теория	практика		
1.	Введение	1	1		Лекция, беседа, экскурсия	
1.	Виды добровольческих мероприятий	6	3	3	Беседа, практическая работа	
2.	Знакомство и работа с бездомной собакой	13	3	10	Беседа, практическая работа	
3.	Итоговое занятие	1	1			Презентация проекта
	Итого:	21ч.	8ч.	13ч.		

Оценочные материалы.

1. Виды контроля, входящие в комплект контрольно-измерительных материалов

- Входной в виде собеседования.
- Итоговый контроль в виде презентации проекта.

Методы обучения: словесный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый, проблемный, проектный.

Формы обучения и виды занятий: лекции, практическое занятие.

Педагогическая технология: личностно-ориентированная, проектная.

Алгоритм учебного занятия: организационный момент, повторение пройденного материала, новый материал, практическая работа, итог/рефлексия.

Иные компоненты программы.

Условия реализации программы.

Особые требования: отсутствие аллергии на шерсть животных, отсутствие боязни собак, свободное общение с ними. Наличие удобной свободной одежды и обуви для работы в приюте, резиновые и тканые перчатки несколько пар.

В начале занятий проводится обязательное собеседование с родителями. Обучающиеся и их родители знакомятся с правилами техники безопасности на занятиях, требованиями к обучающимся. Родители дают разрешение для занятий с собакой своему ребенку. Большое внимание уделяется дисциплинированности и ответственности обучающихся, так как занятия проходят в коллективе и рядом с животными.

При обучении с применением дистанционных образовательных технологий необходимы:

- персональный компьютер (ПК), или: ноутбук планшет с Веб камерой и возможностью выхода в интернет;
- смартфон с наличием фотоаппарата (фотоаппарат);
- видео техника (для съемки видео занятия);
- выход в интернет.

Область применения:

Программа курса может быть использована в дополнительном образовании или школах, как отдельный факультативный курс.

Список литературы используемой при составлении программы:

1. Антонов А.В./Энциклопедия собаководства. Изд. «Эврика». г.Новосибирск.2003.
2. Баранов А.Е. /Здоровье вашей собаки. – М.: НПО РИМЭКС, 2003. – 320с., ил.
3. Ветка С. /Служебные и бойцовые собаки. – Ростов-на Дону: «ФЕЛИКС», 2004. – 448с.
4. Зубко В. Н./ Воспитание щенка. – Москва «Арнадия», 2006.192с.
4. Как правильно дрессировать собаку / Авт. – сост. В. И. Давыденко. – Мн.: Современный литератор, 2002. 256с.
5. Служебная собака: Руководство по подготовке и содержанию собак. – Д.: ВАП 2004 – 576с.
6. Псалмов М.Г./Книга собаководства. – М.:Колос, 2005.-;7с.: ил.
7. Палмер Дж./Ваша собака: Пер. с англ./Предисл. В.Е. Соколова. – М.: Мир,2008. – 247с., ил.
8. Энциклопедия собаководства/Состав. В.Зубко, А.Алексеев.-М.:ТЕРРА – Книжный клуб, 2008. – 544с.: ил.
9. zooclub.ru
10. dogsecrets.ru

Список литературы, рекомендуемой для детей:

1. Делберт Дж. Карсон. Домашний ветеринарный справочник владельцев собак. – Пер. с англ. Сперанской Е.Н. – «Библиотека Американского клуба собаководства». М.: Центрополиграф, 2007. – 534с.
2. ДжорджДьюет. К-9 – собака для охраны и защиты собственности и бизнеса. – Пер. с англ. А.В.Савинова. – «Библиотека Американского клуба собаководства». – М.: ЗАО Изд-во Центрополиграф, 2007. – 237с.
3. Кондрат Лоренц. Человек находит друга/ перевод с англ. И.Г. Гуровой. – М.: Армада – пресс, 2002.- 416 с.

4. Нехаев В.С. Воспитай себе друга: Научно-художественная книга/ Художник Н.Федотова. – 2-е изд., - М.: Дет.лит., 2001. – 126 с.
5. Полный каталог пород собак. Пер. с англ.Савинова А.В, Метелкина С.А., Кокошинской О.И.- «библиотека Американского клуба собаководства».- М.: ЗАО Изво Центрополиграф, 2011. 731 с.